



LOGO
DEL PAT

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

**FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS
AGROPECUARIOS**

**“ESTAR Y SER PARA JUNTOS
CRECER”**

CICLO ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE 2019

AUTORES: COMITÉ PAT

CATAZAJA, CHIAPAS. AGOSTO 2019

INTRODUCCIÓN

Este documento retoma los lineamientos del modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chiapas, el cual está centrado en el aprendizaje y el desarrollo de competencias, que devenga en la formación integral de sus estudiantes. Para ello, ha impulsado en cada uno de sus centros, escuelas, institutos y facultades brindar el acompañamiento en sus distintas modalidades a los estudiantes, que favorezcan el desarrollo personal, académico y profesional del mismo, bajo el acompañamiento de docentes tutores preparados para ejercer dicha función.

Con éste propósito la tutoría se entiende como un “proceso de acompañamiento que tiene como fin orientar y apoyar a los estudiantes durante su formación profesional bajo la responsabilidad y atención de docentes competentes y formados para esta función” (PIT UNACH 2012:27).

En este documento se exponen los objetivos, las metas, las acciones y lineamientos de operación de este plan, el cual contempla la atención integral de los profesionales en formación y la formación de docentes-tutores de las licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), Ingeniería en Agronomía (IA), Ingeniero Agrónomo, Ingeniería en Desarrollo Rural (IDR), Ingeniero Forestal, Ingeniería en Sistemas Forestales (ISF), Ingeniero Agroindustrial e Ingeniería en Procesos Agroindustriales (IPA) en su modalidad presencial y a la Licenciatura en Seguridad Alimentaria (LSA) en su modalidad a distancia, a través de los 6 subprogramas estipulados en el Programa Institucional de Tutoría (PIT) de la UNACH y sustentado dentro del marco legal del Reglamento Institucional de Tutoría.

PROPÓSITO

Propósito general

Brindar acompañamiento a los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar, que

asegure su permanencia y egreso satisfactorio, bajo la tutela de docentes-tutores capacitados para realizar la actividad tutorial, que contribuyan a la formación integral y profesional de los estudiantes.

Propósitos específicos

- Atención a los estudiantes a través de las diversas modalidades de la tutoría.
- Contribuir en el proceso de integración y construcción en la identidad Universitaria del estudiante.
- Contribuir al desarrollo personal del estudiante.
- Contribuir al desarrollo académico del estudiante.
- Contribuir a la formación profesional del estudiante.
- Lograr la participación comprometida y responsable de los docentes para desarrollar la actividad tutorial.
- Formación de docentes-tutores a través de cursos-talleres que fortalezcan la acción tutorial.
- Cubrir con el programa al 100% de la población estudiantil de la Facultad.

ALINEAMIENTO INSTITUCIONAL

La Universidad Autónoma de Chiapas plantea en su Proyecto Académico 2014-2018 dentro de la dimensión de calidad educativa la imperiosa necesidad de propiciar la formación integral del estudiante.

Esta necesidad es atendida en los Planes de Estudios de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios (FMEA), mismos que fueron elaborados bajo la metodología de diseño curricular modular por competencias integrales. Su composición conlleva a integrar como una estrategia de apoyo a la Formación Integral de los estudiantes a través de un Programa de Tutoría concretado en un Plan de Acción Tutorial, que retome el sentido humanista y considere al alumno como un sujeto susceptible a atravesar por situaciones que pongan en riesgo su

estabilidad.

El Plan de Acción Tutorial de la FMEA se desarrollará de acuerdo a lo establecido en el Programa Institucional de Tutoría, bajo la operatividad de seis subprogramas que atiendan las necesidades de los estudiantes en los diferentes momentos de su trayectoria escolar.

Subprograma 1: Inducción a la Universidad y al Programa Educativo.

Propósito: Propiciar la integración del Profesional en Formación de nuevo ingreso a la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, de tal forma que conozca la información necesaria sobre las instancias, personal administrativo y docente, autoridades, legislación universitaria y servicios educativos que la Universidad le ofrece y que forman parte de su programa educativo.

Subprograma 2: Atención a la diversidad y Formación Integral del Estudiante universitario.

Propósito: Promover y coadyuvar en la atención de las particularidades y necesidades cognitivas, socioafectivas, deportivas, culturales y de salud de los Profesionales en Formación de la Facultad a fin de estimularlos y motivarlos al logro de sus metas académicas, personales y profesionales a través de una formación integral.

Subprograma 3: Desarrollo de Competencias ciudadanas, profesionales y laborales.

Propósito: Promover, difundir, abrir espacios y experiencias de aprendizaje que orienten y fortalezcan el rol del estudiante como ciudadano y profesional en un ámbito inmediato, a fin de coadyuvar en su desarrollo como universitario productivo y como ciudadano comprometido consigo mismo y su entorno.

Subprograma 4: Profesionalización del docente tutor

Propósito: Gestionar y proveer espacios y experiencias de formación y actualización del docente-tutor a fin de contribuir al desarrollo integral de las competencias docentes que devenga en la mejora de la actividad tutorial.

Subprograma 5: Seguimiento y Evaluación de la acción tutorial.

Propósito: Recuperar, integrar y sistematizar información cuantitativa y cualitativa que contribuya a la toma de decisiones con respecto a las necesidades y demandas de orientación y reorientación de los Programas de Acción Tutorial y del Programa Institucional de Tutoría.

Subprograma 6: Trayectorias escolares.

Recuperar, sistematizar y analizar la información académica, socioeconómica y personal de los estudiantes con el fin de orientar los procesos tutoriales a través de la identificación del conjunto de factores y datos que afectan y dan cuenta de su comportamiento escolar desde su inserción a la Universidad, su permanencia y egreso de la misma.

ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL CICLO AGOSTO-DICIEMBRE 2019

Necesidad o problemática				
<p>Desconocimiento por estudiantes de nuevo ingreso de las instancias, personal administrativo y docente, autoridades, legislación universitaria y servicios educativos que la Universidad le ofrece.</p> <p>Falta de compromiso como ciudadano responsable.</p> <p>Necesidades de formación para el conocimiento de los elementos necesarios para citar y hacer referencias en el estilo APA, para la elaboración de trabajos de investigación.</p> <p>Desconocimiento de fuentes, medio y bases de investigación científica.</p> <p>Abuso en el consumo de sustancias legales</p> <p>Necesidades de formación en materia de género.</p> <p>Desconocimiento para la elaboración de un CV.</p>				
Metas	Acciones	Recursos	Responsables	Calendarización
Que el 100% de los estudiantes del módulo uno tenga información relevante, que coadyuve a su integración al ambiente universitario y formación de su identidad universitaria.	Realizar un curso de inducción dirigido a los estudiantes del módulo uno de las cinco licenciaturas presenciales que oferta la facultad.	Personal directivo, administrativo, de campo y docente. Instalaciones de la escuela.	Director Secretario Académico Coordinadores de carrera. Secretario administrativo.	5 al 7 de agosto de 2019
	Realizar un taller de capacitación para el uso correcto de los servicios de la página Sysweb y SIAE.	Personal de servicios escolares, Auditorio, internet, estudiantes del módulo uno.	Servicios Escolares de la Facultad. Coordinadores de carrera.	Ing. Agrónomo y MVZ 1º: B 5/SEPT/ 19 12:00 Ing. Agroindustrial Ing. Forestal y MVZ 1o. A 5 de septiembre 9:00
	Realizar un taller de capacitación para el conocimiento del Programa Institucional De Tutorías.	Coordinador del programa de tutorías de la Facultad, centro de cómputo, internet.	Coordinador del PAT. Coordinadores de carrera.	Ing. Agrónomo 10/SEP/19 9:00 a 11:00
				Ing. Agroindustrial 10/SEP/19 12:00 a 14:00

				Ing. Forestal 11/SEP/19 9:00 a 11:00
				MVZ 1º- A 11/SEP/19 12:00 a 14:00
				MVZ 1º- B 12/SEP/19 9:00 a 11:00
Que el 30% de la comunidad universitaria participen en una labor altruista que contribuya a la sociedad como ciudadano responsable.	Realizar una plática de concientización para la realización de la 6ta campaña de Donación de Sangre.	Personal directivo, administrativo, docente, instalaciones de la Escuela, personal del Servicio de Transfusión de sangre del Hospital General de Palenque, Chiapas.	PAT y CAPP Director Secretario Académico Coordinadores de carrera	1 de octubre de 2019
	Realizar la “6ta campaña de donación de sangre” en la que participe la comunidad universitaria de Escuela Maya.			3 de octubre de 2019
Que el 90% de la población estudiantil del módulo I tenga los conocimientos básicas para citar en APA	Realizar un curso-taller de Capacitación para citar en la modalidad APA	Coordinador del Programa de Tutoría, encargado de Servicios Bibliotecarios, Directivos de la Facultad.	PAT y CAPP Director Secretario Académico Coordinadores de carrera	Ing. Agrónomo 19/SEP/19 9:00 a 11:00
				Ing. Agroindustrial Ing. Forestal 19/SEP/19 11:00 a 13:00
				MVZ 1º A 17/SEP/19 9:00 a 11:00 (25 estudiantes) 11:00 a 13:00 (25 estudiantes)
				MVZ 1º B 18/SEP/19 9:00 a 11:00 (25 estudiantes) 11:00 a 13:00 (25 estudiantes)
Que el 80% de los estudiantes del	Realizar un taller sobre “nuevas masculinidades”.	Personal directivo, administrativo, docente, instalaciones de la Escuela,	PAT y CAPP Director	IA e IDR 9/Oct/19 12:00 a 15:00

módulo V se capacite en materia de género.		personal de Jurisdicción Sanitaria VI Selva, coordinación de salud de la mujer.	Secretario Académico Coordinador de carrera	IPA e ISF 8/Oct/19 9:00 a 12:00 MVZ 5° A 8/Oct/19 12:00 a 15:00 MVZ 5° B 9/Oct/19 9:00 a 12:00
Que el 80% de la población del módulo III se informe sobre el uso y abuso de sustancias legales.	Realizar una conferencia sobre alcoholismo y sus repercusiones.	Personal directivo, administrativo, docente, instalaciones de la Escuela, personal del grupo de atención a familiares que viven con personas alcohólicas.	PAT y CAPP Director Secretario Académico Coordinador de carrera	23 de octubre de 2019
Que el 30% de la población del módulo VII se capacite en la elaboración de CV.	Promover el curso taller para la elaboración de currículo VITAE en línea (MOOC)	Personal directivo, coordinador del PAT, docente-tutor	PAT, Docente-tutor	Durante el ciclo escolar.
Que el 10% de la población estudiantil se capacite en el uso de fuentes, medios y bases de datos de investigación científica.	Realizar el curso-taller "Fuente, medios y bases de datos"	Personal directivo, administrativo, docente, instalaciones de la Escuela, docentes y personal administrativo de la Facultad.	PAT y CAPP Director Secretario Académico Coordinador de carrera Personal docente, administrativo y personal de Biblioteca Central de UNACH.	Estudiantes Docentes Del 2 al 6 de Septiembre.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DEL TUTORADO

AGOSTO-DICIEMBRE DE 2019

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	AGO	SEP	OCT	NOV
FOMENTAR REUNIONES GRUPALES DOCENTE-TUTOR	ASISTIR A 4 REUNIONES GRUPALES A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR	1RA. REUNIÓN: DE PRESENTACIÓN		2 AL 6		
		2DA. REUNIÓN: DE SEGUIMIENTO			1 AL 4	
		3A. REUNIÓN: DE SEGUIMIENTO			28 AL 31	
		4A. REUNIÓN: CIERRE DE TUTORÍAS EN EL SIPIT				4 AL 8
QUE LOS TUTORADOS INGRESEN AL SISTEMA PARA CONFIRMAR LAS SESIONES RECIBIDAS	QUE EL 100% DE LOS TUTORADOS ATENDIDOS VALIDEN LAS SESIONES QUE RECIBIERON	INGRESAR AL SISTEMA PARA CONFIRMAR SESIONES				

DEL TUTOR

AGOSTO DICIEMBRE DE 2019

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC
ASISTIR A LAS REUNIONES CONVOCADAS POR LA COORDINACIÓN DEL PAT	REALIZAR 2 REUNIONES CON LOS DOCENTES-TUTORES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA.	REUNION DE PLANEACIÓN DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL	14				6
		REUNION DE SEGUIMIENTO A LA ACTIVIDAD TUTORIAL			13		
USAR LA PLATAFORMA DEL PIT (SIPIT)	REGISTRAR LAS SESIONES DE TUTORIA EN LA PLATAFORMA	REGISTRO DE LA PLANEACION TUTORIAL		2 AL 6			
		REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES TUTORIALES					
FORMAR DOCENTES TUTORES PARA REALIZAR LA ACCIÓN TUTORIAL	RECIBIR 1 CURSO-TALLER DE TUTORÍA EN EL CICLO ESCOLAR	RECIBIR CURSOS-TALLERES DE FORMACIÓN DOCENTE SOBRE TUTORÍA					
EJECUTAR REUNIONES GRUPALES CON SUS TUTORADOS	REALIZAR 4 REUNIONES GRUPALES A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR	1RA. REUNIÓN DE PRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO. ENTREGA DE FORMATO DE COMPROMISO DE TUTORADO		2 AL 13			
		2DA. REUNION: DE SEGUIMIENTO			1 AL 4		
		3A. REUNION: DE SEGUIMIENTO			28 al 31		

		3RA. REUNIÓN: DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL				4 AL 8	
--	--	---	--	--	--	--------	--

DEL COORDINADOR DEL PAT

ENERO-JUNIO 2019

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC
FORMAR O ACTUALIZAR EL COMITÉ DE ACCIÓN TUTORIAL Y ELABORACIÓN DEL PAT 2017	QUE EN LAS TRES PRIMERAS SEMANAS DE LABORES SESIONE A REUNIÓN EL COMITÉ DE ACCIÓN TUTORIAL	CONVOCAR A REUNIÓN	21				6
FORMAR A LOS NUEVOS DOCENTES TUTORES ASIGNADOS POR EL PROGRAMA	QUE EL 100% DE LOS DOCENTES TUTORES DE NUEVO INGRESO ESTEN CAPACITADOS	CAPACITAR CON EL CURSO BASICO A LOS NUEVOS DOCENTES TUTORES		2 AL 6			
CONVOCAR A REUNION A LOS DOCENTES-PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA	REALIZAR 2 REUNIONES A LO LARGO DEL CICLO	REUNION DE PLANEACIÓN DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL	14		14		5
		REUNION DE SEGUIMIENTO A LA ACTIVIDAD TUTORIAL			30		
ASIGNAR TUTORADOS	QUE EN LA PRIMERA SEMANA AL TERMINO DEL PROCESO DE REINSCRIPCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES SE ENTREGUE LA ASIGNACIÓN OFICIAL DE TUTORADOS	RECEPCIÓN DE DATOS DE SECRETARÍA ACADÉMICA Y CONTROL ESCOLAR	6 AL 30				
		ASIGNACIÓN DE TUTORES EN SIPIT		2 AL 6			
		ENTREGA DE ASIGNACIONES		2 AL 13			

GESTIONAR CURSOS-TALLERES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE	REALIZAR 1 CURSO TALLER ANUAL	PROGRAMAR Y PARTICIPAR EN CURSO TALLER					
ENTREGAR CONSTANCIAS DE ACTIVIDADES TUTORIALES	ENTREGAR CONSTANCIAS DE ACCIÓN TUTORIAL AL 100% DE LOS DOCENTES QUE CUMPLIERON CON SUS ACTIVIDADES	ENTREGA DE CONSTANCIAS DE ACTIVIDADES TUTORIALES					2 AL 13

REFERENCIAS

- Universidad Autónoma de Chiapas. 2012. Programa Institucional de Tutoría de la Universidad Autónoma de Chiapas. México: UNACH.
- Plan indicativo de Desarrollo 2014. México: UNACH.
- Universidad Autónoma de Chiapas. 2010. Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Chiapas. México: UNACH
- Universidad Autónoma de Chiapas. 2010. Plan de Estudios de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Universidad Autónoma de Chiapas. 2010. Plan de Estudios de la licenciatura en Ingeniería en Agronomía.
- Universidad Autónoma de Chiapas. 2010. Plan de Estudios de la licenciatura en Ingeniería en Procesos Agroindustriales.
- Universidad Autónoma de Chiapas. 2010. Plan de Estudios de la licenciatura en Ingeniería en Sistemas Forestales.
- Universidad Autónoma de Chiapas. 2010. Plan de Estudios de la licenciatura en Ingeniería en Desarrollo Rural.
- Universidad Autónoma de Chiapas. 2015. Proyecto Académico 2014-2018. México: UNACH.