



**1**  
INFORME DE ACTIVIDADES  
2022-2023

**Dr. Rubén Monroy Hernández**

**Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa**

*Rector*

**Dra. María Eugenia Culebro  
Mandujano**

*Secretaria General*

**Dra. Guillermina Vela Román**

*Secretaria Académica*

**C.P.C. Roberto Cárdenas de León**

*Secretario Administrativo*

**Dr. Enrique Antonio Paniagua  
Molina**

*Secretario para la Inclusión Social y  
Diversidad Cultural*

**Dr. Oel García Estrada**

*Secretario de Identidad y  
Responsabilidad Social Universitaria*

**Dra. María Guadalupe Rodríguez  
Galván**

*Directora General de Investigación y  
Posgrado*

**Dra. Mary Dalia Garibaldi Ozuna**

*Directora General de Planeación*

**Mtro. Paulo César Antonio Gómez  
y Gómez**

*Director General de Infraestructura y  
Servicios Generales*

**Mtro. Felipe Alejandro Zavala  
Parada**

*Director General de Docencia y  
Servicios Escolares*

**Lic. David Hernández Hernández**

*Coordinador General de Finanzas*

**Dra. Silvia Concepción Ramírez  
Peña**

*Coordinadora General de Relaciones  
Interinstitucionales*

**Mtro. Jordán Corzo Mancilla**

*Coordinador General del Centro de  
Estudios Sobre la Universidad*

**Dr. César Augusto Coutiño Gómez**

*Coordinador General de Universidad  
Virtual*



**Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón**

*Presidenta en turno*

**Dr. Alejandro Francisco Herrán  
Aguirre**

*Secretario en turno*

**Dr. Francisco Guevara Hernández**

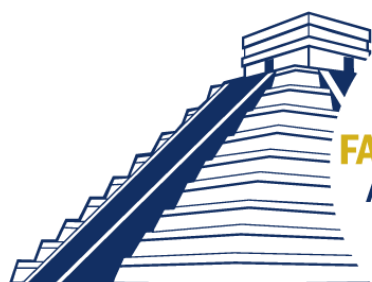
*Integrante*

**Mtra. Silvia Concepción Ramírez  
Peña**

*Integrante*

**Dra. Daisy Escobar Castillejos**

*Integrante*



**Dr. Rubén Monroy Hernández**

*Director de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios*

**Dr. Hernán Orbelín Mandujano  
Camacho**

*Director de la Facultad de Medicina  
Veterinaria y Zootecnia, Campus II*

**Mtro. Alfredo Monterrosa del Toro**

*Director de la Facultad de Ciencias  
Agrícolas, Campus IV*

**Mtro. Carlos Alberto Velázquez  
Sanabria**

*Director de la Facultad de Ciencias  
Agronómicas, Campus V*

**Dr. Belisario Pimentel Maza**

*Encargado de la dirección de la  
Escuela de Ciencias y Procesos  
Agropecuarios Industriales Istmo-  
Costa C-IX Arriaga*

**Mtro. Jenner Rodas Trejo**

*Director de la Escuela de Estudios  
Agropecuarios Mezcalapa*

**Mc. Adimelda del Carmen Méndez  
Gómez**

*Encargada de la coordinación del  
Centro de Estudios  
Etnoagropecuarios Campus III San  
Cristóbal*

**Mtro. Franki Iván Moreno Martínez**

*Coordinador general de la  
Extensión de la Licenciatura en  
Medicina Veterinaria y Zootecnia en  
Pichucalco*

**Lic. Víctor Manuel Aguilar Castillo**

*Coordinador de la Licenciatura en  
Caficultura*

**Mtro. Pedro Martín Negrete Moreno**

*Coordinador de la Licenciatura en  
Sistemas Costeros*

**Dra. María de Lourdes Adriano  
Anaya**

*Directora del Instituto de  
Biociencias*

**Mtro. Pedro René Bodegas Valera**

*Director de la Escuela de Sistemas  
Alimentarios*

**Dr. Rubén Monroy Hernández**

*Director*

**Mtro. Sergio Ramos Jiménez**

*Secretario Académico*

**L.A. Ena Beatriz Morales Pérez**

*Secretaria Administrativa*

**Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez**

*Coordinador de Extensión y  
Vinculación*

*Coordinador de Investigación y  
Posgrado*

**Dr. Bulmaro Méndez Arguello**

*Coordinador de Estancia Profesional*

*Coordinador de Servicio Social*

**Dra. Abisag Antonieta Ávalos**

**Lázaro**

*Coordinadora de Movilidad e  
Intercambio Académico*

*Coordinadora de Diseño Curricular*

**Ing. Sheila Berenice Rodríguez**

**Canseco**

*Coordinadora de Gestión de Calidad*

**Mtra. Nidia Yesenia Hernández  
Méndez**

*Encargada del Departamento de  
Control Escolar*

*Encargada del Departamento de  
Becas*

**Mtro. Sergio Ramos Jiménez**

*Coordinador de Procesos de  
Certificación y Acreditación*

**Dr. José Juan Zúñiga Aguilar**

*Coordinador de Planeación*

**Mtra. Laura Vázquez Rodríguez**

*Coordinadora de Trayectorias  
Escolares*

*Encargada del Departamento de  
Titulación*

**Lic. Yesenia Campos Vázquez**

*Coordinador del Centro  
Psicopedagógico*

*Coordinador del Programa de Acción  
Tutorial*

**Lic. Rosa María Hernández Montejo**

*Coordinadora de Servicios*

*Bibliotecarios*

*Coordinadora del Programa de  
Seguimiento de Egresados*

*Coordinadora del Departamento de  
Seguro Facultativo*

**Lic. Mayra González García**

*Coordinadora de Educación Continua*

**Lic. Margarito Salvador Hernández**

*Coordinador de Cultura y Deporte*

**Lic. Pedro Chablé Jiménez**

*Coordinador de Sistemas*

*Responsable de Centros de Cómputo*

**Mtro. Marco Antonio Torrez Pérez**

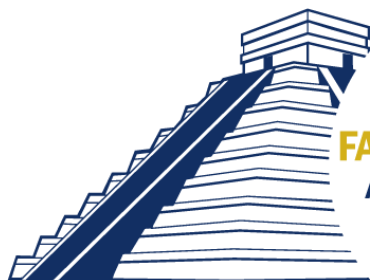
*Coordinador de Unidad de Fauna  
Silvestre*

**MVZ. Edmundo Gómez Horta**

*Coordinador de Medio Ambiente*

**Dr. Victorio Moreno Jiménez**

*Coordinador de Escuela Saludable*



**Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz**

*Coordinadora Académica de  
Ingeniería Agroindustrial*

**Dr. Froylan Rosales Martínez**

*Coordinador Académico de Medicina  
Veterinaria y Zootecnia*

**Mtro. Carlos Alejandro González  
González**

*Coordinador Académico de Ingeniería  
Forestal*

**Mtro. Martín Gerardo Martínez  
Valdés**

*Coordinador Académico de Ingeniero  
Agrónomo*

**Dra. Abisag Antonieta Ávalos  
Lázaro**

*Coordinadora Académica de la  
Licenciatura en Seguridad Alimentaria*



**Dr. Rubén Monroy Hernández**

**Mtro. Sergio Ramos Jiménez**

**Dra. Abisag Antonieta Ávalos  
Lázaro**

**Dr. Victorio Moreno Jiménez**

**Dr. José Juan Zúñiga Aguilar**

**Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz**

**L.A. Ena Beatriz Morales Pérez**

**Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez**

**Dr. Bulmaro Méndez Arguello**

**Ing. Sheila Berenice Rodríguez  
Canseco**

**Mtra. Nidia Yesenia Hernández  
Méndez**

**Mtra. Laura Vázquez Rodríguez**

**Lic. Yesenia Campos Vázquez**

**Lic. Rosa María Hernández Montejo**

**Lic. Mayra González García**

**Lic. Margarito Salvador Hernández**

**Lic. Pedro Chablé Jiménez**

**Mtro. Marco Antonio Torrez Pérez**

**MVZ. Edmundo Gómez Horta**





<b>Presentación</b> .....	1
<b>1. Información académica</b> .....	1
1.1 <b>Matricula</b> .....	2
1.1.1 Deserción .....	5
1.1.2 Titulación .....	6
1.2 <b>Oferta educativa</b> .....	9
1.2.1 Pregrado (PSU y Licenciatura) .....	10
1.2.2 Posgrados .....	12
1.2. 3 Otros (Cursos, talleres, seminarios y diplomados) .....	16
1.2.3.1 Cursos y Talleres .....	16
1.2.3.2 Difusión .....	16
1.2.3.3 Diplomados y Seminarios .....	18
1.2.3.4 Validación .....	19
1.3 <b>Personal Académico</b> .....	21
1.3.1 Tipo de contratación.....	21
1.3.2 Grado de habilitación .....	21
1.3.3 Tutoría .....	23
1.4 <b>Reconocimientos Externos</b> .....	25
<b>2. Información administrativa</b> .....	27
2.1 <b>Estructura Organizacional</b> .....	28
2.2 <b>Personal administrativo por tipo de contratación</b> .....	30
2.2.1 Grado de habilitación .....	32
2.3 <b>Estado de situación financiera</b> .....	33
2.4 <b>Auditorias</b> .....	36
2.5 <b>Infraestructura</b> .....	37
2.6 <b>Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros</b> .....	40
2.7 <b>Otros</b> .....	44
<b>3. Gestión y planeación</b> .....	48
3.1 <b>Análisis FODA</b> .....	49
3.2 <b>Gestión para atender debilidades y amenazas</b> .....	49
3.3 <b>Acciones para mantener las fortalezas</b> .....	64
<b>4. Órganos de gobierno</b> .....	64

<b>4.1 Consejo Universitario</b> .....	66
<b>4.2 Consejo técnico</b> .....	66
<b>4.3 Comités internos</b> .....	66
<b>4.4 Grupos colegiados</b> .....	67
<b>5. Investigación</b> .....	69
<b>5.1 Cuerpos académicos</b> .....	69
<b>5.2. Grupos de investigación</b> .....	70
<b>5.3 Redes y proyectos registrados en la DGIP</b> .....	72
<b>5.4 Productividad (Libros, capítulos de libros, artículos, patentes, otros) ....</b>	74
<b>6. Extensión y vinculación</b> .....	89
<b>6.1 Unidad de Vinculación Docente</b> .....	90
<b>6.2 Transferencia de Tecnología</b> .....	90
<b>6.3 Convenios</b> .....	91
<b>6.4 Ferias profesiográficas</b> .....	92
<b>6.5 Otros eventos</b> .....	92
<b>6.5.1 Colaboraciones con otras IES</b> .....	92
<b>6.5.2 Eventos culturales y deportivos</b> .....	94
<b>7. Internacionalización</b> .....	96
<b>7.1 Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración Internacional</b> .....	97
<b>7.2 Movilidad e intercambio estudiantil y docente, nacional o internacional (Presencial y virtual)</b> .....	97
<b>7.3 Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma</b> .....	98
<b>7.4 Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares)</b> .....	99
<b>7.5 Programas de doble titulación</b> .....	99
<b>7.6 Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización</b> .....	99
<b>8. Indicadores CUMEX</b> .....	101
<b>Anexos</b> .....	103

## Figuras

<b>Figura 1:</b> Histórico del comportamiento de la matrícula del año 2018 al 2023 en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. A) Matrícula del ciclo enero-julio 2022; B) Matrícula del ciclo agosto-diciembre 2022 y C) Comparativo de la matrícula desde el año 2018 a 2023.....	4
<b>Figura 2:</b> Histórico del comportamiento de titulación en el periodo reportado. ....	7
<b>Figura 3:</b> Comparativo de opciones de titulación solicitadas por los egresados.....	9
<b>Figura 4:</b> Reconocimiento otorgado a la Licenciatura en Seguridad Alimentaria como programa acreditado ante CIEES. ....	13
<b>Figura 5:</b> Circular de la solicitud de inicio del proceso de evaluación curricular. ..	14
<b>Figura 6:</b> Visto bueno otorgado a la Licenciatura en Seguridad Alimentaria por la DFIE con respecto al proceso de Evaluación Curricular. ....	15
<b>Figura 7:</b> Cursos y talleres registrados en educación continua en el año 2022....	17
<b>Figura 8:</b> Actividades de difusión registradas en educación continua en el año 2022. ....	17
<b>Figura 9:</b> Diplomados y seminarios registrados en educación continua en el año 2022.....	18
<b>Figura 10:</b> Tipo de contratación del personal docente.....	21
<b>Figura 11:</b> Histórico del comportamiento de la habilitación académica.....	22
<b>Figura 12:</b> Histórico del comportamiento de la tutoría. ....	24
<b>Figura 13:</b> Reconocimientos estatales y nacionales de la planta docente de la Facultad Maya.....	26
<b>Figura 14:</b> Habilitación académica del personal administrativo.....	33
<b>Figura 15:</b> Desglose del techo financiero del periodo 2022.....	35
<b>Figura 16:</b> Comparativo por partida del recurso financiero.....	35
<b>Figura 17:</b> Instalación de espejos y llaves de agua en los baños de la Facultad Maya.....	38
<b>Figura 18:</b> Restauración de pisos del laboratorio de Veterinaria “Juan Carlos Muñoz González” . ....	38
<b>Figura 19:</b> Mantenimiento e instalación de acondicionadores de aire de la Facultad Maya.....	39
<b>Figura 20:</b> Distribución de equipos de cómputo en las áreas de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. ....	41
<b>Figura 21:</b> Representación estadística de los seguidores de la página de Facebook de la Facultad Maya. ....	43
<b>Figura 22:</b> Mantenimiento correctivo y preventivo del tractor de la FMEA.....	44
<b>Figura 23:</b> Mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio de la Facultad Maya. ....	44
<b>Figura 24:</b> Mantenimiento preventivo y correctivo de las unidades de transporte de la Facultad Maya. ....	45

<b>Figura 25:</b> Entrega de camisas a la comunidad universitaria de la FMEA. ....	46
<b>Figura 26:</b> Total de grupos de investigación de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. ....	69
<b>Figura 27:</b> Curso de elaboración de confitería terapéutica. ....	91
<b>Figura 28:</b> Desempeño en indicadores CUMEX en el año 2022. Los números eje inferior corresponden a la descripción que se presenta en la Tabla 30. ....	103

## Tablas

<b>Tabla 1:</b> Matricula del ciclo escolar enero-junio 2022 .....	2
<b>Tabla 2:</b> Matricula del ciclo escolar agosto-diciembre 2022 .....	3
<b>Tabla 3:</b> Matricula del ciclo escolar enero-junio 2023 .....	4
<b>Tabla 4:</b> Deserción de ciclo escolar enero-junio 2022 .....	5
<b>Tabla 5:</b> Deserción de ciclo escolar agosto-diciembre 2022.....	6
<b>Tabla 6:</b> Número de titulados por programa educativo .....	7
<b>Tabla 7:</b> Número de titulados por modalidades elegidas en el año 2022.....	8
<b>Tabla 8:</b> Resumen del número de asignaturas del Profesional Superior Universitario Agropecuario y Forestal, desarrolladas en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. ....	10
<b>Tabla 9:</b> Histórico de validaciones de actividades en el periodo 01 de octubre de 2021 a 30 de septiembre de 2022. ....	19
<b>Tabla 10:</b> Reporte de las cinco unidades académicas con más registros y validaciones de actividades de educación continua. ....	20
<b>Tabla 11:</b> Grado de habilitación de la plantilla docente del periodo 2022-2023. ....	22
<b>Tabla 12:</b> Participación del personal académico en el Programa de Tutorías. ....	23
<b>Tabla 13:</b> Estudiantes atendidos en el Programa de Acción Tutorial por programa educativo. ....	24
<b>Tabla 14:</b> Reconocimiento del personal académico de la Facultad Maya.....	25
<b>Tabla 15:</b> Personal administrativo por categoría de contratación.....	30
<b>Tabla 16:</b> Estado actual de la situación financiera de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. ....	34
<b>Tabla 17:</b> Participación en convocatorias de financiamiento externo para proyectos de investigación.....	71
<b>Tabla 18:</b> Proyectos de Investigación registrados ante la DGIP durante el periodo enero-diciembre 2022, realizados con recursos propios. ....	72
<b>Tabla 19:</b> Libros generados por el personal de la FMEA.....	74
<b>Tabla 20:</b> Capítulos de libros generados por el personal de la FMEA.....	75

<b>Tabla 21:</b> Artículos de investigación, difusión y divulgación generados por el personal de la FMEA.....	76
<b>Tabla 22:</b> Tesis profesionales en proceso.....	80
<b>Tabla 23:</b> Participación en Congresos, Foros y Simposios.....	82
<b>Tabla 24:</b> Capsulas informativas de profesores de la FMEA.....	85
<b>Tabla 25:</b> Estancias Académicas del personal adscrito a la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. ....	87
<b>Tabla 26:</b> Estancias Posdoctorales realizadas por docentes FMEA. ....	87
<b>Tabla 27:</b> Colecciones biológicas en la FMEA.....	88
<b>Tabla 28:</b> Reporte de colaboración interinstitucional en dirección y codirección de tesis externas. ....	92
<b>Tabla 29:</b> Eventos deportivos, culturales y recreativos periodo enero-diciembre 2022.....	95
<b>Tabla 30:</b> Eventos deportivos, culturales y recreativos periodo 2023.....	95
<b>Tabla 31:</b> Reporte de cumplimiento de los indicadores CUMEX por la Facultad.	102

## Presentación

Respetable *Comunidad Universitaria*, *Honorable Junta de Gobierno* y *Rectoría* de la Universidad Autónoma de Chiapas:

De conformidad con el **artículo 654**, Fracción **IX** del **Estatuto Integral** de la **Universidad Autónoma de Chiapas**, presento a continuación el **Primer Informe** de actividades del periodo 2022-2023, correspondiente al Proyecto Académico de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, para el periodo 2022-2026 a mi cargo.

En este primer Informe de Actividades presento los resultados destacados y avances en carácter de información académica; administrativa; gestión y planeación; órganos de gobierno; investigación; vinculación y extensión; internacionalización e indicadores CUMEX.

Las acciones realizadas en este periodo se desarrollaron con estricto apego a las líneas de acción establecidas en el **Proyecto Académico de la Rectoría** a cargo del **C. Rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa** para el período 2018-2022, el cual se fundamentó en la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas, al Modelo Educativo 2018-2022, a los Indicadores deseables CUMEX, al Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, a los planes Estatal y Nacional de Desarrollo 2019-2024 en materia de Educación Superior, así como a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, todos ellos, documentos imprescindibles para realizar una labor integral, dirigida al fortalecimiento y mejora de la calidad de todos los procesos en beneficio de la comunidad universitaria que conforma la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

# 1. Información académica



**Primer informe  
Gestión 2022-2026**

## 1.1 Matricula

En este apartado se presenta el concentrado general de la matrícula universitaria en los periodos de enero-junio 2022, agosto-diciembre 2022 y enero-junio 2023. Para el ciclo escolar enero-junio de 2022 la Facultad atendió a 463 estudiantes, de los cuales, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia concentró a 258 estudiantes, que representaron el 56% del total de matrícula para este año; la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo sumó 70 estudiantes, representando el 15%. Por su parte, la Licenciatura en Seguridad Alimentaria atendió a 66 estudiantes, que representaron 14%; la Licenciatura en Ingeniería Forestal agrupó 38 estudiantes, que representaron el 8%; y la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial albergó a 31 estudiantes, que hacen el 7% de la matrícula, como se observa en la Tabla 1.

**Tabla 1:** Matricula del ciclo escolar enero-junio 2022

Matricula enero-junio 2022					
Programa educativo	Matricula	Estudiantes hombres	%	Estudiantes mujeres	%
Lic. en Ing. Agrónomo	70	55	79	15	21
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	258	165	64	93	36
Lic. en Ing. Forestal	38	24	64	14	36
Lic. en Ing. Agroindustrial	31	23	74	8	26
Lic. en Seguridad Alimentaria	66	21	32	45	68
<b>TOTAL</b>	463	288	62	175	38

Para el siguiente ciclo escolar comprendido de agosto a diciembre de 2022, la matrícula tuvo un incremento general de 26%, atendiendo a 583 estudiantes, mismos que se distribuyeron de la siguiente manera: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con 346 estudiantes que representa el 59% de la matrícula



total, reflejando un incremento del 25%, con respecto al semestre anterior. La Licenciatura en Ingeniero Agrónomo por su parte integró a 95 estudiantes,

representando el 16% del total, con incremento del 36%, la Licenciatura en Seguridad Alimentaria con 72 estudiantes, englobó el 12% con un incremento de 9%, la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Forestal agruparon el 12% de la matrícula con incremento del 19%, como se expresa en la Tabla 2.

**Tabla 2:** Matrícula del ciclo escolar agosto-diciembre 2022

Matrícula agosto-diciembre 2022					
Programa educativo	Matrícula	Estudiantes hombres	%	Estudiantes mujeres	%
Lic. en Ing. Agrónomo	95	72	76	23	24
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	346	223	64	123	36
Lic. en Ing. Forestal	33	22	67	11	33
Lic. en Ing. Agroindustrial	37	15	41	22	59
Lic. en Seguridad Alimentaria	72	49	68	23	32
<b>TOTAL</b>	<b>583</b>	<b>381</b>	<b>65</b>	<b>202</b>	<b>35</b>

Para el presente ciclo escolar enero-junio 2023, la matrícula es de 567 estudiantes. Es de señalarse que, derivado de que la demanda de estudiantes en el proceso de admisión anterior, rebasó la capacidad de las instalaciones de la Facultad, el único programa ofertado fue la Licenciatura en Seguridad Alimentaria a distancia, la cual tuvo un incremento del 22%, sumando un acumulado actual de 92 estudiantes que representan el 16%. Por su parte, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia concentra 333 estudiantes, que representan el 59%; la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo atiende a 77 miembros de la comunidad estudiantil, que representan el 14%; la Licenciatura en Ingeniería Forestal agrupa 30 estudiantes, que representan el 5%; y la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial alberga a 35 estudiantes, que representan el 6% de la matrícula. Véase la Tabla 3.

Tabla 3: Matrícula del ciclo escolar enero-junio 2023

Matrícula enero-junio 2023					
Programa educativo	Matrícula	Estudiantes hombres	%	Estudiantes mujeres	%
Lic. en Ing. Agrónomo	77	57	74	20	26
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	333	216	65	117	35
Lic. en Ing. Forestal	30	17	57	13	43
Lic. en Ing. Agroindustrial	35	21	60	14	40
Lic. en Seguridad Alimentaria	92	31	34	61	66
<b>TOTAL</b>	<b>567</b>	<b>342</b>	<b>60</b>	<b>224</b>	<b>40</b>

Para finalizar el análisis de la matrícula se presenta la evolución del comportamiento histórico de la matrícula desde el año 2018 al 2023, observándose la tendencia al incremento que queda representada con los siguientes porcentajes. Durante el periodo comprendido de enero-junio 2018 hasta la actualidad incrementó 130%, mientras que si se compara de agosto-diciembre del 2018 a la fecha se observa un incremento de 113%, se observa en la Figura 1.

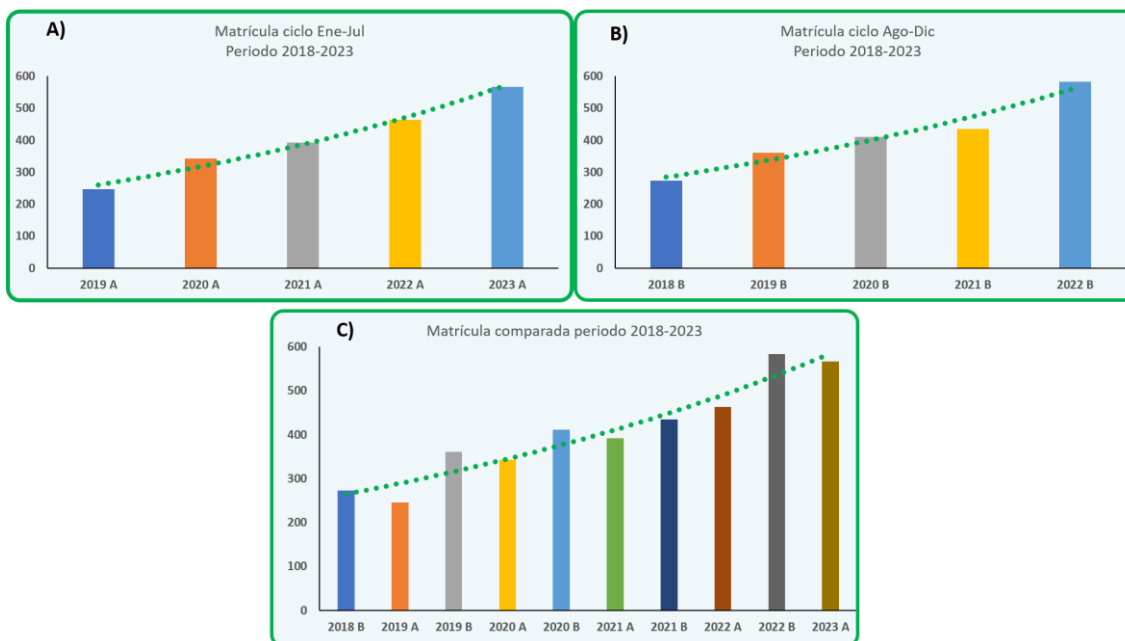


Figura 1: Histórico del comportamiento de la matrícula del año 2018 al 2023 en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. A) Matrícula del ciclo enero-julio 2022; B) Matrícula del ciclo agosto-diciembre 2022 y C) Comparativo de la matrícula desde el año 2018 a 2023.

### 1.1.1 Deserción

En este apartado, se consideran solamente los periodos de enero-junio y agosto-diciembre 2022, dado que el periodo de bajas del periodo enero-junio 2023 aún no se ha reflejado.

Durante el ciclo escolar enero-junio de 2022, la Facultad tuvo una deserción de 41 estudiantes de un total de 463 aceptados, lo que representa el 9% de la matrícula total. Los programas con las mayores tasas de deserción fueron: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia 11%, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial 10%, Licenciatura en Seguridad Alimentaria 8%, mientras que, las Licenciaturas en Ingeniería Forestal con el 5% y la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo con el 4% presentaron los menores niveles, como se muestra en la Tabla 4.

**Tabla 4:** Deserción de ciclo escolar enero-junio 2022

Deserción por Licenciatura enero-junio 2022			
Programa educativo	Matrícula	Deserción	% de Deserción
Lic. en Ing. Agrónomo	70	3	4
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	258	28	11
Lic. en Ing. Forestal	38	2	5
Lic. en Ing. Agroindustrial	31	3	10
Lic. en Seguridad Alimentaria	66	5	8
<b>TOTAL</b>	463	41	

Mientras que para el ciclo escolar agosto-diciembre de 2022, la Facultad tuvo una deserción de 38 estudiantes de un total de 583, lo que representa el 7% de la matrícula total, así mismo, las licenciaturas con mayores índices de deserción fueron: Licenciatura en Seguridad Alimentaria 11%, Licenciatura Ingeniería Forestal 9%, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia 6%, mientras que los programas con menores índices fueron: Licenciatura en Ingeniero Agrónomo y Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial con 4% en ambos casos, como se presenta en la Tabla 5.

**Tabla 5:** Deserción de ciclo escolar agosto-diciembre 2022

<b>Matricula y deserción agosto-diciembre 202</b>			
<b>Programa educativo</b>	<b>Matricula</b>	<b>Deserción</b>	<b>% de deserción</b>
<b>Lic. en Ing. Agrónomo</b>	95	4	4
<b>Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia</b>	346	22	6
<b>Lic. en Ing. Forestal</b>	33	3	9
<b>Lic. en Ing. Agroindustrial</b>	37	1	3
<b>Lic. en Seguridad Alimentaria</b>	72	8	11
<b>TOTAL</b>	583	38	

Durante el periodo enero-junio 2023 se informa que no se han reflejado las deserciones.

### **1.1.2 Titulación**

La titulación es la última etapa del proceso de obtención de grado que acredita al egresado como un profesionalista de los diferentes programas educativos ofertados por la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. Con ello, la Facultad Maya construye el indicador que se presenta a continuación.

En este indicador se presenta los datos de titulación para los periodos enero-junio 2022, agosto-diciembre 2022 y enero-junio 2023. Para los periodos se obtuvo un total de 77 egresadas y egresados que concluyeron este trámite, distribuidos en los programas educativos, tal como se muestra en la Tabla 6 y Figura 2.

Tabla 6: Número de titulados por programa educativo

Programa educativo	enero-junio 2022	agosto-diciembre 2022	enero-junio 2023
Lic. en Ing. en Agronomía	6	8	1
Lic. en Ing. Agroindustrial	0	1	0
Lic. en Ing. Forestal	0	0	1
Lic. en Sistemas Forestales	2	0	0
Lic. en Ing. en Procesos Agroindustriales	2	1	0
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	9	34	6
Lic. en Seguridad Alimentaria	1	1	0
Lic. en Ing. en Desarrollo Rural	2	1	1
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>9</b>

La presente administración, a través de la Coordinación de Titulación, implementó acciones para promover y facilitar el proceso de titulación a los egresados, como videos divulgativos de las modalidades de titulación, charlas informativas por licenciatura, presencial y a distancia (Anexo 1 y 2). Derivado de estas acciones, la titulación en el segundo ciclo del año 2022, presentó un aumento por encima del cien por ciento con relación al primer ciclo, como se observa en la Figura 2,

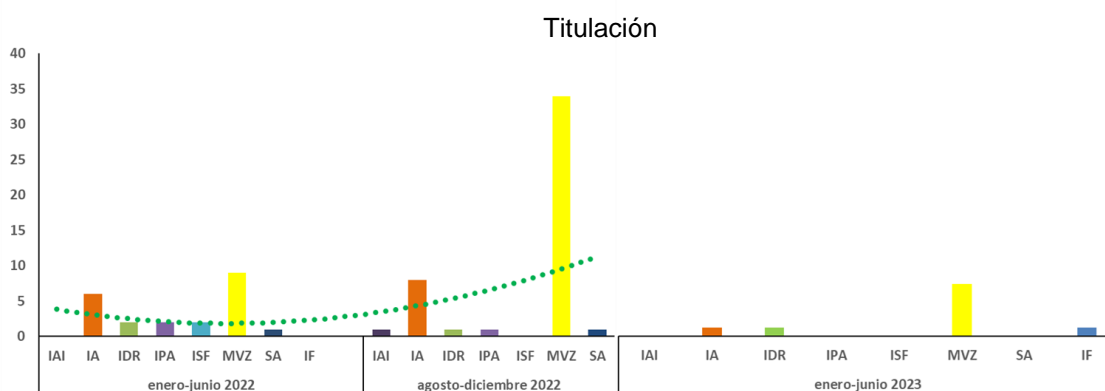


Figura 2: Histórico del comportamiento de titulación en el periodo reportado.

Con lo que respecta a las modalidades de titulación seleccionadas por las y los egresados en el periodo que se informa, la modalidad más elegida fue el seminario

de titulación con un total de 47 titulados, lo que representa aproximadamente el 69% del total, seguida por las modalidades de Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) y Defensa de Tesis, que representan el 9% y el 7%, respectivamente, en tanto que las otras modalidades fueron menos solicitadas como se observa en la Tabla 7 y Figura 3.

**Tabla 7:** Número de titulados por modalidades elegidas en el año 2022.

Número de estudiantes por programa en el año 2022																						
Modalidad	Programa educativo																					
	enero-junio 2022							agosto-diciembre 2022							agosto-diciembre 2023							
	MVZ	IA	IAI	IDR	IPA	SA	ISF	MVZ	IA	IAI	IDR	IPA	SA	ISF	MVZ	IA	IAI	IDR	IPA	SA	ISF	IF
Examen (EGEL)	1	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Excelencia Académica*	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reconocimiento a la excelencia académica**	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Merito académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminario de Titulación	7	4	0	1	2	0	0	29	3	0	0	1	0	0	6	1	0	0	0	0	0	1
Tesis tradicional*	0	1	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Defensa de tesis**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Simbología:** MVZ = Medicina Veterinaria y Zootecnia, IA = Ingeniería en Agronomía, IAI = Ingeniería Agroindustrial, IDR = Ingeniería en Desarrollo Rural, IPA = Ingeniería en Procesos Agroindustriales, SA = Seguridad Alimentaria, ISF = Ingeniería en Sistemas Forestales, IF= Ingeniería Forestal \* = Modalidad anterior y \*\* = Modalidad vigente de acuerdo al estatuto integral 2022.

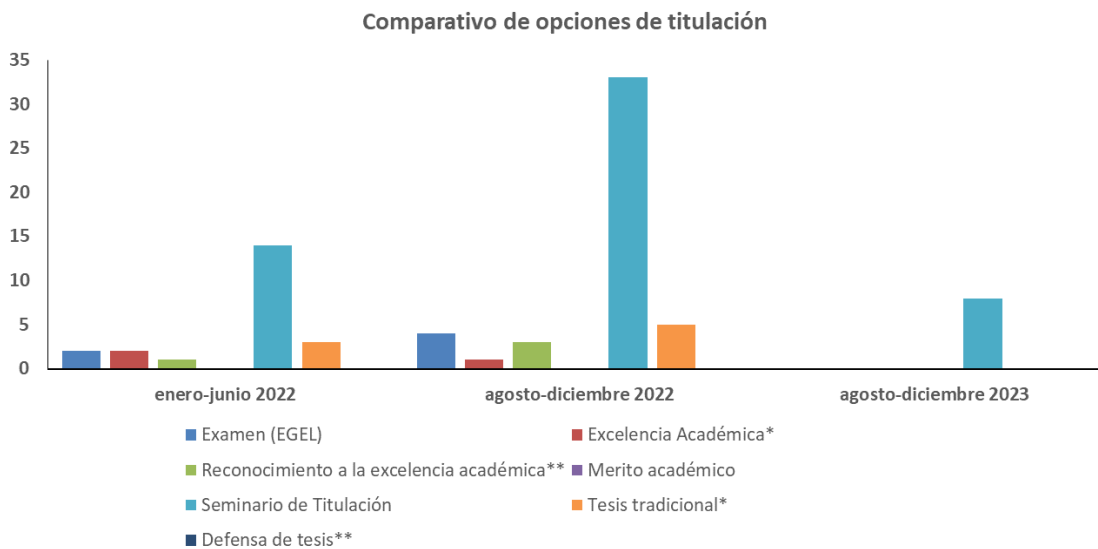


Figura 3: Comparativo de opciones de titulación solicitadas por los egresados.

## 1.2 Oferta educativa

Actualmente, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios oferta cinco programas educativos, de los cuales, cuatro se imparten de manera presencial y uno en la modalidad a distancia, mismos que se describen ampliamente en el siguiente subtema. Adicionalmente, la presente administración ha participado en la construcción de nuevas ofertas educativas como la de Profesional Superior Universitario Agropecuario y Forestal, y recientemente.

Asimismo, se han iniciado acciones con el objetivo de crear especialidades con miras a poder ofertar programas de posgrado, como se describe a continuación.

### 1.2.1 Pregrado (PSU y Licenciatura)

Con respecto a la oferta educativa de Profesional Superior Universitario (PSU), en el año 2022, la presente administración participó a través de su plantilla docente en el desarrollo del diseño curricular de ocho orientaciones del Profesional Superior Universitario Agropecuario y Forestal, contribuyendo con un total de 77 asignaturas

particulares y específicas, así mismo se participó en el diseño de una asignatura de la matriz básica, como se muestra en la Tabla 8.

**Tabla 8:** Resumen del número de asignaturas del Profesional Superior Universitario Agropecuario y Forestal, desarrolladas en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Orientación	Número de asignaturas diseñadas	Matriz
Comercialización de cereales y leguminosas	8	Particular
Cultivo de hongos	10	Particular
Flores tropicales	8	Particular
Manejo de especies de no tradicionales	11	Particular
Plantas medicinales	10	Particular
Plantas ornamentales	10	Particular
Zootecnia de ovinos	10	Particular
Zootecnia de ovinos y caprinos	10	Particular
	1	Básica
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	

De manera similar, en el presente periodo, se participó en el diseño instruccional de seis asignaturas particulares del Profesional Superior Universitario Agropecuario y Forestal para su aplicación en el semestre de agosto-diciembre de 2023. Dichas asignaturas son: Fisiología Vegetal; Fertilización y Riego en Floricultura; Control de Plagas y Enfermedades en Floricultura; Diseño y construcción de Invernaderos; Clasificación y Manejo de Plantas Ornamentales y Manejo de cultivos a cielo abierto de floricultura. Estas asignaturas se encuentran en etapa de revisión correspondientes a diseño pedagógico, corrección de estilo y diseño instruccional.



Con respecto a pregrado, los cuatro programas presenciales que se ofertan son: Licenciaturas en Ingeniero Agrónomo, Licenciatura en Ingeniero Forestal, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y en la Modalidad a distancia la Licenciatura en Seguridad Alimentaria.

Durante el periodo que se informa, la Licenciatura en Seguridad Alimentaria fue evaluada y se acreditó ante el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la

Educación Superior (CIEES) (Figura 4), logrando posicionarse dentro de los programas educativos a distancia con esta categoría y contribuyendo al

fortalecimiento de la oferta educativa de excelencia, en concordancia con el proyecto académico 2018-2022 de la Rectoría de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Por su parte, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentra desarrollando los siguientes procesos:

- Etapa de autoevaluación dentro del proceso de acreditación ante el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- Homologación del plan de estudios.
- Integración del expediente para obtener el dictamen favorable de la Opinión Técnica Académica (OTA), con el acompañamiento de la Dirección de Formación e Investigación Educativa (DFIE).
- Diseño del estudio de factibilidad y pertinencia, con el acompañamiento de la Dirección General de Planeación de la UNACH.

Por otra parte, en el mes agosto de 2021, la DFIE, solicitó a la presente administración la Evaluación Curricular de cuatro programas educativos: Licenciatura en Seguridad Alimentaria; Licenciatura en Ingeniería Forestal,

Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial y Licenciatura en Ingeniero Agrónomo (Figura 5).

Derivado de esta encomienda, el primer programa que concluyó con este proceso fue la Licenciatura en Seguridad Alimentaria, la cual además de obtener el reconocimiento de este proceso por parte de la DFIE. Además, obtuvo el visto bueno para someterse al proceso de reestructuración curricular, el día 19 de enero de 2023 (Figura 6).

En consecuencia, se continúa trabajando para concluir con la Evaluación Curricular de los programas de las licenciaturas en: Ingeniero Agrónomo (presenta 90% de avance), Ingeniería Agroindustrial (con 85% de avance) e Ingeniero Forestal (presenta 55% de avance), considerando que con estos procesos se contribuyen en la actualización de los programas educativos que se ofertan en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

### **1.2.2 Posgrados**

En esta gestión se ha decidido crear opciones de posgrado con sede en la Facultad Maya. Se han iniciado acciones para la creación de dos especialidades. En este respecto el director de la Facultad Maya se reunió con la C. Dra. Guadalupe Galván Rodríguez, Directora General de Investigación y Posgrado y la C. Dra. Vivian Gabriela Mazariegos Lima, Directora de Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiapas. Asimismo, internamente concertó un primer encuentro con los profesores tiempo completo en los que se acordó iniciar acciones formales para la creación de dos especialidades, quedando como responsables la Dra. Cristina García Ángel y la Dra. Arely Bautista Gálvez, quienes estarán liderando este proceso (Anexo 3).



Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación  
de la Educación Superior, A.C. otorgan la

# ACREDITACIÓN

al programa educativo

## LICENCIATURA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA (modalidad no escolarizada)

que se imparte en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios de la  
**Universidad Autónoma de Chiapas**  
como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos  
académicos establecidos por los CIEES.



Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype  
**Coordinador General**

Vigencia: Septiembre de 2022 a octubre de 2025

**CIEES, A.C.**

Organismo certificado por:



Red Iberoamericana para el  
Aseguramiento de la Calidad  
en la Educación Superior

Organismo certificado por:



Organismo miembro de:



**Figura 4:** Reconocimiento otorgado a la Licenciatura en Seguridad Alimentaria como programa acreditado ante CIEES.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas  
10 de agosto 2021  
Circular No. DFIE/018/21

**DR. RUBEN MONROY HERNÁNDEZ**  
**ENCARGADO DE LA FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS**  
**PRESENTE.**

Por este medio le envío un cordial saludo, y al mismo tiempo me permito hacer de su conocimiento que en el marco del proceso de socialización e implantación del Modelo Educativo y Académico, aprobado en enero de 2020 y con el propósito de dar a conocer el encuadre del proceso de Evaluación Curricular, se le agenda una reunión de trabajo para el día 01 de septiembre del año en curso, quedando de la siguiente manera:

Temática	Fecha <b>01 de septiembre de 2021</b>
Modelo Educativo y Académico 2020	10:00 a 11:00 am
Presentación de los Lineamientos del Proceso de Evaluación Curricular de Planes de Estudios de Pregrado.	11:00 a 12:30 pm

A través de medio electrónico con la liga de acceso: [meet.google.com/zyf-rkqu-heq](https://meet.google.com/zyf-rkqu-heq)  
Así mismo le solicito hacer extensa esta invitación a los docentes que conforman el Comité de Desarrollo Curricular y Comisión de Evaluación Curricular de las Licenciaturas en Ingeniero Agrónoma, Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Forestal.

Sin más por el momento, quedo de usted.

**ATENTAMENTE**  
**"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"**

**MTRA. NORMA ESTHER LÓPEZ MALDONADO**  
**DIRECTORA**

C.c.p. Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa Rector  
C.c.p. Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro, Secretaria Académica  
C.c.p. Dr. César Orlando Pozo Santiago, Secretario académico de la UA  
C.c.p. Archivo/minutario

Boulevard Belisario Domínguez Km 1081, Sin Número Terán Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. C.P.29050 Teléfono (961) 61 53533 y (961) 61 50004 [www.unach.mx](http://www.unach.mx)  
[dfie@unach.mx](mailto:dfie@unach.mx)

**Figura 5:** Circular de la solicitud de inicio del proceso de evaluación curricular.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas  
19 de enero 2023  
Oficio No. DFIE/029/23

**DR. RUBEN MONROY HERNÁNDEZ**  
**DIRECTOR FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS**  
**PRESENTE.**

Sirva la presente para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que el Informe de Evaluación Curricular del programa educativo de la **Licenciatura en Seguridad Alimentaria** de la Facultad a su digno cargo, ha sido revisado por el Departamento de Desarrollo Curricular.

Al respecto le informo que el documento presentado cumple con todos y cada uno de los aspectos solicitados para el informe de Evaluación Curricular, por lo que se emite **Visto Bueno**. En virtud de ello, puede ser considerado como fuente pertinente de información en el proceso de Reestructuración Curricular.

Sin otro asunto en particular quedo de usted.

**ATENTAMENTE**  
**“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”**

**DRA. NORMA ESTHER LÓPEZ MALDONADO**  
**DIRECTORA**



C.c.p. Dra. Guillermina Vela Román. Secretaría Académica  
C.c.p. Mtro. Sergio Ramos Jiménez. Secretario Académico de la U.A.  
C.c.p. Archivo/ministerio  
NELM/gdp/labd

**Figura 6:** Visto bueno otorgado a la Licenciatura en Seguridad Alimentaria por la DFIE con respecto al proceso de Evaluación Curricular.

Finalmente, se realizó una reunión presidida por los Profesores de Tiempo Completo quienes conformarán con el núcleo académico base. Los profesores de asignatura convocados participarán como colaboradores. En la minuta de acuerdos de esta reunión quedó formalizado la conformación de dos grupos de trabajo para la consolidación de las siguientes especialidades: Sistemas Agroalimentarios Sustentables del Trópico y Manejo sustentable de recursos naturales de zonas tropicales (Anexo 4).

Para apoyar esta iniciativa se han sumado los cuerpos académicos “Biodiversidad y Desarrollo Sustentable” y “Sistemas Integrales de Producción”, así como los grupos colegiados de investigación “Biotecnología Agropecuaria Sustentable del Trópico” y “Ecología de Sistemas Agrícolas y Forestales”

### **1.2. 3 Otros (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)**

#### **1.2.3.1 Cursos y Talleres**

Para este apartado se reflejan los cursos y talleres inscritos al programa de educación continua y validados por la Universidad Virtual. Con los que respecta al periodo de enero-julio 2022 la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios reportó un total de 22 cursos y talleres. Para el periodo de agosto-diciembre se validaron 13 cursos y talleres, como se observa en la Figura 7.

#### **1.2.3.2 Difusión**

Para este apartado se reflejan las actividades de difusión inscritas al programa de educación continua y validados por la Universidad Virtual. Para el periodo de enero-julio 2022 la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios reportó un total 18 de actividades de difusión. Mientras que para el periodo de agosto-diciembre se concretaron 15 actividades de este tipo, como se observa en la Figura 8.

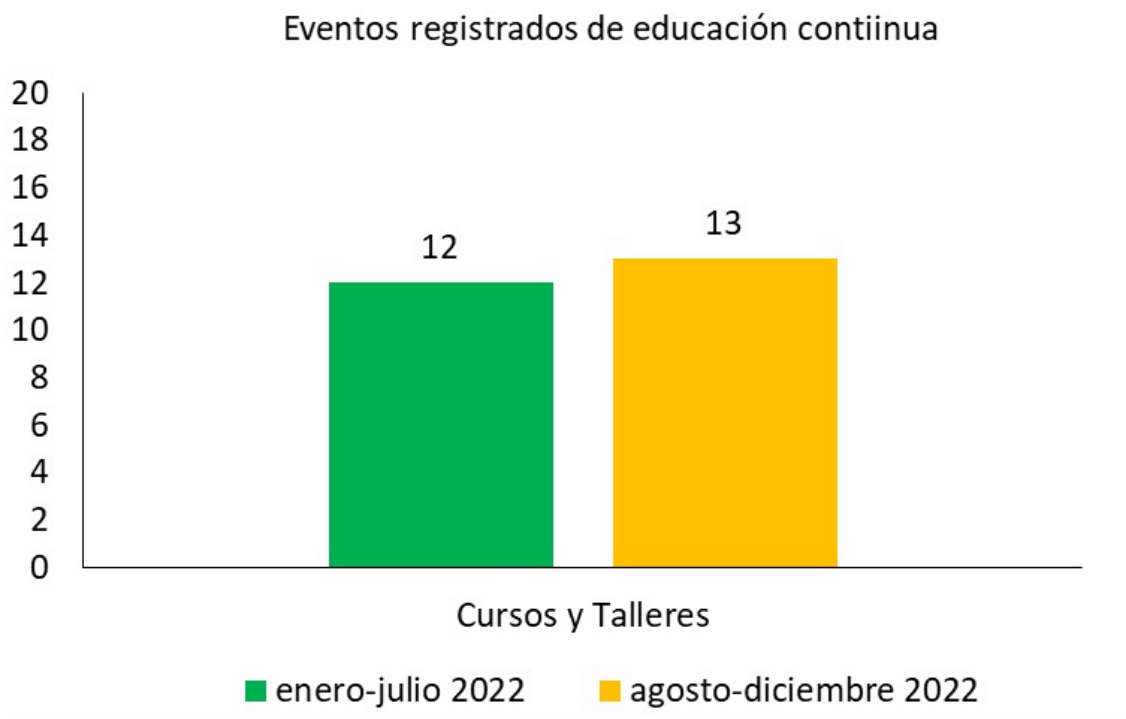


Figura 7: Cursos y talleres registrados en educación continua en el año 2022.

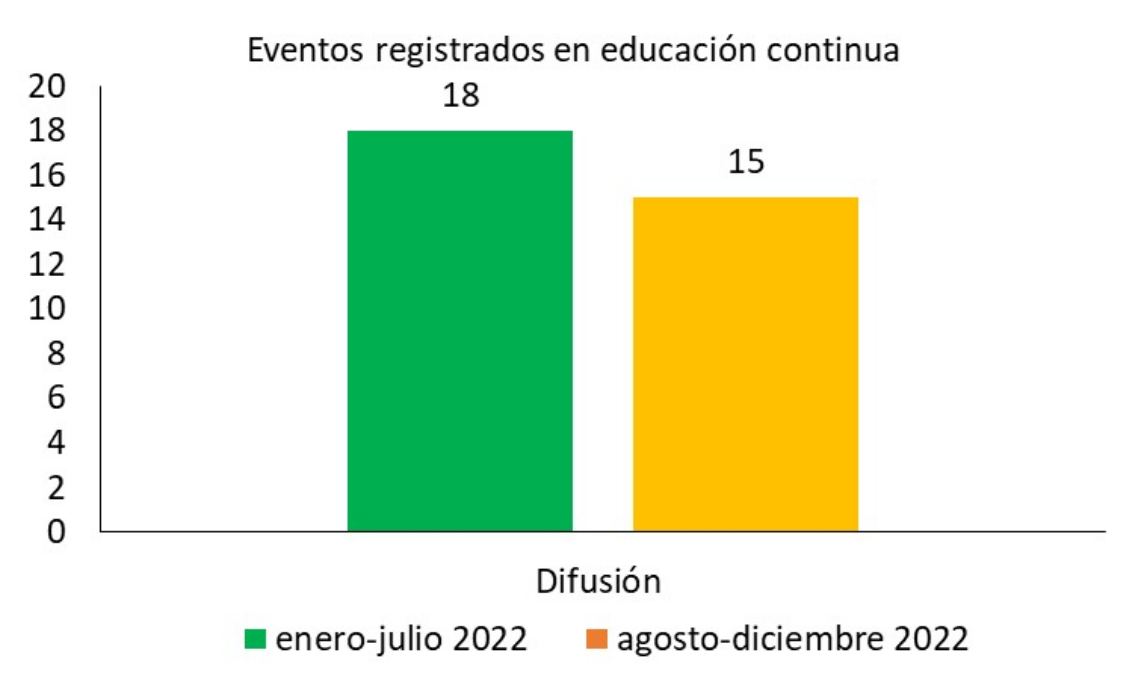
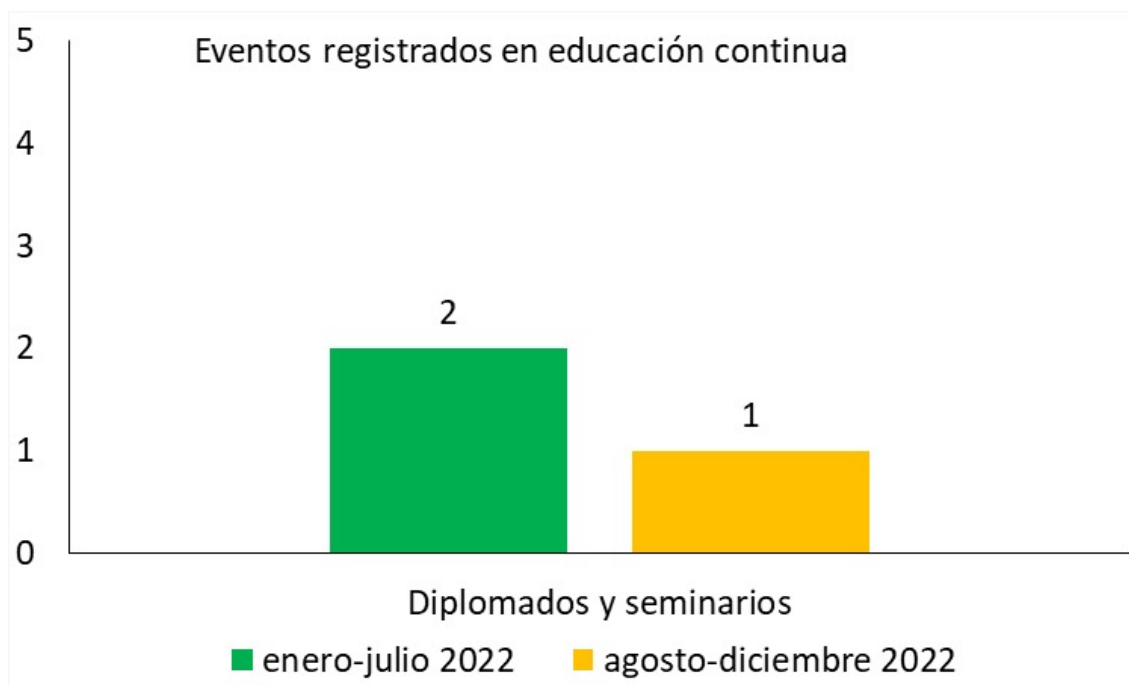


Figura 8: Actividades de difusión registradas en educación continua en el año 2022.

### 1.2.3.3 Diplomados y Seminarios

La presente administración gestionó el diseño y la impartición de los seminarios de titulación: “Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación Científica” y “Prácticas veterinarias: Nutrición, Reproducción, Transformación y Apicultura” los cuales fueron impartidos por especialistas de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, incluyendo la participación del Dr. Said Cadena Villegas, especialista que se encuentra adscrito al Colegio de Posgraduados Campus Tabasco. En estos seminarios se atendió a egresados de los diferentes programas educativos de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, de la Extensión Pichucalco y de la Facultad de Medicina Veterinaria Campus Tuxtla Gutiérrez.

Para el periodo enero-julio de 2022, esta opción de titulación ofertó los dos programas mencionados, mientras que, para agosto-diciembre 2022 se ofertó solo uno de los dos seminarios, como se observa en la Figura 9.



**Figura 9:** Diplomados y seminarios registrados en educación continua en el año 2022.



En el periodo enero-julio 2022, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios ofertó el seminario de titulación “Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación Científica”. En este seminario se inscribieron 72 egresados, tanto de las diversas Licenciaturas que se imparten en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios como de la Licenciatura en Medicina Veterinaria Extensión Pichucalco. De los participantes inscritos, 67 concluyeron y aprobaron el seminario. Así mismo, se ofertó el seminario “Prácticas veterinarias: Nutrición, Reproducción, Transformación y Apicultura”, en el cual se inscribieron 51 egresados, correspondientes a la Facultad Maya de Estudios agropecuarios, a la Extensión Pichucalco y a la Facultad de Medicina Veterinaria Campus Tuxtla Gutiérrez. De los participantes inscritos, 46 concluyeron y aprobaron el seminario.

#### 1.2.3.4 Validación

Al finalizar el periodo del 01 de octubre 2021 al 30 de septiembre de 2022 se validaron un total de 59 registros. De estos, 25 fueron registros de actividades académicas distribuidas en 158 figuras académicas y un total de 309 asistentes. Del mismo modo, se registraron y validaron 34 eventos académicos, distribuidos en 502 figuras académicas y un total de 1811 asistentes, para un total de 2780 validaciones, como se observa en la Tabla 9.

**Tabla 9:** Histórico de validaciones de actividades en el periodo 01 de octubre de 2021 a 30 de septiembre de 2022.

ACTIVIDADES			EVENTOS			TOTAL DE REGISTROS	TOTAL DE VALIDACIONES
Registros	Figuras académicas	Asistentes	Registros	Figuras académicas	Asistentes		
25	158	309	34	502	1811	59	2780

El registro, organización y entrega de evidencias es ejecutada por los responsables operativos, figura que recae en el personal docente y administrativo de la Facultad

Maya de Estudios Agropecuarios. Esta función se encarga de concluir el proceso de validación y de la obtención de folios curriculares.

Como resultado de este trabajo colaborativo, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios se ubicó, junto con la Facultad de Contaduría y Administración Campus I, Centro Universidad Empresa (CEUNE), Escuela de Humanidades Campus IV Tapachula y a la Facultad de Lenguas Campus I, dentro de las cinco unidades académicas de la UNACH con más registros y validaciones. En este grupo, la Facultad se posicionó en la primera posición, como se observa en la Tabla 10.

**Tabla 10:** Reporte de las cinco unidades académicas con más registros y validaciones de actividades de educación continua.

DEPENDENCIA	ACTIVIDADES			EVENTOS			TOTAL DE REGISTROS	TOTAL DE VALIDACIONES
	Registros	Figuras académicas	Asistentes	Registros	Figuras académicas	Asistentes		
Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	25	158	309	34	502	1811	59	2780
Facultad de Contaduría y Administración C-1	24	89	783	9	10	1203	33	2085
Centro Universidad Empresa (CEUNE)	23	193	116	6	501	77	29	1885
Escuela de Humanidades Campus IV Tapachula	20	93	735	2	93	186	22	1107
Facultad de Lenguas Campus I	16	81	329	12	129	531	28	1070

## 1.3 Personal Académico

### 1.3.1 Tipo de contratación

El personal docente de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios está constituido por 53 docentes, de estos, cinco son profesores de Tiempo Completo (PTC), lo que representa el 9% del total y 48 son Profesores de Asignatura (PA), lo que representa el 91% de la comunidad docente, como se muestra en la Figura 10.



Figura 10: Tipo de contratación del personal docente.

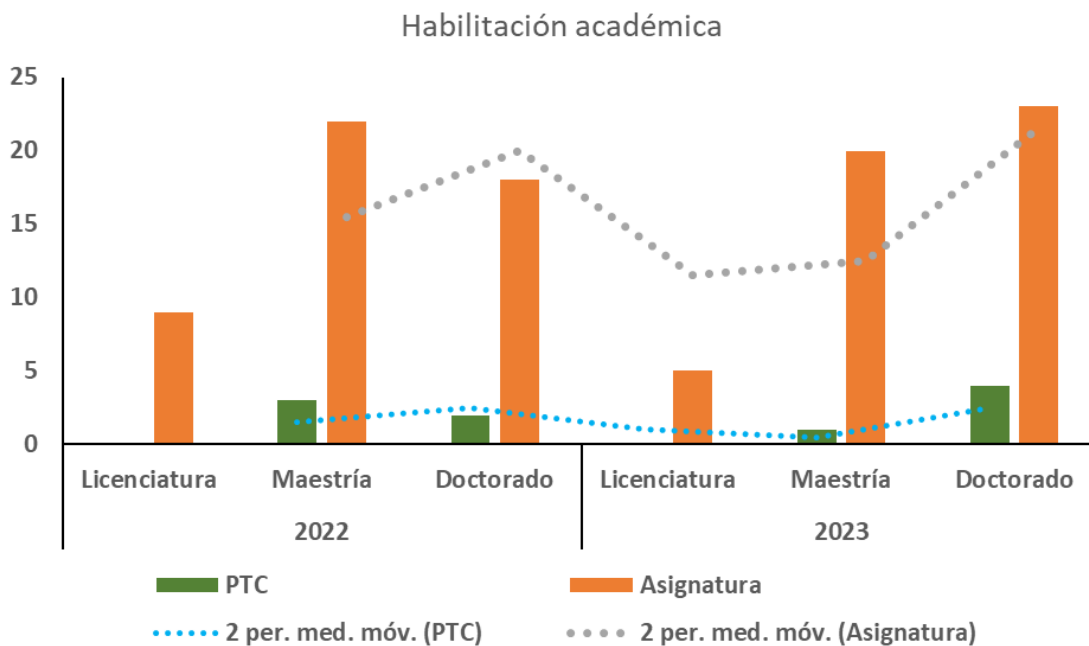
### 1.3.2 Grado de habilitación

Los profesores de la UA se distribuyen de la siguiente manera de acuerdo a su grado de habilitación como se representa en la Tabla 11:

**Tabla 11:** Grado de habilitación de la plantilla docente del periodo 2022-2023.

Tipo de Contratación	2022			2023		
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Maestría	Doctorado
PTC	0	3	2	0	1	4
Asignatura	9	22	18	5	20	23

En lo que se refiere al grado académico de la planta docente, en el año 2023, el 51% cuenta con doctorado, lo que representa un crecimiento de un 28% con respecto al año 2022. Así mismo, el 40% posee estudios de maestría quienes experimentaron una reducción del 40% con respecto al 2022. El 9% restante cuenta con estudios de Licenciatura. En el nivel licenciatura se experimentó una reducción del 80% con respecto al año 2022, como se observa en la Figura 11 y la Tabla 11.



**Figura 11:** Histórico del comportamiento de la habilitación académica.

### 1.3.3 Tutoría

El Programa de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios realiza el seguimiento y atención de los y las estudiantes al generar acciones para mejorar los estilos de aprendizaje, hábitos de estudios, gestión del tiempo, así como prevenir y reducir el bajo aprovechamiento escolar, rezago educativo y deserción.

En este sentido se cuenta con la participación activa del personal docente distribuido como se muestra en la Tabla 12.

**Tabla 12:** Participación del personal académico en el Programa de Tutorías.

Ciclo escolar	PTC	Asignatura
Enero-junio 2022	2	23
Agosto-diciembre 2022	3	30
Enero-junio 2023	4	30

La participación docente en este programa presenta un aumento paulatino del periodo enero-junio 2022 a enero-junio 2023. Con lo que respecta a los PTC, pasaron de dos en enero-junio 2022 a cuatro en enero-junio 2023, lo que representa un aumento del 100% dejando en el histórico a este ciclo con el 45% del total general.

Por otra parte, los docentes de asignatura iniciaron con una participación de 23 en enero-junio 2022 y cerraron con 30 en enero-junio 2023, lo que representa un aumento 30%. Este mismo porcentaje se obtuvo en el ciclo agosto-diciembre 2022, quedando estos dos ciclos en el histórico con 36% del total (Figura 12 y Tabla 12).

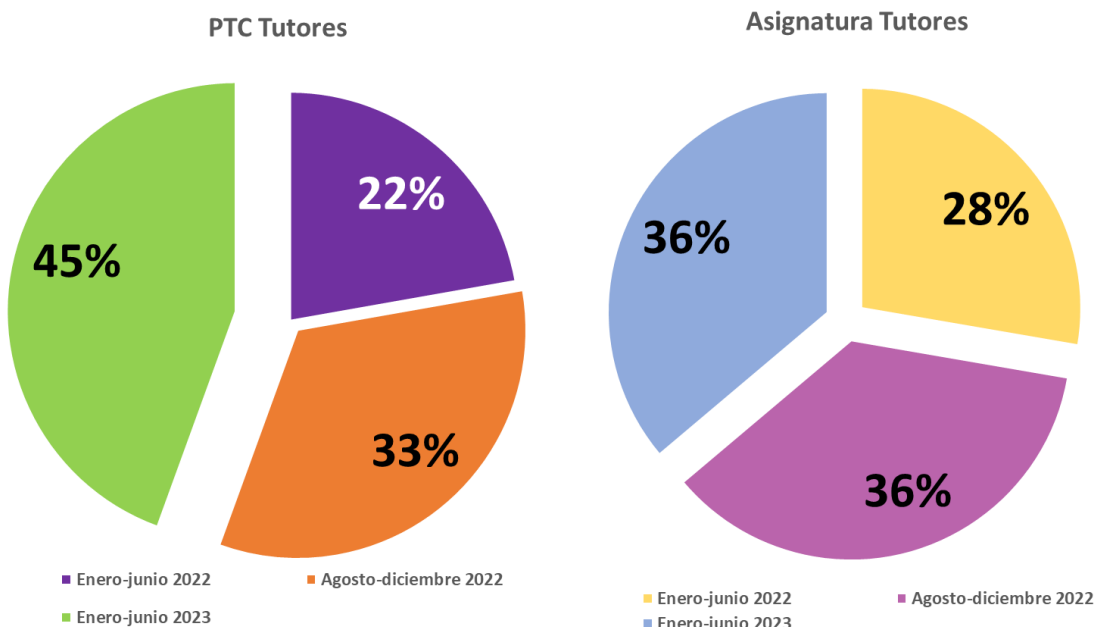


Figura 12: Histórico del comportamiento de la tutoría.

En el periodo enero-junio 2022 se atendieron a 439 estudiantes, mientras que para el periodo agosto-diciembre 2022 se atendió a 576. En el último periodo analizado, correspondiente a enero-junio 2023 se atendió a 564, con la distribución por programa educativo que se presenta en la Tabla 13.

Tabla 13: Estudiantes atendidos en el Programa de Acción Tutorial por programa educativo.

CARRERA	2022						2023		
	E-J			A-D			E-J		
	M	F	A	M	F	A	M	F	A
Licenciatura En Ingeniería Forestal	23	14	37	22	11	33	17	13	30
Licenciatura En Medicina Veterinaria Y Zootecnia	148	84	232	217	122	339	215	116	331
Licenciatura En Ingeniería Agroindustrial	7	23	30	15	22	37	14	21	35
Licenciatura En Ingeniero Agrónomo	54	15	69	72	23	95	57	20	77
Licenciatura En Seguridad Alimentaria	21	50	71	22	50	72	31	60	91
<b>Total</b>	253	186	439	348	228	576	334	230	564

Leyendas: M=Masculino; F= Femenino; A= Asignados; E-J= Periodo enero-junio; A-D= Periodo agosto-diciembre.

Se cumplió con el 100% en atención de estudiantes tutorados en las modalidades: individual y grupal con la participación de 33 docentes tutores, distribuidos en todas las licenciaturas de la siguiente manera: 14 en Medicina Veterinaria y Zootecnia, tres en Ingeniería Agroindustrial, cinco en Ingeniero Agrónomo, cuatro en Ingeniería Forestal y siete de Seguridad Alimentaria.

## 1.4 Reconocimientos Externos

La presente administración está comprometida en el fortalecimiento de los indicadores de calidad. En este contexto, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, ofrece una formación de calidad al contar con docentes altamente calificados y reconocidos por distintos programas tales como: PRODEP, Sistema Estatal de Investigadores (SEI), Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y Certificaciones SEP-CONOCER, como se muestra en la Tabla 14 y Figura 13.

**Tabla 14:** Reconocimiento del personal académico de la Facultad Maya.

Tipo de Contratación	Numero			
	SNI	SEI	PRODEP	CERTIFICACIONES SEP-CONOCER
<b>PTC</b>	2	1	1	1
<b>Asignatura</b>	13	10	0	3
<b>Total</b>	15	11	1	4

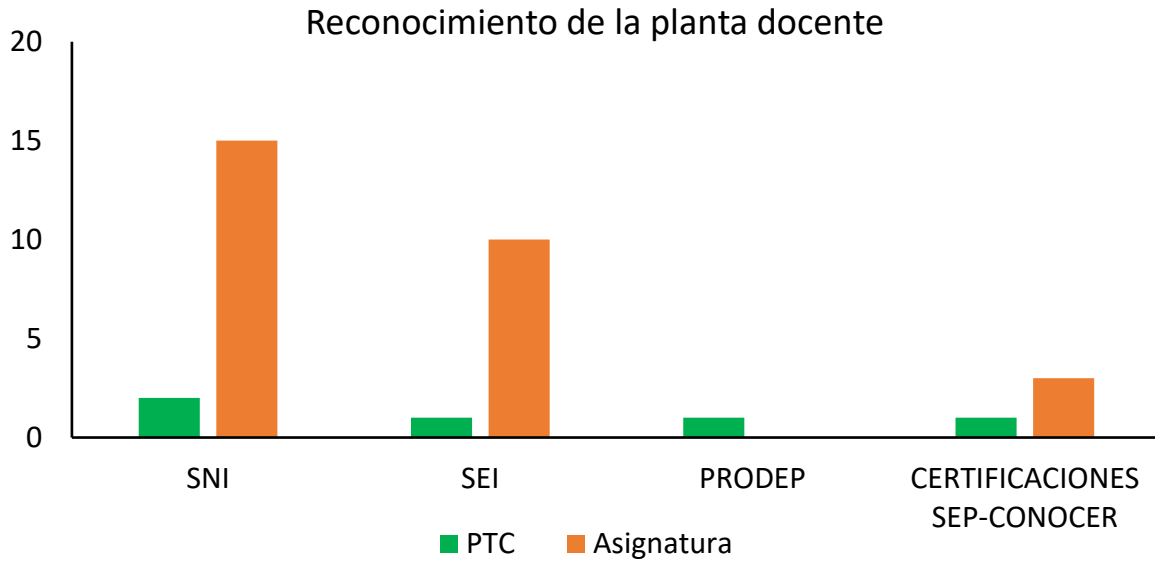


Figura 13: Reconocimientos estatales y nacionales de la planta docente de la Facultad Maya.



## 2. Información administrativa



**Primer informe  
Gestión 2022-2026**

## 2.1 Estructura Organizacional

La plantilla organizacional de esta institución está conformada por las siguientes áreas descritas en orden jerárquico:

Dirección: de ella derivan tres ramas, una central y dos laterales (derecha e izquierda). En la rama lateral derecha se encuentran las coordinaciones que se enlistan a continuación:

- Coordinación de Gestión de Calidad: de ella se deriva la Coordinación de Procesos de Certificación y Acreditación
- Coordinación de Planeación
- Coordinación PROFEXCE.

Así mismo, de la rama izquierda se deriva la:

- Coordinación administrativa que tiene a su cargo al personal administrativo, al jefe de campo y mantenimiento, así como al personal de campo y de mantenimiento.

Por último, de la rama central se deriva la Secretaría Académica. De esta secretaría surgen las coordinaciones que apoyan en el proceso académico de los estudiantes y se describen a continuación:

- Coordinaciones de programas académicos
- Servicios de apoyo a Campo, Laboratorios y Talleres:
- Coordinación de medio ambiente
- Coordinación de Unidad de Fauna Silvestre

Coordinaciones de apoyo académico:

- Departamento de Servicios Bibliotecarios
- Coordinación de Centro Psicopedagógico
- Departamento de Servicios Escolares
- Coordinación de Sistemas
- Coordinación de Diseño Curricular
- Coordinación de Escuela Saludable
- Coordinación de Estancia Profesional
- Coordinación de Servicio Social
- Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico
- Departamento de Becas
- Coordinación de Cultura y Deportes
- Coordinación de Educación Continua
- Coordinación del Programa de Acción Tutorial
- Departamento de Seguro Facultativo
- Coordinación de Seguimiento de Egresados
  
- Coordinación de Investigación y Posgrado
- Coordinación de extensión y vinculación
- Departamento de Titulación
- Coordinación de Trayectorias Escolares

A esta estructura se suma los recientes puestos generados conforme al capítulo Sexto del artículo 717 y del Artículo 697 del título séptimo del Estatuto Integral de nuestra universidad que son: Vocal Titular de Investigación y Posgrado; Representante de los Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados, en el Comité de Investigación y Posgrado y Representante de las profesoras y profesores con reconocimiento vigente en el ámbito de la investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, para formar parte del Comité de Investigación y Posgrado (Anexo 5-8).

## 2.2 Personal administrativo por tipo de contratación

El personal administrativo de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios actualmente está constituido por 21 elementos, de los cuales el 77% (17) es de confianza mientras que el restante 23% (5) corresponde a la categoría de honorarios como se muestra en la Tabla 15.

**Tabla 15:** Personal administrativo por categoría de contratación.

Área	Personal	Nombre	Puestos	Grado académico	Categoría
Dirección	Confianza	Dr. Rubén Monroy Hernández	Director Académico de la Facultad	Doctorado	Profesor titular T.C A-Temporal
	Confianza	Sergio Ramos Jiménez	Secretario académico	Maestría	Secretario de Escuela "A"
	Confianza	Laura Vázquez Rodríguez	Coordinación de trayectorias escolares/ Encargada del departamento de titulación	Maestría	Analista "A"
	Honorarios	Liliana Cristel Martínez Pascual	Apoyo logístico dirección	Licenciatura	Honorarios (apoyo logístico)
	Confianza	Yesenia Campos Vázquez	Coordinación del centro psicopedagógico/ Coordinación del programa de acción tutorial	Licenciatura	Analista "A"
	Confianza	Rosa María Hernández Montejo	Coordinación de servicios bibliotecarios/ Coordinación del programa de seguimiento a egresado/ Coordinación del departamento	Licenciada	Encargada de sección de servicios A

			de seguro facultativo		
	Confianza	Pedro Chablé Jiménez	Coordinación de sistemas/ Responsable de centros de cómputo	Técnico	Auxiliar de servicios "A"
	Honorarios	Silvana Guadalupe Domínguez Gómez	Coordinación de planeación/ Responsable de la coordinación PROFEXCE / jefe de mantenimiento y campo	Licenciatura	Jefe de campo
	Confianza	Mayra González García	Coordinación de educación continua/ Auxiliar de servicios de logística	Licenciatura	Auxiliar de servicios "A"
	Confianza	Sheila Berenice Rodríguez Canseco Coordinación de Gestión de Calidad	Coordinación de Gestión de Calidad/Auxiliar de Personal	Licenciatura	Programador "A"
	Confianza	Nidia Yesenia Hernández Méndez	Encargada del departamento de control escolar/Encargada del departamento de becas	Maestría	Encargada de servicios escolares A
	Honorarios	Lic. Martha Viviana Soto Martínez	Asistente de Secretaría Académica	Licenciatura	Asistente de Secretaría Académica
<b>Secretaría Administrativa</b>	Honorarios	Ena Beatriz Morales Pérez	Administradora	Licenciada	Honorarios (Administradora)
	Honorarios	Rocío Caraveo Ramírez	Auxiliar contable	Licenciada	Honorarios (Asistente de secretaria administrativo)
	Confianza	Anibal Correa reyes	Auxiliar de servicios de campo	Primaria	Auxiliar de servicios "A"

Confianza	José Francisco López Domínguez	Auxiliar de servicios de logística	Secundaria	Auxiliar de servicios "A"
Confianza	Felipe Hernández Pech	Auxiliar en servicios de campo	Primaria	Auxiliar de servicios "A"
Confianza	Manuel Andrés Domínguez González	Auxiliar de servicios de campo	Bachillerato	Auxiliar de servicios "B"
Confianza	Isidro Prott Domínguez	Auxiliar de servicios de logística	Técnico	Auxiliar de servicios "B"
Confianza	José Juan Proot Zacarías	Auxiliar de servicios de logística	Técnico	Auxiliar de servicios "A"
Confianza	Jorge Luis Domínguez Hernández	Chofer	N/A	Chofer "B"
Confianza	Sergio Correa Damasco	Chofer	N/A	Chofer "A"

### 2.2.1 Grado de habilitación

La plantilla del personal administrativo y de campo se encuentra conformada por 22 integrantes, de los cuales seis están desempeñando más de una función y comparten actividades con secretaría académica. En lo que se refiere al grado académico de la planta administrativa, 5% cuenta con el grado de Doctor, el 14% con estudios de Maestría; el 41% con estudios Licenciatura, el 27% con estudio de Bachillerato, el 9% con estudios de secundaria y también con el 9% con estudios primaria respectivamente como se observa en la gráfica 14.

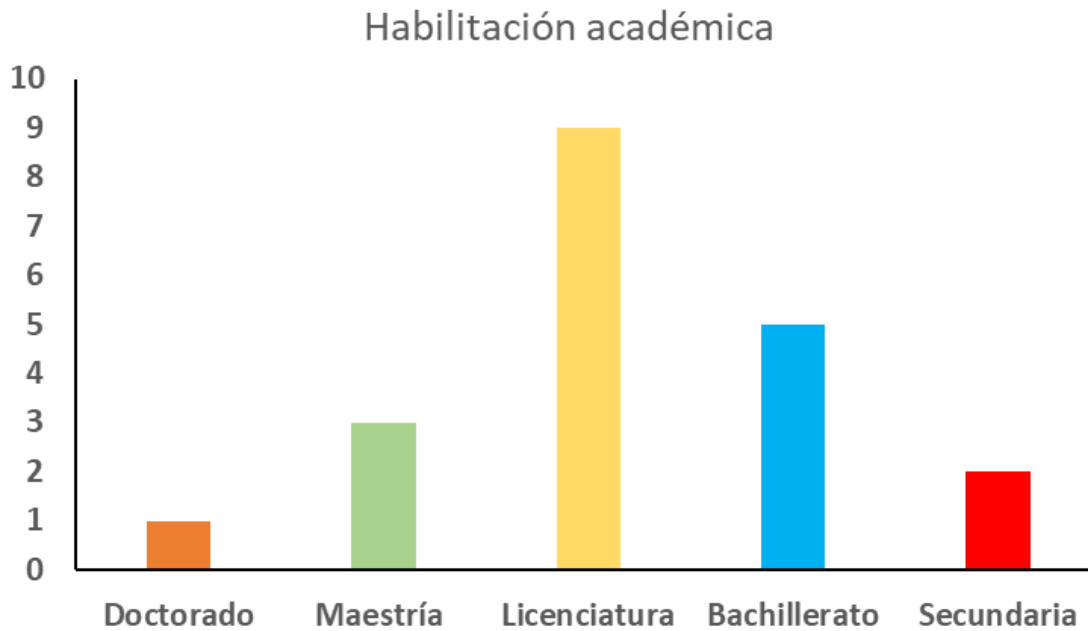


Figura 14: Habilitación académica del personal administrativo.

### 2.3 Estado de situación financiera

En el periodo comprendido entre 2022 y 2023, la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios contó con un presupuesto de \$2, 471, 652.13 pesos. Del total de presupuesto se han ejercido \$2, 358, 544.92 pesos. Este presupuesto fue invertido

con la finalidad de desarrollar actividades académicas y administrativas, así como para acreditar los estándares de calidad, a través de los órganos acreditadores del programa virtual Licenciatura en Seguridad Alimentaria. Por otra, queda por suministrar \$113, 107.21 pesos, tal como se exhibe en la Tabla 16.

**Tabla 16:** Estado actual de la situación financiera de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Fuente de financiamiento		Importe ministrado	Importe ejercido	Importe por ministrar
11101	Subsidio federal ordinario	865,244.24	865,244.24	0.00
11201	Subsidio estatal ordinario	470,147.08	470,147.08	0.00
15201	Ingresos propios extraordinarios	1,014,176.00	901,906.95	112,269.05
15204	Ingresos por nivelación	88,400.00	87,561.84	838.16
25201	Ingresos propios extraordinarios (remanente 2021)	15,756.35	15,756.35	0.00
25206	Ingreso por nivelación (remanente 2021)	17,928.46	17,928.46	0.00
<b>Total</b>		<b>2,471,652.13</b>	<b>2,358,544.92</b>	<b>113,107.21</b>

Asimismo, el desglose del techo financiero permite analizar la cantidad de recurso suministrado por subsidio de tipo federal y estatal que en suma representa el 54% del total del presupuesto en este periodo. Por otra parte, es de destacar que los recursos propios crecieron hasta convertirse en el 46% del total de este presupuesto, por lo que la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios aporta desde esta administración una parte significativa para el mantenimiento y cumplimiento de las funciones operativas y sustantivas como se observa en las Figuras 15 y 16. Con estas acciones se logró proveer a la facultad de bienes y servicios cuyo gasto no se encuentra previsto en el presupuesto otorgado, sin embargo, la consecución de este tipo de recursos no está garantizada debido a que depende de las oportunidades de gestión.



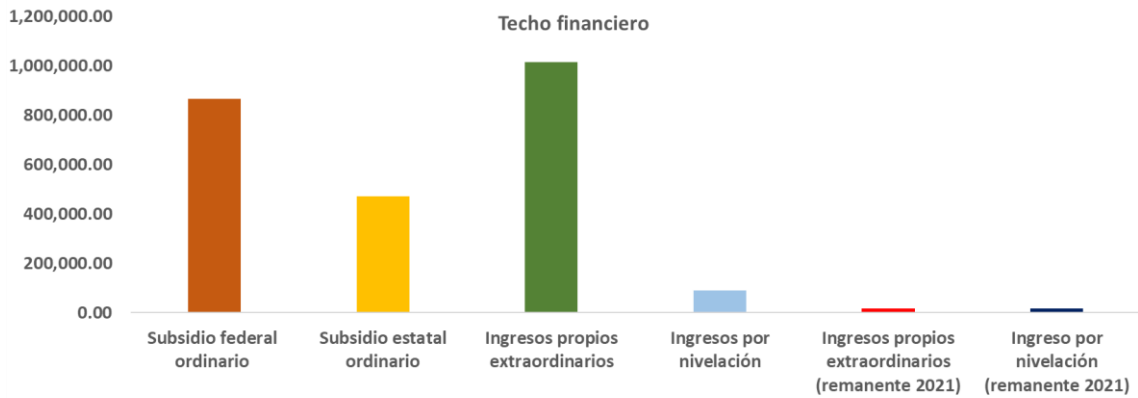


Figura 15: Desglose del techo financiero del periodo 2022.

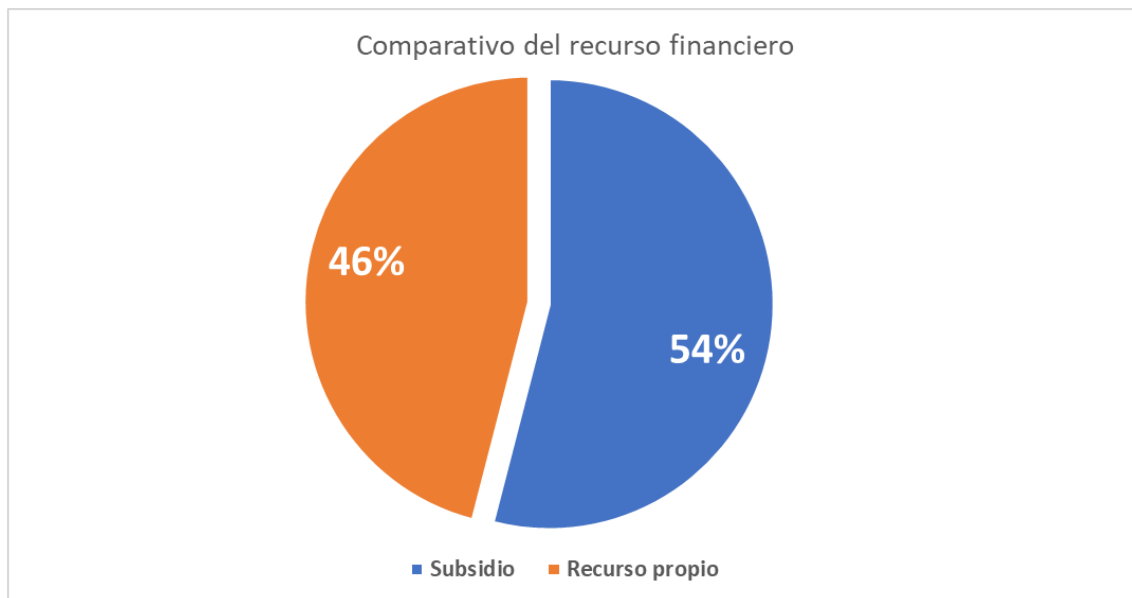


Figura 16: Comparativo por partida del recurso financiero.

## 2.4 Auditorias

En la presente administración se han atendido dos procesos de auditoria por parte de las oficinas centrales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

En este sentido, se atendió al proceso requerido por el apartado 9.2 auditoria interna, del documento institucional de la guía de referencia del Sistema de Gestión Integrado de la Universidad Autónoma de Chiapas (SGI-UNACH), auditado por la Dirección de Gestión de la Calidad en modalidad virtual. En este proceso, se verificó la adecuada y eficaz operación de los procesos de SGI-UNACH, la aplicación y el cumplimiento de los requisitos de las normas de referencia ISO 9001: 2015 NMX-CC-9001-IMNC-2015 e ISO 14001: 2015 NMX-SAA-14001-IMNC-2015. Así como, los requisitos 5 (liderazgo), 6 (planificación), 7 (soporte), 8 (operación), 9 (evaluación del desempeño) y 10 (mejora), para los procedimientos institucionales que se citan a continuación (Anexo, 9):

- PO634-05 Registro de estudiantes de nuevo ingreso
- PO-211-02 Gestoría de cuerpos académicos
- PO-628-04 Gestión de la asignatura virtual
- PO-711-02 Pertinencia y factibilidad educativa

Derivado de este proceso de evaluación, se obtuvo el siguiente dictamen: No hay nada que objetar, el proceso suma para conjuntar las áreas de mejora del SGI.

Con lo que respecta al siguiente proceso de auditoría, se realizó en el departamento de administración, en atención a la orden de auditoría número: ASE/OAC/011/2023 de la auditoria superior del estado a la cuenta pública 2022 de la Universidad Autónoma de Chiapas. En esta auditoría, se requirió pólizas y documentación soporte de los pasivos del ejercicio federal, estatal y de ingresos propios. Esta

auditoría, se atendió vía correo electrónico en el mes de febrero del año en curso con el envío de 22 documentos probatorios (Anexo,10).

Con el cumplimiento de esta actividad se identificaron acciones estratégicas de las áreas auditadas, lo cual contribuye a la mejora continua de los procesos y servicios.

## 2.5 Infraestructura

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios cuenta con una estructura conformada por un total de nueve edificios (del edificio A al edificio I), con una plaza cívica y 51 áreas de oficinas y salones que conforman a la Facultad, como son: áreas de gobierno, salas de juntas, oficinas, salones, laboratorios, bodegas, almacenes, baños, canchas de fútbol y en el área de campo con una posta ovina. La Facultad Maya cuenta con un predio de 30 hectáreas, en donde se ubican las instalaciones académicas y áreas productivas que se clasifican en agrícola, pecuaria, frutícola, forestal y área de conservación (Anexo 11-13).

En este periodo se realizaron mejoras a la infraestructura física tales como el laboratorio de veterinaria, lavabos en el área de baños, instalación de placas conmemorativas de egresados y acreditación en mármol. Asimismo, se realizó el acondicionamiento del actual salón 2E ubicado en el edificio G, de las ventanas de los edificios A, D y F. La habilitación de la casa de inclusión como salón, de la sala de coordinadores 2, del área avícola para la producción adecuada de huevos, así como de la sala de lactancia materna del edificio H (Anexo, 14-21).

En la presente administración se adquirieron seis espejos y seis llaves de agua para mejorar las condiciones adecuadas del área de lava manos (Figura 17).



**Figura 17:** Instalación de espejos y llaves de agua en los baños de la Facultad Maya.

En ese sentido, también se rehabilitaron las instalaciones del Laboratorio de Veterinaria, con la implementación de seis mesas de acero inoxidable, así como la restauración de los pisos, con la compra de materiales y pago de la mano de obra, como se observa en la Figura 18.



**Figura 18:** Restauración de pisos del laboratorio de Veterinaria “Juan Carlos Muñoz González”.

Debido al incremento favorable de matrícula en el periodo de agosto-diciembre 2022, se habilitaron como salones otros espacios de la Facultad, incluyendo laboratorios, bodegas y la casa de inclusión. Además, se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a todos los acondicionadores de aire existentes y se adquirieron nueve más de la marca BENELUX y PRIME, como se muestra en la Figura 19.



Figura 19: Mantenimiento e instalación de acondicionadores de aire de la Facultad Maya.

## 2.6 Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros

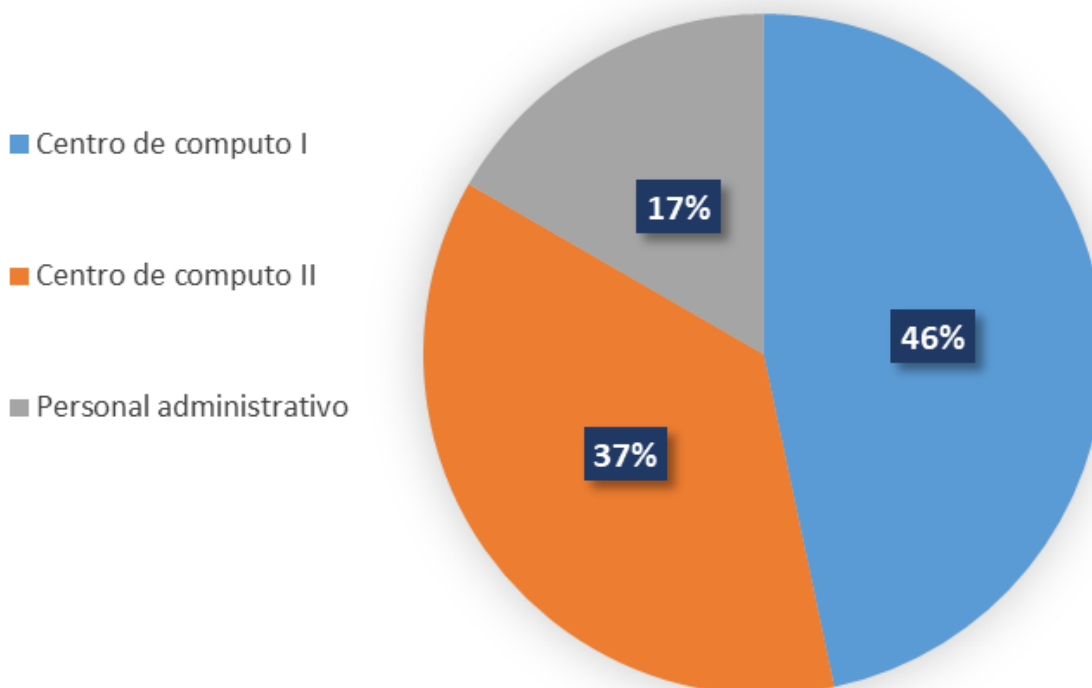
La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios cuenta con un mobiliario adecuado distribuidas en áreas administrativas y académicas, tales como: áreas de gobierno, salas de juntas, oficinas, salones, laboratorios y en el área de biblioteca.

En este periodo se adquirieron 45 sillas tipo educativa para estudiantes y se distribuyeron en los salones D2, D4 y F4. Así mismo, se compraron 20 sillas nuevas de tipo ejecutiva para la sala del personal docente (Anexo 22- 24) y cinco pizarrones nuevos para los salones D2, D4 y F4 (Anexo 25-26).

Para complementar el equipo de laboratorio de Suelos, Agua y Plantas se adquirió una balanza analítica, un agitador con calentamiento y un potenciómetro a través de recursos obtenidos de un proyecto financiado en la convocatoria “Apoyos Únicos Otorgados a los Integrantes del Sistema Estatal de Investigadores 2022” del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (Anexo 27).

La Facultad cuenta con dos centros de cómputo con servicios para la comunidad universitaria, con un total de 60 computadoras de escritorio, de las cuales, 28 están instaladas en el Centro de Cómputo I (46%), 22 en el centro de cómputo II (37%) y 10 computadoras de escritorio para uso exclusivo del personal administrativo (17%), como se muestra en la Figura 20 y en el Anexo 28

## Distribución del equipo de computo



**Figura 20:** Distribución de equipos de cómputo en las áreas de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

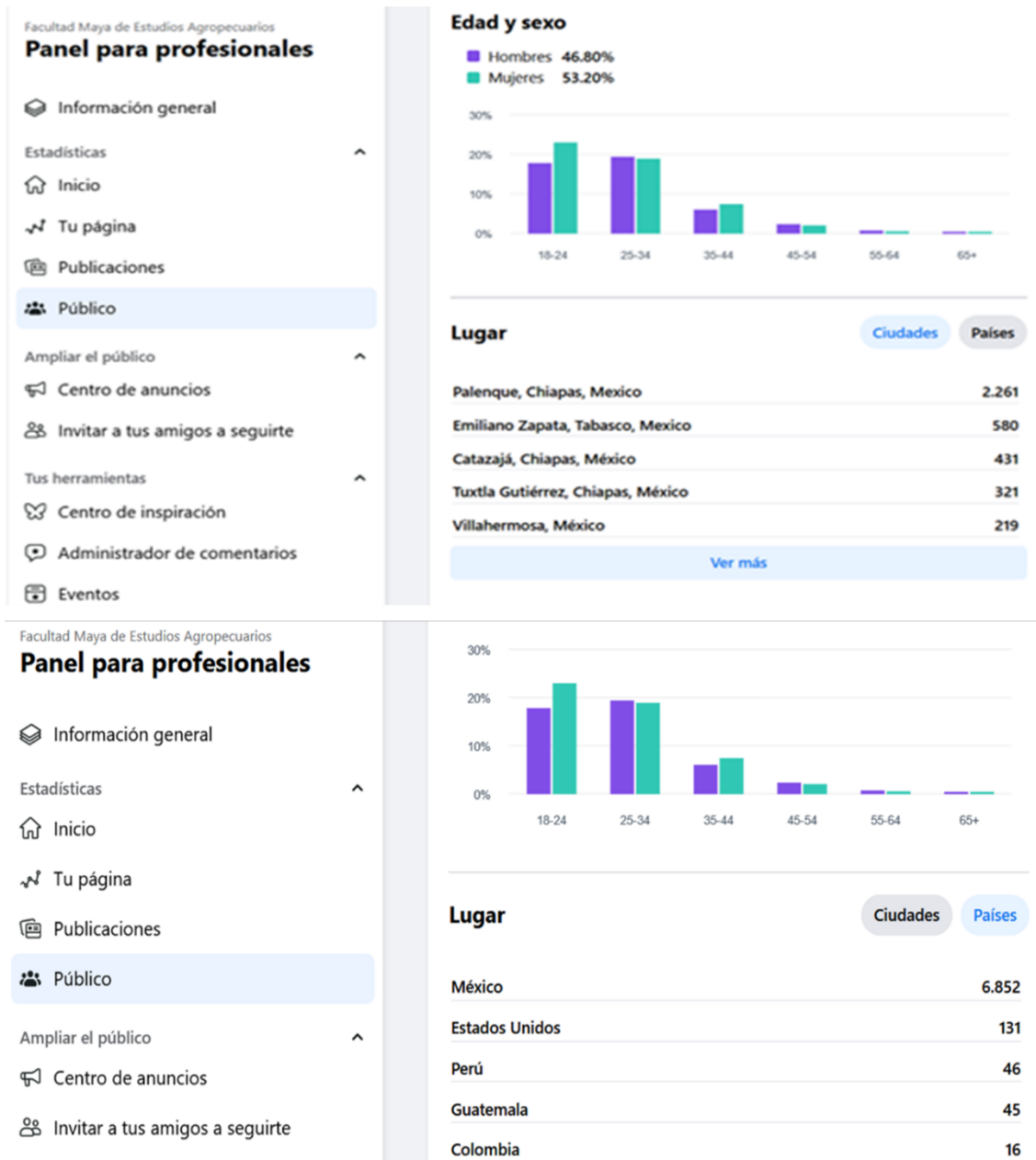
En el periodo de enero 2022-febrero 2023 se realizó mantenimiento preventivo de los equipos de cómputo. Asimismo, se ha mejorado los servicios de la red con la migración de banda ancha de 30 Mbps a 300 Mbps, aumentando la cobertura de la red para atender a toda la comunidad universitaria. Se instalaron tres módems nuevos de la marca Grandstream Dual band con capacidad para 150 usuarios, cada uno: dos se instalaron en el edificio I y uno en el edificio D. Además, se instaló un Router repetidor en la casa de inclusión (Anexo, 29). En este sentido, se equipó al área de sistemas con un video proyector, nueve extensiones, un tripe, cuatro micrófonos inalámbricos, una computadora de grado militar para el área de

sistemas, para fortalecer la labor docente, actividades recreativas, la inclusión a del programa a distancia y la divulgación a la comunidad en general (Anexo 30).

La Facultad Maya creó el subdominio [www.facultamaya.unach.mx/congresosagromaya](http://www.facultamaya.unach.mx/congresosagromaya) dentro de la página [www.facultadmaya.unach.mx](http://www.facultadmaya.unach.mx) de la UNACH. La instalación de estos equipos ha mejorado la difusión de las actividades administrativas y académicas en las diferentes redes sociales como: Facebook @FacultadMaya.Unach, Instagram @FacultadMaya, Twitter @FacultadMaya y un canal de YouTube Facultad Maya de Estudios agropecuarios. Por ejemplo, en este periodo, la página de Facebook alcanzó un total de 10,901 seguidores, de los cuales, 3,812 corresponden a nivel nacional (35%) y 7,089 a nivel internacional (65%). A nivel nacional, se cuenta con seguidores de Palenque, Chiapas; Emiliano zapata, Tabasco; Catazajá, Chiapas; Tuxtla Gutiérrez, Chiapas y Villahermosa Tabasco. A nivel internacional, con seguidores de Estados Unidos, Perú, Guatemala, Colombia entre otros, tal como se muestra en la Figura 21.

En enero 2022 se realizó mantenimiento correctivo al tractor oficial de la Facultad. Se reparó la bomba de inyección y cambiaron los filtros de combustible, de agua, de aire y se realizó la limpieza del tanque de combustible, como se muestra en la Figura 22.





**Figura 21:** Representación estadística de los seguidores de la página de Facebook de la Facultad Maya.



Figura 22: Mantenimiento correctivo y preventivo del tractor de la FMEA.

## 2.7 Otros

En otras actividades de mejoramiento de la Facultad, se realizó el mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio de Suelos, Agua y Planta, como la autoclave, balanza analítica y microcentrífuga, tal como se observa en la Figura 23.



Figura 23: Mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio de la Facultad Maya.

Asimismo, se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de los vehículos oficiales (URVAN) con la finalidad de que estén en perfectas condiciones para operar en las actividades de viajes de estudios y actividades administrativas de la Facultad, como se muestra en la Figura 24.



**Figura 24:** Mantenimiento preventivo y correctivo de las unidades de transporte de la Facultad Maya.

Dentro de las acciones realizadas para el fortalecimiento de la identidad universitaria entre la comunidad estudiantil y de personal, se implementó el programa “Ponte la Camiseta-UNACH”, donde se adquirieron un total de 441 playeras institucionales para estudiantes. Además, de 151 camisas de uniforme en colores blancas, beige y azul marino para docentes, personal administrativo y de apoyo en campo, como se muestra en la Figura 25.



**Figura 25:** Entrega de camisas a la comunidad universitaria de la FMEA.

Como estrategia de impulso a una educación integral, la presente administración dotó de 24 uniformes deportivos a los equipos de básquetbol y fútbol representativos de la facultad. Además, de equipar a la coordinación de cultura y deporte con redes, balones de fútbol, voleibol y basquetbol, para fomentar actividades que fortalezcan el desarrollo físico de la comunidad estudiantil.

Con el compromiso adquirido con fomentar ambientes de trabajo adecuados para el desarrollo de las prácticas docentes, la presente administración generó la adquisición de material didáctico como plumones, borradores, limpia pizarrones para pintarrón que se entregaron en dos etapas a los docentes en los ciclos agosto-diciembre 2022 y enero-junio 2023. Así mismo, se creó el programa de vales de fotocopias e impresiones para todo el personal docente, con el fin de impactar favorablemente en el proceso de enseñanza aprendizaje. En este sentido, se adquirieron dos impresoras multifuncionales, para las áreas de biblioteca y dirección. (Anexo 31).

En este período se ha dado mantenimiento constante a las áreas verdes y jardines (poda, chapeo, siembra de plantas de ornato, etc.), para mejorar la imagen de la FMEA (Anexo 32 y 33).

### 3. Gestión y planeación



**Primer informe  
Gestión 2022-2026**

### 3.1 Análisis FODA

El análisis FODA presentado en el plan de trabajo fue la base para el establecimiento del plan de trabajo de la dirección de la Facultad Maya. Los resultados de las acciones implementadas para atender el análisis FODA se presentan en los diferentes apartados de este primer informe.

A continuación, se describen las acciones implementadas para atender el análisis FODA.

### 3.2 Gestión para atender debilidades y amenazas

#### Matrícula oportunidades

##### ESTRATEGIA FO

##### Acciones propuestas

1. Revisar los programas de estudio y analizar la pertinencia de su adecuación a las demandas emergentes del sector laboral regional.
2. Fomentar la realización de estancias de investigación en los sectores laborales preponderantes de la región.
3. Fortalecer la vinculación entre estudiantes, pasantes y egresados y el potencial sector laboral emergente, a través del programa de servicio social y estancias.
4. Actualizar el catálogo de oferta laboral incluyendo las oportunidades laborales emergentes en la región y difundirlo entre los alumnos aspirantes y matriculados en la FMEA.

##### ESTRATEGIA DO

##### Acciones propuestas

1. Evaluar el impacto del otorgamiento de becas sobre la tasa de deserción.
2. Implementar un programa de contratación de docentes especializados y cursos de habilitación.
3. Difundir más ampliamente las oportunidades laborales entre los pasantes y los egresados.

5. Crear un catálogo de becas nacionales e internacionales, de sectores públicos y privados y difundirlo entre los estudiantes.

### Acciones realizadas

1. Se está trabajando en la evaluación curricular de algunas unidades de competencia de los programas educativos que se imparte. También, se trabajó en el diseño de asignaturas en la oferta de Profesional Superior Universitario.
2. Se ha difundido entre los estudiantes la oferta laboral en la región, para realizar estancias de investigación y se está trabajando en la firma de convenios de colaboración Universidad - Empresa.
3. Se ha fortalecido las acciones para que las y los estudiantes realicen servicio social y estancias en empresas de la región.
4. Se desarrolló un programa de difusión de la oferta de oportunidades laborales entre los alumnos matriculados y los egresados a través de la comunicación directa y los medios sociales como el Facebook.

Se estableció un procedimiento sistemático para informar a los alumnos sobre las oportunidades de beca, a través de los medios oficiales de la Facultad Maya, así como a través de los medios sociales de comunicación

### Acciones realizadas

1. Se ha dado acompañamiento a las y los estudiantes en sus acciones para conseguir beca.
2. Se implementó una iniciativa para la contratación de docentes altamente especializados y se ha difundido la oferta del a UNACH para cursos de habilitación docente.
3. Se desarrolló un programa de difusión de la oferta de oportunidades laborales entre los alumnos matriculados y los egresados a través de la comunicación directa y los medios sociales como el Facebook.



## Matrícula amenazas

### **ESTRATEGIA FA** **Acciones propuestas**

1. Implementar una estrategia asertiva para difundir el incremento de la matrícula en la FMEA, así como las posibles causas de ello, en medios de comunicación que tengan alto impacto en la población estudiantil.
2. Solicitar mejores condiciones de transporte como una necesidad ante el incremento en la matrícula.

### **Acciones realizadas**

1. Se estableció un programa de difusión de la oferta educativa, que incluye la grabación en video de cápsulas informativas sobre los diversos programas educativos y las actividades desarrolladas por los estudiantes. En estas cápsulas participan estudiantes y docentes. También, se inició un programa de difusión de los programas educativos en diversos medios de comunicación, como son la radio, medios impresos y plataformas sociales: Facebook, Instagram y TikTok.
2. Se solicitó oficialmente a las autoridades la instalación de topes sobre la carretera la instalación de paraderos y e incrementar el servicio de transporte público en horario vespertino.

### **ESTRATEGIA DA** **Acciones propuestas**

1. Disminuir la deserción escolar mediante el mejoramiento de la oferta educativa en áreas afines, así como el equipamiento y la infraestructura.
2. Captar profesores especializados.

### **Acciones realizadas**

1. Sí iniciaron acciones integrales para mejorar la oferta educativa a los estudiantes que incluye el incremento en el desarrollo de prácticas de laboratorio y prácticas de campo. También, se trabajó en el mejoramiento de las instalaciones de docencia y de los laboratorios, así como el equipamiento a través del financiamiento a proyectos de investigación científica.
2. Se incrementó la plantilla docente mediante la contratación de profesores con un mayor grado de habilitación. Como resultado, se incrementó significativamente el número de docentes con grado de doctor y con pertenencia al Sistema Estatal de Investigadores y al Sistema Nacional de Investigadores.

## Oferta educativa oportunidades

### ESTRATEGIA FO Acciones propuestas

1. Alinear los programas de licenciatura para vincularse con sectores laborales potenciales.
2. Determinar la pertinencia de crear una nueva licenciatura, con base en la demanda de los sectores regionales.
3. Diseñar un programa de movilidad del núcleo académico y generar redes de colaboración con contrapartes nacionales e internacionales.
4. Evaluar la posibilidad de que el personal realice posgrado en las áreas demandadas.

### Acciones realizadas

1. Se está trabajando en la evaluación curricular de algunas unidades de competencia algunos programas educativos que se imparten en la FMEA. También, se trabajó en el diseño de asignaturas en la oferta de Profesional Superior Universitario.
2. Se ha realizado reuniones con coordinadores académicos y coordinadores docentes para evaluar la factibilidad de crear una nueva licenciatura. Se dio la instrucción para evaluar la demanda local y determinar el tipo de licenciatura requerida.
3. Se ha difundido las oportunidades de movilidad nacional e internacional entre la comunidad docente del a

### ESTRATEGIA DO Acciones propuestas

1. Implementar programas de dominio del idioma inglés entre el profesorado y estudiantil.

1. Aprovechar el establecimiento de redes de colaboración para explorar la figura de doble titulación con instituciones afines.
2. Revisar la posibilidad de establecer un programa conjunto de posgrado, con instituciones afines.
3. Aprovechar la formación de redes de colaboración para incrementar la movilidad estudiantil y docente.
4. Aprovechar las redes de colaboración para compartir infraestructura y equipamiento.

### Acciones realizadas

1. Se contrató a dos profesores de inglés, quienes imparten cursos a las y los estudiantes. Los profesores ejecutan acciones de comunicación en idioma inglés con los docentes de la FMEA.
2. Se está investigando el universo de IES con posibilidades de participar en un programa conjunto de doble titulación.
3. Se analizó la conveniencia de generar un programa de posgrado compartido y se decidió que es mejor crear un

- FMEA. Se ha fomentado la necesidad de crear y participar en redes interinstitucionales, de colaboración en los niveles nacional e internacional, para realizar investigación conjunta.
4. Se ha difundido, entre los docentes que no tienen posgrado, la oferta de posgrados profesionalizantes con especialidades relacionadas con las áreas académicas de la FMEA.
  4. Se está trabajando en el establecimiento de las redes de colaboración, para poder realizar acciones de movilidad estudiantil y docente, posteriormente.
  5. Se decidió establecer convenios de colaboración, a través las redes recientemente formadas, para compartir infraestructura física y de equipamiento. Ya existe al menos un convenio de este tipo.

## Oferta educativa amenazas

### ESTRATEGIA FA Acciones propuestas

1. Difundir las ventajas de la oferta educativa de la FMEA sobre opciones similares en la región.
2. Aprovechar la calidad y experiencia del cuerpo docente para generar cambios en la oferta educativa, que atiendan las demandas a corto y mediano plazo en los sectores demandantes.

### Acciones realizadas

1. Se ha difundido en la región la oferta educativa de la FMEA, así como su fortaleza académica, a través de los medios de comunicación masiva y las redes sociales.
2. Se ha aprovechado tanto las experiencias como la calidad en habilitación del cuerpo docente, para

### ESTRATEGIA DA Acciones propuestas

1. Explorar la figura de doble titulación y de cobertura del idioma inglés, así como de creación de un posgrado, como elementos de ventaja competitiva sobre opciones similares en la región.
2. Fortalecer los programas de movilidad y de mejoramiento tecnológico para satisfacer los cambios en la demanda educativa y generar ventajas competitivas sobre instituciones con áreas afines.

### Acciones realizadas

1. Se trabajó en la cobertura del idioma inglés y ya se inició la gestión para la creación de dos opciones de posgrado. Se está trabajando en la

mejorar la oferta académica de la FMEA y posicionarla como la mejor opción educativa en la región.

posibilidad de generar la opción de doble titulación.

2. Se ha iniciado la introducción de contenidos educativos en asignaturas del plan de estudios de los programas educativos de la FMEA, incluyendo el uso de la nanotecnología y la edición genómica.

## Personal académico oportunidades

### ESTRATEGIA FO Acciones propuestas

1. Aprovechar las capacidades del cuerpo docente para establecer programas de colaboración nacional e internacional.
2. Promover las acreditaciones individuales de los docentes.
3. Promover la participación de los docentes en posgrados externos, como asesores y tutores.

### Acciones realizadas

1. Se ha iniciado acciones para mantener y establecer nuevos programas de colaboración nacional e internacional, aprovechando las colaboraciones de los docentes.
2. Se ha mantenido un programa de difusión de eventos y programas de acreditación dirigidos al personal docente.
3. Se ha promovido la participación de los docentes en posgrados externos, en clase, como asesores y tutores.

### ESTRATEGIA DO Acciones propuestas

1. Promover programas de colaboración para fortalecer la movilidad y el dominio de lenguas extranjeras.
2. Promover un incremento en las plazas de tiempo completo o temporalidad.

### Acciones realizadas

1. Se han promovido las convocatorias de movilidad docente, aunque, al momento estas pertenecen a un perfil diferente las ciencias agropecuarias.
2. Se ha reiterado esta gestión

## Personal académico amenazas

### **ESTRATEGIA FA** **Acciones propuestas**

1. Mejorar los estímulos y prestaciones económicas para los docentes, con base en su productividad académica.

### **Acciones realizadas**

1. Se fomentó la participación de los docentes de asignatura en el programa especial de estímulos la investigación (PEEI).

### **ESTRATEGIA DA** **Acciones propuestas**

1. Promover un cambio en la categoría de contratación de los docentes, para aprovechar sus capacidades en el fortalecimiento de los indicadores institucionales.

### **Acciones realizadas**

1. Se ha reiterado esta gestión

## Información administrativa oportunidades

### **ESTRATEGIA FO** **Acciones propuestas**

1. Promover la creación de asociaciones civiles, fundaciones o fideicomisos de egresados que apoyen financieramente a la FMEA.
2. Implementar un programa para la optimización de procesos administrativos internos.
3. Fortalecer el programa de proyectos estratégicos sobre la base de los indicadores sustantivos de la FMEA.
4. Establecer un programa de rehabilitación y reciclaje.
5. Implementar un programa integral de mejora de la imagen institucional.

### **ESTRATEGIA DO** **Acciones propuestas**

1. Aprovechar el posible financiamiento mediante recursos propios y donaciones para mejorar la infraestructura y logística administrativa.
2. Revisar la normatividad y, en su caso, adecuarla para optimizar la ejecución de los procesos internos.

6. Revisar la pertinencia de establecer centros informativos y de venta de productos de la FMEA en Palenque.

**Acciones realizadas**  
**Acciones propuestas**

1. No se ha iniciado.
2. Se iniciará en este período.
3. El fortalecimiento del programa de proyectos estratégicos está en curso.
4. Está en curso.
5. Se implementó un programa integral de mejora de la imagen institucional.
6. Está en revisión.

**Acciones realizadas**  
**Acciones propuestas**

1. Se creó un programa para la generación de recursos propios para mejorar la infraestructura y logística.  
No se ha revisado la normatividad.

**Información administrativa amenazas**

**ESTRATEGIA FA**  
**Acciones propuestas**

1. Fomentar el concepto de pertenencia institucional entre el personal administrativo.
2. Revisar y adecuar el programa de capacitación al personal administrativo.

**Acciones realizadas**

1. Se implementaron acciones para fomentar la identidad institucional.
2. Se está revisando programa de capacitación al personal administrativo.

**ESTRATEGIA DA**  
**Acciones propuestas**

1. Mejorar las condiciones de trabajo mediante la inducción al puesto laboral y la reglamentación de procesos internos.

**Acciones realizadas**

## Órgano de gobierno oportunidades

### ESTRATEGIA FO Acciones realizadas

1. Crear los Comités internos de Ética, de Seguridad e Higiene, así como el de Equidad de Género.
2. Fomentar la creación de Grupos Colegiados en las academias que no los tengan, así como incorporar a los docentes que no pertenezcan a estos.
3. Promover las condiciones para la creación de Cuerpos Académicos.

### Acciones realizadas

- 1 No se han creado.
- 2 Se fomentó la creación de dos grupos colegiados de investigación.
- 3 Se ha promovido la creación de cuerpos académicos, pero no hay condiciones administrativas.

### ESTRATEGIA DO Acciones realizadas

- 1 Difundir la existencia de los comités internos, así como sus funciones, entre la comunidad de la FMEA.
- 2 Establecer un proceso de auto evaluación de las funciones de los comités internos y de los grupos colegiados y cuerpos académicos.

### Acciones realizadas

1. La difusión de la existencia y funciones de los comités internos se iniciará en este período.
2. El proceso de auto evaluación de los comités internos, grupos colegiados y cuerpos académicos se iniciará en este período.

## Órgano de gobierno amenazas

No existen amenazas identificadas para este indicador

## Investigación oportunidades

### ESTRATEGIA FO Acciones realizadas

- a. Adecuar los temas y líneas de investigación a las demandas de procesos y productos de los sectores.
- b. Regir el funcionamiento de redes de colaboración, con base en las demandas de los sectores productivos y sociales.
- c. Someter proyectos de investigación a fuentes de financiamiento externo.
- d.

### Acciones realizadas

- a. Se han alineado los temas de investigación con apego estricto a las demandas de procesos y productos de los sectores.
- b. Se ha establecido los lineamientos de las redes de investigación con base en las demandas de los sectores productivos y sociales.
- c. Se ha mantenido proyectos de investigación a fuentes de financiamiento externo de manera constante.

### ESTRATEGIA DO Acciones realizadas

- . Establecer mecanismos de difusión y revisión interna, para estudiantes y docentes, de los temas de investigación de los grupos colegiados, como seminarios y foros de discusión.
- . Aprovechar las fuentes de financiamiento para mejorar la infraestructura y el equipamiento.
- . Revisar los procesos administrativos para cambiar el estatus de los docentes, con el objetivo de aprovechar cabalmente sus capacidades intelectuales.

### Acciones realizadas

- 1. Se ha planificado la realización de eventos de difusión y ciclos de conferencias para presentar los temas y líneas de investigación a la comunidad de la Facultad Maya.
- 2. Se ha mejorado el equipamiento a través de la obtención de financiamiento externo a proyectos de investigación de los grupos colegiados.
- 3. El proceso no se ha iniciado.



## Investigación amenazas

### **ESTRATEGIA FA** **Acciones propuestas**

- 1 Implementar un comité para la exploración de fuentes de financiamiento nacional e internacional.
- 2 Adecuar la presentación de los proyectos que se desarrollan en la FMEA a las demandas gubernamentales.

### **Acciones realizadas**

- 1 La implementación de un comité para la exploración de fuentes de financiamiento nacional e internacional se realizará en este período.

### **ESTRATEGIA DA** **Acciones propuestas**

1. Explorar las opciones laborales que permitan un mayor aprovechamiento de las capacidades del cuerpo docente (creación de cuerpos académicos, establecimiento del posgrado, etc.)

### **Acciones realizadas**

1. Se inició un programa para creación de grupos colegiados y cuerpos académicos.

## Extensión y vinculación oportunidades

### ESTRATEGIA FO Acciones propuestas

1. Establecer un programa de visitas de grupos escolares a la FMEA, así como un día de puertas abiertas, de acceso al público en general.
2. Implementar un programa de difusión del quehacer universitario, en diferentes medios de comunicación.
3. Fomentar la imagen institucional, mediante el establecimiento de un punto de venta de la tienda UNACH.
4. Formalizar las demandas de los sectores productivos y sociales, a través de la firma de convenios de colaboración y transferencia tecnológica.
5. Crear redes formales de colaboración académica.

### Acciones propuestas

1. Se generó y atendió un programa de visitas de grupos escolares y está en planificación un día de puertas abiertas.
2. Se creó un programa de difusión del quehacer universitario, en diferentes medios de comunicación.
3. No se ha creado un punto de venta de la tienda UNACH en la Facultad.
4. Se ha incorporado la participación formal de grupos de productores en los proyectos que se han sometido a financiamiento externo.

### ESTRATEGIA DO Acciones propuestas

1. Implementar proyectos para la transferencia tecnológica hacia los sectores demandantes.
2. Implementar talleres permanentes y temporales de capacitación a productores.
3. Fomentar la figura de exposiciones y ferias demostrativas en el campus universitario.

### Acciones propuestas

1. En este período se gestionará la implementación de proyectos para la transferencia tecnológica hacia los sectores demandantes.
2. Se generó un programa para la capacitación a productores.
3. Se creó una feria anual para la demostración de productos agropecuarios a la comunidad y al público en general.

5. Se han creado redes de colaboración académica y la creación de otras redes está en marcha,

## Extensión y vinculación amenazas

### ESTRATEGIA FA Acciones propuestas

1. Buscar fuentes alternas de financiamiento para la difusión de actividades.
2. Fortalecer el área interna de vinculación de la FMEA.

### Acciones propuestas

1. Se creará en este período una comisión para la búsqueda de fuentes de financiamiento para la difusión de actividades.
2. El fortalecimiento del área interna de vinculación se ha fortalecido y establecerá un plan de trabajo.

### ESTRATEGIA DA Acciones propuestas

1. Aprovechar las exposiciones, ferias y congresos para difundir el quehacer de la FMEA y generar acercamiento con sectores de financiamiento privado.

### Acciones propuestas

1. Se ha aprovechado la realización de las ferias demostrativas y congresos para difundir el quehacer de la FMEA, consiguiendo acercamiento con productores.

## Internacionalización oportunidades

### ESTRATEGIA FO Acciones propuestas

### ESTRATEGIA DO Acciones propuestas

1. Explorar las posibilidades de establecer colaboración con los colegas con los que los docentes han colaborado.
2. Establecer un plan para evaluar los contenidos programáticos de las carreras que se imparten en la FMEA y revisar su afinidad con programas en el extranjero.
3. Propiciar las condiciones para que los docentes puedan realizar estancias de investigación en el extranjero.
4. Implementar una iniciativa para introducir contenidos en inglés en los programas educativos de las carreras que se imparten en la FMEA.
5. Crear una comisión que se avoque a investigar las instituciones en el extranjero que impartan programas educativos afines a los de la FMEA.

#### **Acciones realizadas**

- Acciones realizadas**
1. Se ha reanudado contactos con colaboradores previos y se ha manifestado el deseo de seguir colaborando formalmente.
  2. El plan para revisión la afinidad de los programas de estudio con programas en el extranjero se implementará en el presente período.
  3. Se revisará en el presente período las condiciones para que los docentes puedan realizar estancias de investigación en el extranjero

1. Se ha contratado dos profesores de inglés, quienes están impartiendo clases en los grupos y eventualmente colaborarán para introducir materiales en inglés en las diferentes Unidades de Competencia.
2. La creación de una comisión que se avoque a investigar las instituciones en el extranjero que impartan programas educativos afines a los de la FMEA se realizará en este período.

## Internacionalización amenazas

### ESTRATEGIA FA Acciones propuestas

1. Establecer medidas emergentes de contención contra pandemias y eventos de restricción sanitaria.
2. Implementar un programa de nivelación para estudiantes de bachillerato.

### Acciones realizadas

1. A través de la Coordinación De Escuela Saludable se ha implementado un programa para contener pandemias y adecuarse a la aparición de eventos sanitarios restrictivos.
2. Se implementó un curso de inducción para la nivelación de estudiantes de primer ingreso, comparte formal del proceso de admisión.

### ESTRATEGIA DA Acciones propuestas

1. Crear un padrón de instituciones educativas extranjeras con actividades afines a las de la FMEA, en donde el idioma diferente al español no sea una restricción.

### Acciones realizadas

1. La comisión que se avoque a investigar las instituciones en el extranjero que impartan programas educativos afines a los de la FMEA creará el padrón de instituciones educativas extranjeras con actividades afines a las de la FMEA.

### 3.3 Acciones para mantener las fortalezas

Las acciones para mantener las fortalezas en los diferentes ámbitos que comprenden el proyecto académico de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, son las anteriormente descritas en el contenido presentado en este primer informe de actividades. Estas acciones se evocan en carácter preventivo, correctivo y de mejora continua. Las fortalezas del ámbito académico, administrativo, de los órganos de gobierno, de investigación y de extensión y vinculación, han generado un impacto positivo en los indicadores de calidad de la Universidad Autónoma de Chiapas y del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)

## 4. Órganos de gobierno



**Primer informe  
Gestión 2022-2026**

#### **4.1 Consejo Universitario**

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios cuenta con un consejero universitario. En este órgano se ha participado en todas las sesiones convocadas y agendadas por el Honorable Consejo Universitario presidido por el C. Rector Dr. Carlos Faustino Natarén Nadayapa.

#### **4.2 Consejo técnico**

El Consejo Técnico de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios se encuentra conformado por 10 estudiantes y cuatro profesores de asignatura, quienes fueron electos el día 17 de noviembre de 2021, atendiendo a los lineamientos estipulados en el artículo 40 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Hasta ahora, el funcionamiento de este órgano interno de la FMEA se ha desarrollado de manera adecuada apoyando las decisiones y estrategias que se desarrollan en la Facultad para una correcta operatividad.

#### **4.3 Comités internos**

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios actualmente cuenta con los siguientes comités internos registrados mediante actas por escrito.

- Comité de Servicio Social y Estancia profesional
- Comité de Salud Escolar
  
- Unidad interna de protección civil
- Comité de Diseño Curricular por Licenciatura
- Comité de Investigación y Posgrado



- Comité de Calidad
- Comité de Biblioteca

El trabajo desarrollado por estos comités en el presente período, se presenta desglosado en los distintos rubros de este informe.

En el presente período se integró el Comité de Biblioteca y los Comités de Diseño Curricular de cada uno de los programas educativos de la FMEA (Anexo 34-36).

#### 4.4 Grupos colegiados

**Fe de erratas:** El presente apartado no pertenece al subtema de órganos de gobierno, por tal razón en el presente informe se procede a reubicar en el apartado de **5. Investigación** con el subtema **5.2. Grupos de investigación**.

## 5. Investigación



**Primer informe  
Gestión 2022-2026**

## 5.1 Cuerpos académicos

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios contaba, hasta el año 2021, con el siguiente cuerpo académico en consolidación:

- Biodiversidad y Desarrollo Sustentable (UNACH-CA-159) que cultiva la línea de generación y aplicación del conocimiento: “generación de conocimientos y tecnologías hacia el desarrollo sustentable”.

Durante el periodo que se reporta, esta administración realizó gestiones para el registro del Cuerpo Académico “**Sistemas Integrales de Producción (UNACH-CA-115)**”. Este CA integra a miembros investigadores pertenecientes a esta facultad y del campus V, que cultivan la línea de generación y aplicación del conocimiento: “sistemas de producción”. Lo que representa un aumento del 100 de estos cuerpos en la presente gestión como se observa en la Figura 26



**Figura 26:** Total de grupos de investigación de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

La incidencia de estos Cuerpos Colegiados se evidencia en la creación, desarrollo e implementación de actividades sustantivas para el fortalecimiento de la formación académica de los estudiantes y comunidad en general.

## 5.2. Grupos de investigación

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios no contaba con grupos colegiados de investigación hasta el año 2021.

Durante el periodo que se reporta, esta administración realizó gestiones para el acompañamiento en el proceso de creación y registro de dos Grupos Colegiados de investigación que se describen a continuación:

El primero se denomina Biotecnología Agropecuaria Sustentable del Trópico, con clave de registro: UNACH-GCI-042. Este grupo está integrado por 4 profesores de asignatura, quienes desarrollan dos líneas de acción y generación del conocimiento. La primera LGAC se denomina “Fortalecimiento de actividades productivas de poblaciones rurales y marginadas, mediante la bioprospección de hongos nativos con potencial agroindustrial para su aprovechamiento sostenible”. La segunda LGAC se denomina “Evaluación de la diversidad agroforestal para el rescate de individuos con importancia ecológica e industrial”.

El segundo grupo colegiado de investigación se denomina “Ecología de Sistemas Agrícolas y Forestales”, con clave de registro UNACH-GCI-043. Este grupo cuenta con dos líneas de acción y generación del conocimiento. La primera se denomina “Manejo y conservación de vida silvestre en el trópico” y la segunda “Manejo y aprovechamiento de cultivos agrícolas y forestales”, como se observa en la Figura anterior.

Actualmente, otros docentes de la FMEA que desarrollan investigación, están trabajando para la creación de tres grupos colegiados de investigación más. Es muy

importante destacar que uno de estos se encuentra atendiendo las observaciones de la DGIP, destacadas como áreas de oportunidad, con el objetivo de someter nuevamente su propuesta de creación.

El impacto de estos grupos de investigación se observa en la participación activa en el desarrollo de actividades de gestión, divulgación, vinculación e investigación. Así como, la participación en convocatorias para acceder a financiamiento externo para proyectos de investigación que se describen en la Tabla 17.

**Tabla 17:** Participación en convocatorias de financiamiento externo para proyectos de investigación.

PROYECTOS SOMETIDOS	ICTIECH	CONACYT 1	CONACYT 2	COLPOS	Resultado
Capacitación a productores rurales para la identificación de especies forrajeras para su establecimiento y aprovechamiento en sistemas silvopastoriles en la zona tzeltal de Chiapas.	1	0	0	0	No aprobado
Rescate, protección y aprovechamiento sustentable del hongo comestible "Ba'lum" en Alan Sac' Jún, Chilón Chiapas: empoderamiento de la comunidad mediante el desarrollo de un protocolo para la conservación de su germoplasma para su cultivo	1	0	0	0	No aprobado
Comparación de los efectos en el vigor y la fisiología de plántulas de café, aplicando fertilización química tradicional o fertilizantes orgánicos comerciales.	1	0	0	0	Aprobado

Fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica para el manejo sustentable de los recursos bióticos en la región Sureste del país, mediante el equipamiento de laboratorios de la red de Tecnologías Agropecuarias Sustentables	0	1	0	0	No aprobado
Determinación de la función de las MAPK en la inducción de la embriogénesis somática en células vegetales.	0	0	1	0	No aprobado
Análisis de péptidos no ribosomales y policétidos presentes en una especie de Bacillus sp. (BAC9) aislada de un kéfir del sureste de México, mediante aproximaciones ómicas	0	0	1	0	No aprobado
Caracterización molecular, tipificación de ecotipos de chile silvestre y variedades criollas de chile (Capsicum spp) con el uso de marcadores moleculares.	0	0	0	1	Aprobado
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

**ICTIECH**= Instituto de Ciencia y Tecnología e Innovación del estado de Chiapas, **CONACYT 1**= Convocatoria 2022 Fortalecimiento de Infraestructura y Desarrollo de Capacidades Científicas, **CONACYT 2**= Convocatoria Ciencia de Frontera 2023, **COLPOS**= Convocatoria 2023-03 para apoyar proyectos de investigación e incidencia orientados a fortalecer las actividades de conservación, preservación y uso sustentable de los recursos genéticos para la alimentación y la agricultura

### 5.3 Redes y proyectos registrados en la DGIP

Durante el periodo que se informa, ante la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) se registró un total de 17 Proyectos de Investigación con temas diversos que atienden problemáticas de la región Maya de Chiapas y sus alrededores, diseñados y financiados mediante recursos propios de las y los investigadores adscritos a la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, mismos que se muestran en la Tabla 18.

**Tabla 18:** Proyectos de Investigación registrados ante la DGIP durante el periodo enero-diciembre 2022, realizados con recursos propios.

Número	Nombre del proyecto	Responsable
1	Diversidad de hongos macroscópicos en un paisaje fragmentado de la región norte de Chiapas	Dra. Abisag Antonieta Avalos Lázaro
2	Diversidad y estructura de especies leñosas en remanentes de vegetación para proponer especies maderables en la región norte de Chiapas	Dr. Victorio Moreno Jiménez

3	“Elaboración de bebidas fermentadas y cervezas artesanales con valor nutritivo y medicinal, con base en el uso sustentable de recursos locales de la región Maya de Chiapas”	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz
4	“Comparación de los efectos de fertilizantes orgánicos comerciales sobre la capacidad fisiológica de plántulas de café representativas de municipios cafetaleros de Chiapas”,	Dr. José Juan Zúñiga Aguilar
5	Relación de la diversidad de especies leñosas con las especies de hongos lignícolas en Catazajá, Chiapas	Dra. Abisag Antonieta Avalos Lázaro
6	Obtención de cepas de hongos comestibles micorrícicos, nativos de Chiapas y ensayos de su producción a escala de laboratorio, en residuos lignocelulósicos derivados de actividades agroindustrial	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz
7	Distribución vertical de escarabajos de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	Dr. José del Carmen Gerónimo Torres
8	Aislamiento de <i>Beauveria bassiana</i> y su efectividad biológica contra el gorgojo de Maíz ( <i>Sitophilus zeamais</i> )	Dr. César Orlando Pozo Santiago
9	Estructura, composición y diversidad arbórea en sistemas agroforestales de palma camedor ( <i>Chamaedorea ernesti-augustii</i> ) en la Selva Lacandona, Chiapas	Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez
10	Herpetofauna de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	Dr. Liliana Ríos Rodas
11	Validación de módulos de sistemas silvopastoriles como alternativa en la mitificación y adaptación de la ganadería tropical al cambio climático.	Dr. Manuel Hernández Hernández
12	Evaluación del contenido de pigmentos naturales ( <i>Bixinina</i> y <i>norbixinina</i> ) en 18 accesiones de <i>Bixa orellana</i> L. y establecimiento de un banco de germoplasma para su conservación.	Dra. Doribet Jiménez Guillen
13	Atención a la Seguridad Alimentaria en la región XIII de Chiapas.	Dr. Martin Gerardo Martínez Valdés
14	La temprana máxima y humedad relativa del norte de Chiapas y su efecto en la fertilidad de hembras bovinas	Dr. Froylan Rosales Martínez
15	Recolección y caracterización de recursos fitogenéticos de hortalizas y gramíneas forrajeras cultivadas en la Región XIII Maya de Chiapas	Dr. Daniel Pérez Pascual
16	Comparación de los efectos en el vigor y la fisiología de plántulas de café, aplicando fertilización química tradicional o fertilizantes orgánicos comerciales. (Financiamiento externo ICTIECH)	Dr. José Juan Zúñiga Aguilar
17	Determinación del número de copia de transgenes integrados en el genoma de embriones somáticos de <i>Coffea canephora</i> ,	Dr. José Juan Zúñiga Aguilar

transformados genéticamente mediante cultivo con *Agrobacterium tumefaciens*. (en proceso de registro en UNACH)

Es de señalarse que los proyectos antes descritos promueven las relaciones de colaboración interna entre las y los investigadores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, así como las relaciones interinstitucionales, considerando entre los colaboradores la participación de investigadoras e investigadores procedentes de

diferentes universidades e institutos de investigación nacional. Así mismo, coadyuvan en la formación de recursos humanos al incorporar a estudiantes de últimos semestres de pregrado de las diferentes Licenciaturas que se ofertan en la Facultad, en procesos de desarrollo de servicio social, prácticas y estancias profesionales y tesis. En este sentido, también se ha incorporado la participación de jóvenes adscritos a otras Instituciones de Educación Superior (IES) de la región.

#### 5.4 Productividad (Libros, capítulos de libros, artículos, patentes, otros)

Con relación a la productividad científica generada en el periodo que se informa, el personal académico adscrito a la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, ha generado diversos productos académicos, como se muestra en las Tablas 19-27.

**Tabla 19:** Libros generados por el personal de la FMEA.

No.	Autor (es)	Estado del libro	Título del trabajo
1	<b>Arely Bautista Gálvez Epifanía Lozano López y Rubén Monroy Hernández</b>	Terminado	Estudio de Altos Valores de Conservación (AVC) en Palma de aceite
2	<b>Santa Dolores Carreño Ruiz y Abisag Antonieta Ávalos Lázaro (Coordinadoras)</b>	En proceso	Micología aplicada en las ciencias agropecuarias

**Negritas=** Profesores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.



Tabla 20: Capítulos de libros generados por el personal de la FMEA.

No.	Autor (es)	Estado del capítulo	Título	Año
1	Sol-Sánchez, A., <b>Hernández Melchor, G. I.</b> & Sánchez Gutiérrez, F.	Publicado	Main Pests and Diseases in Tropical Forest Species in Nursery. <i>In</i> Current and Emerging Challenges in the Diseases of Trees. IntechOpen. doi: 10.5772/intechopen.107028	2022
2	<b>Pinacho-Guendulain, B.</b>	En prensa	El mono araña ( <i>Ateles geoffroyi</i> ) en México	
3	<b>Pinacho-Guendulain, B.</b> y Pozo-Montuy, G.	En prensa	Abundancia y distribución de monos araña en el área de importancia Yum Balam	
4	Antele-Sangabriel, F.A. y <b>Pinacho-Guendulain, B.</b>	En prensa	Las aves en Yum Balam	
5	<b>Paulina Vázquez Mendoza</b> y David Rosas Zecundino, Fernando González Cerón, <b>Tomás Alexander Arbez Abnal</b> y <b>Jesús Miguel Calzada Marín.</b>	En prensa	Producción de huevo de aves criollas a dos intervalos de pastoreo en <i>Clitoria ternatea</i> L.	
6	<b>Santa Dolores Carreño Ruiz, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Rubén Monroy Hernández,</b> Silvia Cappelto García y Rigoberto Gaitán Hernández	Enviado	Desarrollo de tecnologías endógenas mediante el aprovechamiento fúngico: el caso del género <i>Schizophyllum</i>	
7	Diana Cecilia Estrada Hernández, Reyes Darío López de Dios, Candelario Rodríguez Pérez, <b>Santa Dolores Carreño Ruiz y Abisag Antonieta Ávalos Lázaro</b>	Enviado	Los macromycetes como modelo de estudio en las ciencias genómicas y su aplicación en el mejoramiento productivo	
8	<b>Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Santa Dolores Carreño Ruiz, Victorio Moreno Jiménez</b> y Candelario Rodríguez Pérez.	Enviado	Bioprospección y determinación de la biodiversidad fúngica para su conservación y aprovechamiento sustentable en el sureste de México.	
9	<b>Alex Ricardo Ramírez García, Victorio Moreno Jiménez, Rubén Monroy Hernández, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro y Santa Dolores Carreño Ruiz</b>	Enviado	Materia orgánica y densidad aparente en agrosistemas convencionales del sureste de México	

10	<b>Daniel Pérez-Pascual, Doribet Jiménez-Guillen, Sergio Ramos-Jiménez, José Juan Zúñiga-Aguilar, Rubén Monroy Hernández</b>	En prensa	Protocolo para la regeneración in vitro de plantas de <i>Brachiaria humidicola</i> de material colectado en zonas ganaderas de Balancán Tabasco y Catazajá Chiapas	
11	<b>María Cristina García Ángel</b> y César Adrián Ramírez Mirandal	En proceso	Disputas materiales y simbólicas por el territorio en el sureste mexicano, Palenque, Chiapas	2023

**Negritas**= Profesores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

**Tabla 21:** Artículos de investigación, difusión y divulgación generados por el personal de la FMEA.

No.	Autor (es)	Estado del artículo	Título	Año
1	Sanchez-Diaz B, Mata-Zayas E E, Gama-Campillo L M, Rincon-Ramirez J A, Vidal-Garcia F, Rullan-Silva C. D & <b>Sanchez-Gutierrez F</b>	Publicado	LiDAR modeling to determine the height of shade canopy tree in cocoa agrosystems as available habitat for wildlife. International Journal of Engineering and Geosciences, 7(3), 283-293. DOI: 10.26833/ijeg.978990.	2022
2	<b>Victorio Moreno-Jiménez</b> , Lilia María Gama-Campillo, Susana Ochoa-Gaona, Wilfrido Miguel Contreras-Sánchez, Ena Edith Mata-Zayas, Nelly del Carmen Jiménez-Pérez y <b>Abisag A. Ávalos-Lázaro</b>	Publicado	Evaluación de un bosque ribereño mediante la aplicación del índice de calidad del bosque (QBR) para su adaptación en zonas tropicales de México. Caldasia, Vol. 44 Núm. 2. DOI: <a href="https://doi.org/10.15446/caldasias.v44n2.87087">https://doi.org/10.15446/caldasias.v44n2.87087</a>	2022
3	Beltrán-Rodríguez, L., <b>Sánchez-Gutiérrez, F.</b> , Sol-Sánchez A., Puc-Kauil, R., Hernández-Ramos, J., Vásquez-Cortez, V. F., <b>Pozo-Santiago, C. O.</b> , y Montoya-Reyes, F.	Publicado	Incremento, alometría y sobrevivencia de plántulas de <i>Avicennia germinans</i> L. en Cárdenas, Tabasco. Tropical and Subtropical Agroecosystems, 25: 1 -11. <a href="https://doi.org/10.56369/tsaes.4132">https://doi.org/10.56369/tsaes.4132</a> .	2022
4	Solís-Silva, R., <b>Sanchez-Gutiérrez, F.</b> , Islas-Jesús, R. E., <b>Gerónimo-Torres, J. G.</b> , <b>Pozo-Santiago, C. O.</b> y Sanchez-Díaz, B.	Publicado	Estimation of the leaf area index from Sentinel images in <i>Eucalyptus grandis</i> W.Hill plantations. Tecnología en Marcha. 35 (2): 39 – 47.	2022
5	Álvarez-Ramón, Ó. I., Pérez-De la Cruz, M., Magaña-Alejandro, M. A., Oporto-Peregrino, S., y <b>Gerónimo-Torres, J. D. C.</b>	Publicado	Diversidad y fluctuación anual de cerambycoides (Coleoptera: Cerambycidae) en una selva tropical del sureste de México. Acta Biológica Colombiana, 27(1), 79-87.	2022

6	Gutiérrez-Suárez, J. M., <b>Ríos-Rodas, L., Gerónimo-Torres, J. D. C.</b> , y Barragán-Vázquez, M. D. R.	Publicado	Diversidad y estado de conservación de reptiles asociados a dos ecosistemas ribereños del municipio de Huimanguillo, Tabasco, México. Tropical and Subtropical Agroecosystems, 25(1).	2022
7	<b>Gerónimo-Torres, J. D. C.</b> , Barragán-Vázquez, M. D. R., y <b>Ríos-Rodas, L.</b>	Publicado	Incorporando la distintividad taxonómica en estudios de diversidad: Anfibios del Parque Estatal de la Sierra de Tabasco, México. Ecosistemas, 2294-2294.	2022
8	Sánchez-Díaz, B., <b>Gerónimo-Torres, J. D. C.</b> , Sol-Sánchez A., Fraire-Vázquez, A. D. R., Solís-Silván, R., y <b>Ríos-Rodas, L.</b>	Publicado	Structure and composition of shade trees in cocoa agrosystems. SYLWAN, 166(12).	2022
9	Hernández-May, M. A., Leavengood Jr, J. M., <b>Gerónimo-Torres, J. D. C.</b> , Pérez-De La Cruz, M., & Niño-Maldonado, S.	Publicado	New Records of <i>Phyllobaenus Dejean</i> (Coleoptera: Cleridae: Clerinae: Hydnocerini) from Mexico. Southwestern Entomologist, 47(4), 865-870.	2022
10	<b>Pinacho-Guendulain, B.</b> , Montiel-Castro, A.J., Ramos-Fernández, G. & Pacheco-López, G.	Publicado	Social complexity as a driving force of gut microbiota exchange among conspecific hosts in nonhuman primates. Frontiers in Integrative Neuroscience, 16:876849. <a href="https://doi.org/10.3389/fnint.2022.876849">https://doi.org/10.3389/fnint.2022.876849</a>	2022
11	Eppley, T.M., Hoeks, S., Chapman, C.A., ... <b>Pinacho-Guendulain, B.</b> , et al.	Publicado	Factors influencing terrestriality in primates of the Americas and Madagascar. Proceedings of the National Academy of Sciences, 119(42), e2121105119. <a href="https://www.pnas.org/doi/10.1073/pnas.2121105119">https://www.pnas.org/doi/10.1073/pnas.2121105119</a>	2022
12	<b>Epifania Lozano López</b> , Dominga Austreberta-Nazar Beutelspacher y José Nahed Toral	Publicado	Brucelosis bovina y humana en el sur de México: Una zoonosis desatendida. Rev Chilena Infectol. 39 (2): 157-165	2022
13	Ever del Jesus Flores-Santiago, Roberto González-Garduño, Humberto Vaquera-Huerta, <b>Jesús Miguel Calzada-Marín</b> , Said Cadena-Villegas, Jeyder I. Arceo-Castillo, <b>Paulina Vázquez-Mendoza</b> , Juan C, Ku-Vera.	Publicado	Reduction of Enteric Methane Emissions in Heifers Fed Tropical Grass-Based Rations Supplemented with Palm Oil. Fermentation 8(8): 349 <a href="https://doi.org/10.3390/fermentation8080349">https://doi.org/10.3390/fermentation8080349</a>	2022
14	Leonardo Osio-Orihuela, Diego Zárate-Contreras, Francisco Antonio	Publicado	Modelación del crecimiento de aves Criollas Mexicanas, Rhode Island Red y Hy-Line Brown.	2022

	Cigarroa-Vazquez, <b>Paulina Vazquez Mendoza</b> , Fernando González-Cerón.		Ecosistemas y Recursos Agropecuarios 9(3): e3287. <a href="https://doi.org/10.19136/era.a9n3.3287">https://doi.org/10.19136/era.a9n3.3287</a>	
15	María Torres-Lechuga, Jorge Maldonado-Jáquez, Canuto Muñoz-García, <b>Paulina Vázquez-Mendoza</b> , Juan Trujillo-Chávez, Juan González-Maldonado	Publicado	Respuesta reproductiva de ovejas multíparas postparto y nulíparas a inyecciones de GnRH y prostaglandina F2α. Abanico Veterinario 12. <a href="http://dx.doi.org/10.21929/abavet2022.31">http://dx.doi.org/10.21929/abavet2022.31</a>	2022
16	<b>María Cristina García-Ángel</b> , César Adrián Ramírez-Miranda y Alfonso Pérez-Sánchez	Publicado	Persistencia campesina. Voces desde Palenque, Chiapas, México y El Cauca, Colombia. Estudios Sociales Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional, 32 (60)	2022
17	Barragán-Vázquez, M. R., <b>Ríos-Rodas, L.</b> , Fucsko, L. A., Porras, L. W., Mata-Silva, V., Rocha, A., & Wilson, L. D.	Publicado	The herpetofauna of Tabasco, Mexico: composition, distribution, and conservation status. Amphibian & Reptile Conservation, 16(2), 1-61.	2022
18	Jiménez-Vera et al., <b>Bautista Galvez Arely</b>	Publicado	Evaluación de insumos no convencionales en la alimentación de pollos (Gallus gallus domesticus) en el trópico mexicano	2022
19	<b>Ríos-Rodas, L.</b> , Zenteno-Ruiz, C. E., <b>Gerónimo-Torres, J. D. C.</b> , Jiménez-Pérez, N. D. C., Bustos-Zagal, M. G., y Pérez-de la Cruz, M.	Publicado	Uso de microhábitats y diversidad de presas consumidas por Craugastor berkenbuschii (Anura: Craugastoridae) en México. Acta Biológica Colombiana, 28(1).	2023
20	<b>Martínez Valdés, M. G.</b> , <b>Sánchez Gutiérrez, F.</b> , <b>Pozo Santiago, C. O.</b> , <b>Ríos Rodas, L.</b> , y <b>Gerónimo Torres, J. C.</b>	Publicado	La diversidad biológica de los traspatios: su uso en la alimentación y salud de las familias en Chiapas y Tabasco, México. Acta Universitaria 33, e3578. doi: <a href="http://doi.org/10.15174.au.2023.3578">http://doi.org/10.15174.au.2023.3578</a>	2023
21	Hernández-Méndez, N. Y., <b>Sánchez-Gutiérrez, F.</b> , Sol-Sánchez, Á., Suárez-Islas, A., & Pérez-Flores, J.	Publicado	Fruit characterization and plant quality of Spanish cedar (Cedrela odorata L.) during the early nursery stage. Agro Productividad. <a href="https://doi.org/10.32854/agrop.v16i1.2325">https://doi.org/10.32854/agrop.v16i1.2325</a>	2023
22	<b>Froylan Rosales-Martínez</b> , Carlos Miguel Becerril-Pérez, Adalberto Rosendo-Ponce, César Cortez-Romero, Glafiro Torres-Hernández & Jaime Gallegos-Sánchez	Aceptado	Effects of season, maximum temperature and relative humidity on the gestation success of Tropical Milking criollo cows	2023

23	<b>Martínez Valdés, M. G., Sánchez Gutiérrez, F., Pozo Santiago, C. O., Ríos Rodas, L., y Gerónimo Torres, J. C.</b>	En proceso	Validación de instrumento para determinar la atención de la seguridad alimentaria en zonas rurales	
24	<b>Gloria Isela Hernández Melchor, Manuel Hernández Hernández y Froylan Rosales Martínez</b>	Sometido para publicación	Manejo agronómico y calidad nutricional de sistemas silvopastoriles intensivos de <i>Leucaena leucocephala</i> (Lam) de Wit., y pastos	
25	Cinthia Carolina Casal-Martínez, Yessica Magaliz Reyes-Caballero, Alice Rocio Chávez, Pastor Enmanuel Pérez-Estigarribia, Man Mohan Kohli, Alcides Rojas, Andrea Alejandra Arrua, Juliana Moura Mendes, Ramón Souza-Perera, <b>José Juan Zúñiga Agilar</b> , Emile Gluck-Thaler & Horacio D. Lopez-Nicora.	Sometido a la revista indexada PhytoFrontiers	Infection of wheat by multiple Pyricularia pathogens isolated from several grass species in wheat-growing regions in Paraguay.	
26	Ramón Souza-Perera, <b>Doribet Jiménez Guillen, Rubén Monroy-Hernández, Victorio Moreno Jiménez &amp; José Juan Zúñiga-Aguilar</b>	Sometido a la revista indexada Indian Journal of Experimental Biology	Brassinolides prevent the establishment of cytokinin-induced somatic embryogenesis in <i>Coffea canephora</i>	
27	<b>Pérez-Pascual Daniel, Jiménez-Guillen Doribet,</b> Santamaría-Poot Lourdes María, Jorge Cime-Castillo & <b>José Juan Zúñiga Aguilár</b>	Por someterse a la revista indexada Plant Methods	Wounding after cocultivation improves the Agrobacterium-mediated genetic transformation of <i>Coffea canephora</i> L. through direct somatic embryogenesis	
28	Carlos Alberto Sánchez Borges, Ramón Souza Perera, Crescencio de la Cruz Castillo Aguilár, <b>Victorio Moreno Jiménez y José Juan Zúñiga Aguilár.</b>	En proceso	Incidencia de <i>Phytophthora capsici</i> en cultivos de chile habanero cultivado en la Península de Yucatán	
29	Roxana Martínez López, Joel Alberto Pérez Cruz, Fausto Jesús Argáez Balcázar y <b>José Juan Zúñiga Aguilár.</b>	En proceso	Efecto sobre parámetros fisiológicos y del desarrollo del uso de hidrogel en el riego de plántulas de <i>Solanum lycopersicum</i> en invernadero	
30	<b>Victorio Moreno Jiménez, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Santa Dolores Carreño Ruíz a, José Juan Zúñiga Aguilár,</b>	En proceso	Propuestas de restauración ecológica en zonas ribereñas del trópico húmedo de México.	

	<b>Rubén Monroy Hernández</b> y Lilia María Gama Campillo			
31	<b>Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Victorio Moreno Jiménez, Santa Dolores Carreño Ruiz, José Edmundo Rosique Gil y Silvia Cappello García</b>	En proceso	Diversidad de macromicetos en selva alta perennifolia con diferentes grados de perturbación en sureste de México.	
32	Teresa Arcos-Vázquez y <b>Martin Gerardo Martínez-Valdés</b>	Publicado	Tostado óptimo con diferentes tipos de leña para elaboración de chocolate. Revista del centro de Graduados e Investigación. 37 (92): 41 – 50.	2022
33	Francisco Eliú Sánchez-Hernández, Candelario Rodríguez-Pérez, Mireya Martínez-Rodríguez, <b>Santa Dolores Carreño-Ruiz</b>	Publicado	Relación del índice de masa corporal con el rendimiento académico en jóvenes universitario. Salud en Tabasco, Vol. 28, No. 1, Enero-Abril 2022.	2022
34	<b>Martin Gerardo Martínez-Valdés</b>	Publicado	La Socioformación, como Enfoque Alternativo en las Universidades. Un Revisión de Literatura. Revista Electrónica de Divulgación de la Investigación. 22, 38 -48.	2022
35	Oscar Vázquez Mendoza y <b>Paulina Vázquez Mendoza</b>	Publicado	Impacto de la suplementación con ácido guanidinoacético en dietas de cerdas al final de la gestación y durante la lactancia sobre el rendimiento de la camada. Los Porcicultores y su Entorno edición No. 147 Mayo-Junio.	2022
36	<b>Arely Bautista Galvez</b>	Terminado	El Nutritivo reino de los hongos	
37	Charly Josué Arcos Pérez, <b>Victorio Moreno Jiménez, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, José Juan Zúñiga Aguilar, Santa Dolores Carreño Ruiz y Rubén Monroy Hernández.</b>	En proceso	Árboles multipropósitos en tres remanentes de vegetación en Catazajá Chiapas.	

**Negritas**= Profesores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

**Tabla 22:** Tesis profesionales en proceso.

No.	Autor(a/es)	Director(a/es)	Título	Estado	Progra ma educati vo
-----	-------------	----------------	--------	--------	-------------------------------

1	Charly Josué Arcos Pérez	<b>Dr. Victorio Moreno Jiménez</b>	“Diversidad de especies leñosas en un remanente de vegetación para proponer especies maderables en zona maya, Catazajá, Chiapas”.	En proceso	IF
2	Jazmín Guadalupe Guzmán Domínguez	<b>Dra. Abisag Antonieta Avalos Lázaro</b>	Efectos de la suplementación alimenticia de <i>Elaeis guineensis</i> ; Jacq. 1897 enriquecida con micelio de <i>Schizophyllum radiatum</i> en ovinos	En proceso	MVZ
3	Luis Amando Hidalgo Leyva	<b>Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz</b>	Comportamiento productivo y calidad de la canal en ovinos alimentados con <i>Elaeis guineensis</i> ; Jacq. 1897 enriquecida con el micelio de <i>Schizophyllum radiatum</i>	En proceso	MVZ
4	Edilma Cruz Vázquez, Karen Anahí López Vázquez	<b>Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz</b>	Evaluación de las características fisicoquímicas y sensoriales de diferentes formulaciones de cervezas artesanales de la región Maya de Chiapas	En proceso	IAI
5	Berenice Guadalupe López Nares	<b>Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz</b>	Elaboración de una crema corporal a base del hongo <i>Schizophyllum radiatum</i>	En proceso	IAI
6	Manuel Antonio López Nares	<b>Dr. Victorio Moreno Jiménez</b>	Tratamientos pregerminativos en dos especies con potencial forrajero ( <i>Leucaena leucocephala</i> y <i>Brosimum alicastrum</i> ) en Catazajá, Chiapas	En proceso	IA
7	Juan Carlos Meneces Cruz	<b>José del Carmen Gerónimo Torres</b>	Diversidad y distribución vertical de escarabajos en una reserva ecológica y pastizal del estado de Chiapas, México	En proceso	IA
8	Alejandro Pascual Mayo López	<b>José del Carmen Gerónimo Torres</b>	Evaluación de la efectividad de trampas de luz para la captura	En proceso	IA

			de coleópteros en palma de aceite		
9	Yusef Acdair Hernández Hernández	<b>Marco Antonio Torrez Pérez</b>	Caracterización de la comunidad arbórea, arbustiva y herbácea en una reserva ecológica tropical del estado de Chiapas	En proceso	IF
10	Julio Cesar Gómez Ramírez	<b>Liliana Ríos Rodas</b>	Riqueza de reptiles asociada a un área conservada y un sistema agrosilvopastoril en Chiapas	En proceso	IA
11	Sheila Guadalupe Pérez Gutiérrez	<b>José Juan Zúñiga Aguilar</b>	Optimización de sistemas de propagación in vitro para plantas de <i>Stevia rebaudiana</i> L.	En proceso	IAI
12	Cristorfo Mateo Guzmán Arcos	<b>Froylan Rosales Martínez</b>	La estación del año y su efecto en la fertilidad de hembras bovinas en pastoreo en el norte de Chiapas	En proceso	MVZ
	Sergio Julián Correa Álvarez	<b>Patricia del Carmen Paredes Suárez</b>	Evaluación de la calidad microbiológica del suero para formular una bebida funcional saborizada, en la región VI Selva Palenque	En proceso	IAI
	Ángel Miguel Espinoza Vázquez	<b>Rubén Monroy Hernández</b>	Manejo agronómico del café Geisha en pre-vivero y vivero con distintos tratamientos en los niveles de dosis	En proceso	IDR

**Negritas=** Profesores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

**Tabla 23:** Participación en Congresos, Foros y Simposios.

No.	Autor(a/es)	Titulo	Nombre del evento	Año
1	Roberto Nicolás Moreno Montejo, <b>Santa Dolores Carreño Ruíz, Abisag Antonieta Avalos Lázaro, Froylan Rosales Martínez</b>	Potencial de la harina de pescado, para la elaboración de subproductos nutritivos para la alimentación humana	Primer Foro de Estrategias Agroecológicas para la Producción Pecuaria Sustentable	2022
2	Luis a. Hidalgo Leyva, Guadalupe J. Guzmán Domínguez, <b>Santa D. Carreño</b>	Evaluación del crecimiento micelial de <i>Schizophyllum radiatum</i> Fr. 1851 en	Primer Foro de Estrategias Agroecológicas para la Producción Pecuaria Sustentable	2022



	<b>Ruíz, Bulmaro Méndez Arguello, Abisag A. Ávalos Iázaró</b>	sustratos forrajeros con potencial de alimentación ovina		
3	Charly Josué Arcos Pérez, <b>Dr. Victorio Moreno Jiménez, Dra. Abisag Antonieta Avalos Lázaró, José Juan Zúñiga Aguilar, Rubén Monroy Hernández</b>	Arboles multipropósitos en tres remanentes de vegetación en Catazajá, Chiapas	III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria (III-CIMIA) II Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias (II-CONAMCA)	2022
4	<b>Pinacho-Guendulain, B.</b> y Pozo-Montuy, G.	Conservación y Salud; una mirada desde la perspectiva del comportamiento del mono araña.	Foro por la Biodiversidad de la Chinantla	2022
5	Arias López, J. D., Arcos Jiménez, J. C., Cruz Arcos, C. R. Sánchez Torres, J. E., <b>Pinacho-Guendulain, B.</b>	Caracterización de un sistema de producción pecuario; punto de partida hacia la sustentabilidad.	1er Foro de Estrategias Agroecológicas para la Producción Pecuaria Sustentable	2022
6	<b>Pinacho-Guendulain, B.</b> y Pozo-Montuy, G.	Conservación y Salud; una mirada desde la perspectiva del comportamiento del mono araña.	Foro por la Biodiversidad de la Chinantla	2022
7	Arias López, J. D., Arcos Jiménez, J. C., Cruz Arcos, C. R. Sánchez Torres, J. E., <b>Pinacho-Guendulain, B.</b>	Caracterización de un sistema de producción pecuario; punto de partida hacia la sustentabilidad.	1er Foro de Estrategias Agroecológicas para la Producción Pecuaria Sustentable	2022
8	<b>Marco Antonio Torrez Pérez, Elsa María Hernández Barrios, Liliana Ríos Rodas, José del Carmen Gerónimo Torres, Cesar Orlando Pozo Santiago y Facundo Sánchez Gutiérrez</b>	Contribución de la avifauna en sistemas forestales de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, Catazajá, Chiapas	III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria III-CIMIA y II Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias II-CONAMCA	2022
9	Katy Vianey Espinosa Torruco, José Carlos García Sánchez, <b>César Orlando Pozo Santiago, José del Carmen Gerónimo Torres, Martín Gerardo Martínez Valdés</b> y Eder Ramos Hernández	Respuesta fisiológica de semillas de chile silvestre ( <i>Capsicum annuum</i> ) a diferentes tratamientos pregerminativos	III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria III-CIMIA y II Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias II-CONAMCA	2022


10	<b>Marco Antonio Torrez Pérez, Julio César Gómez Ramírez, Liliana Ríos Rodas, José del Carmen Gerónimo Torres, Facundo Sánchez Gutiérrez y Martín Gerardo Martínez Valdés</b>	Listado preliminar y estado de conservación de anfibios y reptiles de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria III-CIMIA y II Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias II-CONAMCA	2022
11	Eduardo Alfonso Fonz Jiménez, <b>Martín Gerardo Martínez Valdés, Liliana Ríos Rodas y José del Carmen Gerónimo Torres</b>	Ensayo de cuatro tipos de alimentación para la producción de lombriz coqueta roja ( <i>Eisenia fétida</i> S.)	III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria III-CIMIA y II Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias II-CONAMCA	2022
12	<b>Marco Antonio Torrez Pérez, Lourdes Yamileth Magdaleno Gómez, Brenda Isabel Ancheita Arcos, Heydi Rubí Pérez Meneses, Cesar Orlando Pozo Santiago y Facundo Sánchez Gutiérrez</b>	Mastofauna de los ecosistemas forestales de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, Catazajá, Chiapas	III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria III-CIMIA y II Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias II-CONAMCA	2022
13	Pedro Daniel Gutiérrez Solís, <b>Facundo Sánchez Gutiérrez, José del Carmen Gerónimo Torres, Marco Antonio Torrez Pérez</b> y Baltazar Sánchez Díaz	Estructura, composición y estado de conservación de especies arbóreas en dos tipos de vegetación en el sureste de México	III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria III-CIMIA y II Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias II-CONAMCA	2022
14	<b>Liliana Ríos Rodas</b>	Políticas públicas ante la deforestación y la pérdida de biodiversidad en el sur del país	La Academia y el Senado en acción en contra del Cambio Climático	2022
15	<b>Liliana Ríos Rodas</b>	Curiosidades de los anfibios	1er Festival Mexicano de las Serpientes	2022
16	<b>Martín Gerardo Martínez Valdés</b>	Mesa de diálogo virtual "El papel de los agrónomos en el mundo actual"	Foro virtual de intercambio de experiencias de la Carrera de Ingeniero Agrónomo	2023
17	<b>Bolom Martínez, S. C. y García Álvarez, C.G.</b>	De la milpa a la mesa: experiencia de soberanía alimentaria del Programa Sembrando Vida	14ª edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH (CMIU)	2022
18	Cristoforo Mateo Guzmán Arcos,	La estación del año y su efecto en la fertilidad	Primer Foro de Estrategias Agroecológicas Para la	2022

	<b>Froylan Rosales Martínez, Bulmaro Méndez Argüello, Rubén Monroy Hernández, Edmundo Gómez Horta</b>	de vacas en pastoreo en el norte de Chiapas	Producción Pecuaria Sustentable (Colegio de Postgraduados, Campus Campeche)	
19	José Eduardo López Arpáez, <b>Froylan Rosales Martínez, Bulmaro Méndez Argüello, Jesús Miguel Calzada Marín, Rubén Monroy Hernández, Edmundo Gómez Horta</b>	Fertilidad de ovejas suplementadas con bloques multinutricionales elaborados con hojas de árboles forrajeros	Primer Foro de Estrategias Agroecológicas Para la Producción Pecuaria Sustentable (Colegio de Postgraduados, Campus Campeche)	2022
	<b>María Cristina García Ángel</b>	Foro Académico “Bases teóricas, epistemológicas y metodológicas de la soberanía alimentaria”	Relación agricultura-alimentación, bajo la propuesta de “Regímenes Alimentarios”	2022
	<b>María Cristina García Ángel</b>	Conversatorio Universitario 2022	Sistema alimentario global vs soberanía alimentaria. Sociedad, economía y ambiente	2022
	<b>María Cristina García Ángel</b>	Seminario “La vida en el centro. Trabajo, cuidados y género en territorios rurales”	Mujeres, trabajo y alimentación. Acciones para la soberanía alimentaria en Palenque, Chiapas	2022
	<b>María Cristina García Ángel</b>	XI Congreso Latinoamericano de Sociología Rural	Mesa Redonda: Panorama agroalimentario del siglo XXI, confrontación paradigmática y los retos para la Gestión Territorial de la Soberanía Alimentaria	2022
	<b>María Cristina García Ángel</b>	III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria III-CIMIA y II Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias IICONAMCA,	El sistema alimentario global vs sistemas alimentarios locales, economía, ecología, poder y relaciones simbólicas”,	2022

**Negritas**= Profesores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

**Tabla 24:** Capsulas informativas de profesores de la FMEA.

No.	Participantes	Estado	Temática	Año
1	Santa Dolores Carreño Ruiz, Rubén Monroy Hernández, Abisag Antonieta Ávalos Lázaro, Victorio Moreno Jiménez, Sergio Ramos Jiménez, José Juan Zúñiga Aguilar	En línea	Procesamiento y transformación de la carne de pollo en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios de la Universidad Autónoma de Chiapas: Sitio: <a href="https://mobile.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zEYspatuVzFymfs2WXLyAo4rC9RoXeat4CB6r2hLcWK8XKGXv6Yx6TNjRQ7CJEzFI&amp;id=177761592573009&amp;eav=AfZrUPnZGQnzQdhyOYg0aFxFKgwjmE_RrNshlqtK_EI2WHdO7UHkWCC_Z3KoeOJhuzA&amp;fs=60&amp;focus_composer=0&amp;mentstream_source=video_home&amp;player_suborigin=entry_point&amp;player_format=permalink&amp;paipv=0">https://mobile.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zEYspatuVzFymfs2WXLyAo4rC9RoXeat4CB6r2hLcWK8XKGXv6Yx6TNjRQ7CJEzFI&amp;id=177761592573009&amp;eav=AfZrUPnZGQnzQdhyOYg0aFxFKgwjmE_RrNshlqtK_EI2WHdO7UHkWCC_Z3KoeOJhuzA&amp;fs=60&amp;focus_composer=0&amp;mentstream_source=video_home&amp;player_suborigin=entry_point&amp;player_format=permalink&amp;paipv=0</a>	2022
2	José del Carmen Gerónimo Torres, Liliana Ríos Rodas, Cesar Orlando Pozo Santiago, Martín Gerardo Martínez Valdés, José Antonio David Muñoz	En línea	Banco de germoplasma de maíz de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios de la Universidad Autónoma de Chiapas. Enlace: <a href="https://fb.watch/j0O7kCsopo/">https://fb.watch/j0O7kCsopo/</a>	2022
	Gabriela Xilonen Aquino Dehesa	Radio	Entrevista en el Sistema Chiapaneco de radio, Televisión y Cinematografía: Tema: Prevención y atención de la violencia de género <a href="https://www.facebook.com/10051694448833/posts/60550091183134/?d=n">https://www.facebook.com/10051694448833/posts/60550091183134/?d=n</a>	2022
	Gabriela Xilonen Aquino Dehesa	Radio	Entrevista en el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía Tema: Atención a las violencias contra las mujeres y niñas <a href="https://www.facebook.com/SEIGENCHIS/posts/pfbid02niHzSTfxosm39kXYcpp2Xa6r5ZPqr6s9ePo88sAJGrFyycAaPnv0Lxk8fx6AsbJzl">https://www.facebook.com/SEIGENCHIS/posts/pfbid02niHzSTfxosm39kXYcpp2Xa6r5ZPqr6s9ePo88sAJGrFyycAaPnv0Lxk8fx6AsbJzl</a>	2022
	Gabriela Xilonen Aquino Dehesa	Radio	Entrevista en EXA 98.5 FM Tema: Prevención de las violencias	2022

			<p><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=644699880596488&amp;set=a.590591466007330">https://www.facebook.com/photo/?fbid=644699880596488&amp;set=a.590591466007330</a></p> 	
--	--	--	---	--

**Tabla 25:** Estancias Académicas del personal adscrito a la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

No.	Participante	Estado	Institución en donde se realizó la estancia	Periodo
1	Dra. Santa Dolores Carreño Ruíz	Terminada	Herbario UJAT. División Académica de ciencias Biológicas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	2022
2	Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro	Terminada	Herbario UJAT. División Académica de ciencias Biológicas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	2022
3	Dr. Victorio Moreno Jiménez	Terminada	Herbario UJAT. División Académica de ciencias Biológicas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	2022

**Tabla 26:** Estancias Posdoctorales realizadas por docentes FMEA.

No.	Participante	Estado	Institución en donde se realiza la estancia	Periodo
1	Dra. Damaris Barbara Amaya Pérez	En proceso	Colegio de Postgraduados-Campus Montecillo	Diciembre del 2022 a la fecha
2	Dra. Doribet Jiménez Guillen	En proceso	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios-Universidad Autónoma de Chiapas	Enero 2023 a la fecha

**Negritas=** Profesores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Tabla 27: Colecciones biológicas en la FMEA.

No.	Responsable	Nombre de la colección científica	Descripción del Material biológico	Cantidad de registros
1	Dr. Ruben Monroy Herández	Banco de germoplasma de variedades de café del estado de Chiapas, México	Plántulas de 13 variedades de café	13
2	Dra. Abisag Antonieta Ávalos Lázaro	Colección de macromicetos de importancia agropecuaria FMEA-UNACH	Ejemplares herborizados y descritos de macromycetes de Chiapas, México	150
3	Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz	Cepario de hongos de importancia agroindustrial FMEA-UNACH	Cepas de hongos tropicales de valor, comestible, medicinal, tintorio y otros usos.	12
4	Dr. Victorio Moreno Jiménez	Colección de semillas de especies leñosas de importancia agropecuaria	Ejemplares de semillas deshidratadas, descritas y conservadas en frascos de vidrio.	NUMERO PENDIENTE
5	Dr. Martín Gerardo Martínez Valdés	Banco germoplasma de semillas de maíz	Ejemplares de semillas de diferentes variedades de maíz	18 variedades 50 especies
6	M. C. Marco Antonio Torrez Pérez	Semillas de importancia forestal	Accesiones de semillas de árboles de importancia forestal	50 especies
7	Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez	Colección de plantas	Ejemplares tipo de especies arbóreas colectadas en la selva Lacandona	50 ejemplares
8	Dra. Liliana Ríos Rodas	Colección de anfibios	Ejemplares tipo de anfibios importancia ecológica y médica	15 especies
9	M. C. Marco Antonio Torrez Pérez	Colección de reptiles	Ejemplares tipo de reptiles de importancia ecológica y médica	25 especies
10	Dr. José del Carmen Gerónimo Torres	Colección de insectos de importancia agrícola y forestal	Ejemplares tipo de especies de importancia agrícola y forestal	4638 ejemplares
11	Dr. José del Carmen Gerónimo Torres	Banco de germoplasma de variedades de frijol	Ejemplares de semillas y biotipos de 15 variedades de frijol	15 variedades

## 6. Extensión y vinculación



**Primer informe  
Gestión 2022-2026**

## 6.1 Unidad de Vinculación Docente

Hasta la fecha de entrega de este reporte, se registró una Unidad de Vinculación Docente en la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria denominada “Establecimiento de un banco de germoplasma de aguacate Nativos del Trópico Húmedo Mexicano” en colaboración con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, División Ríos. Esta unidad de vinculación es desarrollada por los docentes:

- Dra. Arely Bautista Gálvez
- Dra. Epifanía Lozano López
- Dr. Rubén Monroy Hernández
  
- Dr. Nicolas González Cortes

## 6.2 Transferencia de Tecnología

En el periodo reportado para este informe, se atendió la solicitud por parte del programa federal “Sembrando Vida” para la transformación y revalorización de la producción agrícola de la región Norte de Chiapas. En este sentido, se realizó el curso-taller “Elaboración de Confitería Terapéutica”, el que contó con la participación de ocho productores del territorio Palenque, Libertad y la red de Vida Saludable. En este curso-taller fue el medio para transferir la tecnología para producir elementos terapéuticos con materia prima de la región, dirigidos a las siguientes afecciones a la salud: expectorantes, energizante, digestivas, fortalecimiento del sistema inmune y multivitamínicos para niños, como se muestra en la Figura 27.

Así mismo, a través del proyecto “Prototipos Regionales para la Seguridad y Soberanía Alimentaria” financiado por CONACYT durante 2017-2019, se realiza



procesos de transferencia tecnológica con el uso de la agrohomeopatía para el manejo de enfermedades en aves de traspatio, como aportes a la soberanía alimentaria con enfoque de género, a cargo de María Cristina García Ángel, en colaboración con Casa de la Mujer Ixim Ansetic A.C.



Figura 27: Curso de elaboración de confitería terapéutica.

### 6.3 Convenios

La presente administración gestionó un convenio general de colaboración académica e intercambio de servicios con el Tecnológico Nacional de México, Campus de la Región Sierra (Anexo, 37).

Bajo el presente convenio se sometió un proyecto conjunto a la Convocatoria 2022 Fortalecimiento de Infraestructura y Desarrollo de Capacidades Científicas al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, titulado "Fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica para el manejo sustentable de los recursos

bióticos en la región Sureste del país, mediante el equipamiento de laboratorios de la red de Tecnologías Agropecuarias Sustentables”.

## 6.4 Ferias profesiográficas

## 6.5 Otros eventos

### 6.5.1 Colaboraciones con otras IES

En este apartado se presenta la colaboración interinstitucional de los docentes de la facultad a través de dirección y codirección de tesis de estudiantes externos como se muestra en la Tabla 28.

**Tabla 28:** Reporte de colaboración interinstitucional en dirección y codirección de tesis externas.

No.	Autor(a/es)	Director(a/es)	Título	Estado	Programa educativo
7	Diana Cecilia Estrada Hernández	Candelario Rodríguez Pérez/ <b>Abisag Antonieta Avalos Lázaro</b>	Evaluación del entrecruzamiento genético interespecimen de cepas de hongos comestibles del género <i>Schizophyllum</i> (Fungi: Basidiomicota)	En proceso	Externo
8	Reyes Dario López de Dios	Candelario Rodríguez Pérez/ <b>Santa Dolores Carreño Ruiz</b>	Obtención de nuevas cepas de <i>Schizophyllum radiatum</i> , por entrecruzamiento de neohaplontes	En proceso	Externo

			de origen silvestre		
	Britany Vilchis García	Armando Adolfo Rayas Amor; <b>Braulio Pinacho Guendulain</b>	Composición nutricional de frutos y semillas del estado de Yucatán que son consumidas por primates y humanos	En proceso	Licenciatura en Ciencias y Tecnología en Alimentos. UAM-Lerma.
	César Botello Aguillón	Ramón Valdivia Alcalá, Dora M. Sangerman Jarquín, Juan Hernández Ortiz, Francisco G. Gutiérrez García	Valoración Económica del Agua en la Cuenca Lerma-Chapala	Concluida	Doctorado en Ciencias en Economía Agrícola. Universidad Autónoma Chapingo
	Jenny del Carmen Estrada Montiel	Liliana Ríos Rodas, Judith Andrea Rangel Mendoza	Riqueza, distribución y características del hábitat de renacuajos en un arroyo tropical en Tabasco, México.	En proceso	Maestría en Ciencias Ambientales, UJAT
	Hugo Enrique Cerino Quevedo	Liliana Ríos Rodas, María del Rosario Barragán Vázquez	Evaluación del estado de conservación de la ofidiofauna de Tabasco, México, basado en el índice de	Concluida	Licenciado en Biología

			vulnerabilidad ambiental (EVS)		
	Oscar Iván Álvarez Ramón	José del Carmen Gerónimo Torres, Manuel Pérez de la Cruz	Diversidad e incidencia de Scolytinae y Platypodinae asociado al agroecosistema cacao bajo sol y sombra en Tabasco, México	En proceso	Maestría en Ciencias Ambientales, UJAT
	Josué García León	José del Carmen Gerónimo Torres, Manuel Pérez de la Cruz	Distribución vertical y redes de interacción de barrenadores (Coleoptera: Bostrichidae, Curculionidae: Scolytinae y Platypodinae) en una selva alta de Huimanguillo, Tabasco, México	En proceso	Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales, UJAT

### 6.5.2 Eventos culturales y deportivos

La presente administración a través de la coordinación de cultura y deportes, generó diversas actividades deportivas, culturales y recreativas, para fortalecer la formación integral de los estudiantes universitarios y generar un ambiente de convivencia armónica entre estudiantes y docentes. Estas actividades se basan en el conjunto de principios y valores que rigen la conducta de todos los universitarios de la UNACH.

En el periodo comprendido de enero-diciembre 2022 se realizaron 11 eventos, mientras que para enero-junio 2023, se han realizado tres de estas actividades. El desglose de estas actividades se presenta en las Tablas 29 y 30.

**Tabla 29:** Eventos deportivos, culturales y recreativos periodo enero-diciembre 2022.

ACTIVIDADES	FECHA
Entrega de material y equipo deportivos a la Coordinación de cultura y deporte por parte de la dirección	17 enero 2022
Torneo rápido de fútbol, básquetbol y voleibol en su categoría varonil y femenil.	19 enero de 2022
Kermés del día del amor y la amistad	14 febrero 2022
Arranque del Torneo de Fútbol Varonil Semestre Enero-junio 2022.	23 de febrero al 20 de abril
Inicio de actividades del “Día Institucional de Estudiante Universitario 2022”.	09 marzo al 11 de mayo
Premiación a los ganadores del Torneo de Fútbol Varonil Semestre enero-junio 2022	20/03/2022
Inicio de actividades del “Día Institucional de Estudiante Universitario 2022”.	09 de marzo al 11 de mayo 2022
Entrega de uniformes al equipo oficial de fútbol y ganador del “Torneo Semestre Enero-junio 2022	17 de mayo 202
Festival Cultural Maya	23 al 26 de agosto 2022
Actividades por el XIII aniversario de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	22 y 23 de agosto y 1 y 2 de septiembre
Concurso de Altares de muertos	28 de octubre

**Tabla 30:** Eventos deportivos, culturales y recreativos periodo 2023.

ACTIVIDADES 2023	
Actividades del “Día Institucional de Estudiante Universitario 2022”.	25 de enero al 03 de mayo 2023
Kermés del día del amor y la amistad	14 de febrero 2023
Homenaje y entrega de reconocimiento al poeta Profesor Román López González	14 febrero 2023

## 7. Internacionalización



**Primer informe  
Gestión 2022-2026**

## **7.1 Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración Internacional**

Investigadores de la FMEA mantienen colaboración en proyectos de investigación con instituciones del extranjero. Como resultado de estas colaboraciones, se sometió un artículo de investigación original a la revista internacional indexada PhytoFrontiers, firmado por investigadores de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, e investigadores de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios como se muestra en la Tabla 21 y Anexo 40-41. En este contexto, la Facultad Maya ha iniciado acciones para establecer un convenio general de colaboración con esa universidad del Paraguay.

También, investigadores de la Facultad son miembros activos de la Red Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático, con la que, se desarrolla en conjunto el Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria.

Por otra parte, la relación y trabajo internacional que mantienen los docentes ha sido reconocida a través de la distinción otorgada por la revista internacional indexada Phytton a uno de los docentes de la Facultad Maya como el mejor revisor del año 2022.

Así mismo, en carácter de internacionalización, la Licenciatura en Seguridad Alimentaria admite y ha admitido a estudiantes de diversos países de Latinoamérica y de Estados Unidos, con ello se contribuye al impacto y posicionamiento de nuestra Facultad y Universidad en territorio extranjero.

## **7.2 Movilidad e intercambio estudiantil y docente, nacional o internacional (Presencial y virtual)**

En el año 2022, en relación con la Movilidad Internacional, el Dr. Martín Gerardo Martínez Valdés, docente de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo realizó un intercambio académico Virtual en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad

Nacional de Huancavelica en Perú, dictando el curso “Evaluación de riesgo agropecuario” los días 14, 15, 21, 22, 28, 29 de mayo y 04 y 05 de junio de 2022.

En este sentido, la facultad recibió a una estudiante bajo el programa de intercambio académico, procedente de la Universidad Nacional del Cuyo, Facultad de Ciencias Exactas de Mendoza, Argentina, para realizar estudios en los programas educativos en Ingeniería Forestal, Ingeniería Agroindustrial y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Actualmente, se continúan con las labores de difusión, capacitación y seguimiento estudiantil para la postulación de los estudiantes a los diferentes programas de esta coordinación, como resultados en el presente años se sometió la postulación de un estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo para la convocatoria de Movilidad e Intercambio Académico en el ciclo escolar enero-junio 2023 con destino a la Universidad Autónoma de Querétaro. Todo lo anterior se observa en el Anexo 42 y 43.

### **7.3 Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma**

Actualmente, los docentes de la Facultad Maya de Estudios Agropecuario, se encuentra elaborando asignaturas del Programa Superior Universitario. Estas asignaturas serán traducidas en diferentes lenguas originarias de las diversas regiones del territorio Chiapaneco.



## 7.4 Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares)

El plan de estudios de las Licenciaturas en Ingeniería Agroindustrial e Ingeniero Agrónomo el idioma inglés está incluido en cuatro niveles determinados en el plan de estudios como asignaturas curriculares. La impartición de estos cursos y la contratación de docentes, se realiza por la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla de la Universidad Autónoma de Chiapas. Por otra parte, en el plan de estudios de las Licenciaturas en Ingeniería Agroindustrial y la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, se incluyen dos niveles de inglés, como asignaturas curriculares. Por su parte en estos programas representa un requisito para su titulación.

## 7.5 Programas de doble titulación

La Facultad Maya de Estudios agropecuarios no cuenta con programas de doble titulación.

## 7.6 Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización

Con respecto a este apartado, los docentes de la Facultad Maya han participado en de las jornadas de internacionalización, promovidas por el departamento de relaciones interinstitucionales, así como, los cursos: la docencia en el marco del modelo educativo y académico UNACH, fortalecimiento de los vínculos de investigación Australia-México: enfoque en innovación agrícola Autoevaluación, Autoevaluación Curricular en Educación Superior Curricular en Educación Superior impartido por la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, A.C. AMEAS.

El modelo de desarrollo económico leader generado en España y replicado en Monterrey como un modelo triple hélice fue compartida para habilitar y capacitar al docente Rubén Monroy Hernández, en un evento realizado por la Secretaría de

Economía del estado de Chiapas y el clúster AGROLIM de Monterrey. Lo anterior se evidencia en el Anexo 44.

## 8. Indicadores CUMEX

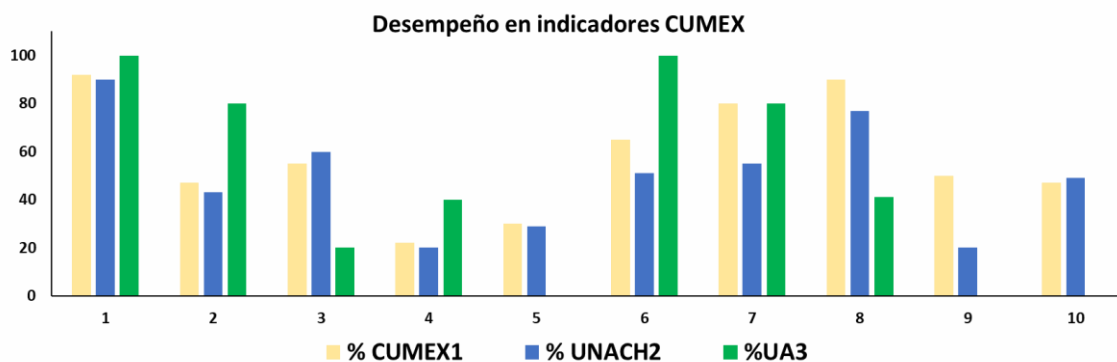


En el periodo reportado en el presente informe, se cumplen con siete indicadores de los 10 reconocidos por el órgano de referencia de la calidad de la educación universitaria Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX). En este sentido, en cinco indicadores se iguala o supera lo obtenido por la Universidad Autónoma de Chiapas y la media nacional. Para los tres indicadores en los que no se tiene

injerencia, no se cuenta con las condiciones contractuales del personal docente para poder ser evaluado, como se observa en la Tabla 31 y la Figura 28.

**Tabla 31:** Reporte de cumplimiento de los indicadores CUMEX por la Facultad.

Indicador	% CUMEX	% UNACH	% UA- FMEA
1.- Proporción de PTC adscritos con posgrado	92	90	100
2.- Proporción de PTC adscritos con doctorado	47	43	80
3.- Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55	60	20
4.- Proporción de PTC adscritos en el SNI	22	20	40
5.- Proporción de cuerpos académicos consolidados	30	29	0
6.- Proporción de cuerpos académicos consolidados	65	51	100
7.- Proporción de Programas Educativos de TSU y	80	55	80
8.- Proporción de Matricula en Programas Educativos	90	77	41
9.- Proporción de programas de Posgrado en el PNPC	50	20	0
10.- Proporción de Matricula de posgrado en PNPC	47	49	0



**Figura 28:** Desempeño en indicadores CUMEX en el año 2022. Los números eje inferior corresponden a la descripción que se presenta en la Tabla 30.

## Anexos

**Anexos.** Evidencias de las actividades realizadas en el periodo enero-junio 2022-agosto-diciembre 2022.



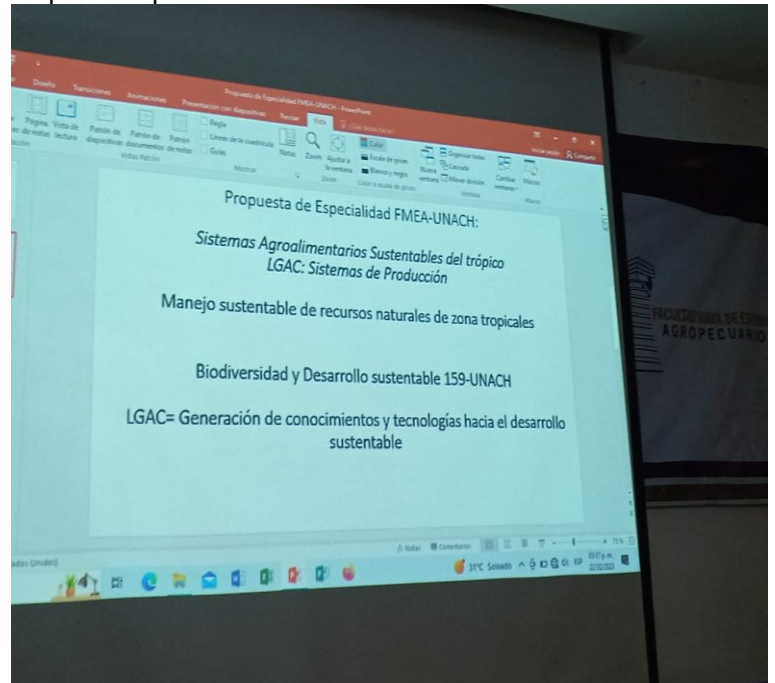
Anexo 1. Difusión de las modalidades de titulación en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios (FMEA).



Anexo 2. Estudiantes de la FMEA recibiendo su acta de toma de protesta para la titulación.



Anexo 3. Evidencia fotográfica de la reunión para la creación de dos especialidades en la FMEA.



Anexo 4. Presentación de propuestas de la creación de dos especialidades en la FMEA.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS, CAMPUS CATAZAJÁ,  
DIRECCIÓN

En apego a lo establecido en el Artículo 697 del Título Séptimo del Estatuto Integral de nuestra Universidad, la Dirección de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

**CONVOCA**

Al personal docente adscrito a esta Unidad Académica, a una Asamblea, el día viernes 03 febrero del año en curso, a las 10:00 horas, en el Auditorio de esta Unidad Académica, para tratar la siguiente:

**ORDEN DEL DÍA**

**Punto Único:** Elección de Vocal Titular de Investigación y Posgrado de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, ante el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado de la UNACH de acuerdo con las siguientes

**BASES**

**I. DE LOS REQUISITOS**

Es importante señalar que, de acuerdo con el Artículo 697 del Estatuto Integral de nuestra Universidad, la función de Vocalía Titular es Honorífica y tendrá vigencia de dos años, con la posibilidad de reelección por un periodo más; para ser elegible es necesario satisfacer los requisitos siguientes:

- I. Tener el carácter de profesor o profesora de Tiempo Completo
- II. Tener el grado de maestría y preferentemente Doctorado
- III. Tener experiencia en el desarrollo de investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, probada con productividad de al menos tres años.
- IV. Ser electo por la Comunidad Académica de la Unidad Académica a la que pertenece

**II. DE LA INSCRIPCIÓN**

Los profesores y profesoras interesados en participar en la presente Convocatoria deberán entregar a la Coordinación de Investigación y Posgrado de esta Unidad Académica la siguiente documentación:

- Constancia de antigüedad expedida por la persona titular de la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales de la Universidad
- Constancia de grado académico
- Constancia de experiencia en investigación con productividad probada, al menos de tres años, expedida por la Dirección de Investigación de la Universidad
- Escrito bajo protesta de decir verdad en el que la persona aspirante manifieste que no ocupa cargo administrativo en la Universidad, ni sindical
- Constancia que acredite que la persona aspirante no disfruta de año sabático, de beca o de licencia al momento de la elección, expedida por la persona titular de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares de la Universidad

Carretera Catuzajá-Palenque, Km 4, Catuzajá, Chiapas, México, C.P. 29980,  
(961) 617 8000 Ext. 5791, facultad.maya@unach.mx  
Boulevard Belisario Domínguez, Km 1081, Sin Número, | Terán Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, C.P. 29050 | www.unach.mx

**Anexo 5. Convocatoria de elección de Vocal Titular de Investigación y Posgrado FMEA.**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS, CAMPUS CATAZAJÁ,  
DIRECCIÓN

En apego a lo establecido en el Capítulo Sexto del Artículo 717 del Estatuto Integral de nuestra Universidad, la Dirección de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

**CONVOCA**

A los integrantes de Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados adscritos a esta Unidad Académica, a una reunión el día jueves 26 de enero del año en curso, a las 10:00 horas, en la sala de Posgrado de esta Unidad Académica, para tratar el siguiente

**ORDEN DEL DÍA**

**Punto Único:** Elección del Representante de los Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados, en el Comité de Investigación y Posgrado, de la Facultad Maya de estudios Agropecuarios, de acuerdo con las siguientes

**BASES**

**I. DEL PROCEDIMIENTO**

La reunión se realizará el día jueves 26 de enero del presente año, a las 10:00 horas, en la sala de Posgrado de esta Unidad Académica. El Coordinador de Investigación y Posgrado, fungirá como Secretario de la sesión, y será responsable de elaborar la minuta correspondiente, en la que deberán firmar todos los presentes.

Con la finalidad de asegurar la continuidad y debido funcionamiento del Comité de Investigación y Posgrado de esta Unidad Académica, únicamente podrán ser elegibles para este encargo profesoras y profesores de tiempo completo, medio tiempo o de asignatura con horas temporales.

Una vez declarado el quórum legal, se solicitará a los presentes que postulen a quien consideren puede ocupar esta representación en el Comité de Investigación y Posgrado de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Posteriormente, para elegir a quien ocupará este encargo, se procederá a la votación directa y democrática de todos los presentes.

**II. DE LA TOMA DE PROTESTA Y POSESIÓN DEL CARGO**

Una vez finalizada la votación y el recuento de votos, se procederá a la toma de protesta a la persona electa como Representante de Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados, quien formará parte del Comité de Investigación y Posgrado.

Catazajá, Chiapas a 20 de enero de 2023

"Por la conciencia de la necesidad de  
  
Dr. Rubén Monroy Hernández  
Director de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Carretera Catuzajá-Palenque, Km 4, Catuzajá, Chiapas, México, C.P. 29980,  
(961) 617 8000 Ext. 5791, facultad.maya@unach.mx  
Boulevard Belisario Domínguez, Km 1081, Sin Número, | Terán Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, C.P. 29050 | www.unach.mx

**Anexo 6. Convocatoria del representante de los Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados.**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS, CAMPUS CATAZAJÁ,  
DIRECCIÓN

En apego a lo establecido en el Capítulo Sexto del Artículo 717 del Estatuto Integral de nuestra Universidad, la Dirección de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

**CONVOCA**

A las profesoras y profesores con reconocimiento vigente en el ámbito de la investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, de esta Unidad Académica, a una reunión el día jueves 26 de enero del año en curso, a las 9:00 horas, en el auditorio de esta Unidad Académica, para tratar el siguiente

**ORDEN DEL DÍA**

**Punto Único:** Elección del Representante de las profesoras y profesores con reconocimiento vigente en el ámbito de la investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, para formar parte del Comité de Investigación y Posgrado de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, de acuerdo con las siguientes

**BASES**

**I. DEL PROCEDIMIENTO**

La reunión se realizará el día jueves 26 de enero del presente año, a las 9:00 horas, en el Auditorio de esta Unidad Académica. El Coordinador de Investigación y Posgrado, fungirá como Secretario de la sesión, y será responsable de elaborar la minuta correspondiente, en la que deberán firmar todos los presentes.

Con la finalidad de asegurar la continuidad y debido funcionamiento del Comité de Investigación y Posgrado de esta Unidad Académica, únicamente podrán ser elegibles para este encargo profesoras y profesores de tiempo completo, medio tiempo o de asignatura con horas temporales.

Una vez declarado el quórum legal, se solicitará a los presentes que postulen a quien consideren puede ocupar esta representación en el Comité de Investigación y Posgrado de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

Posteriormente, para elegir a quien ocupará este encargo, se procederá a la votación directa y democrática de todos los presentes.

**II. DE LA TOMA DE PROTESTA Y POSESIÓN DEL CARGO**

Una vez finalizada la votación y el recuento de votos, se procederá a la toma de protesta a la persona electa como Representante de las profesoras y profesores con reconocimiento vigente en el ámbito de la investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, quien formará parte del Comité de Investigación y Posgrado.

Catazajá, Chiapas a 20 de enero de 2023

"Por la conciencia de la necesidad de  
  
Dr. Rubén Monroy Hernández DIRECCIÓN  
Director de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Carretera Catuzajá-Palenque, Km 4, Catuzajá, Chiapas, México, C.P. 29980,  
(961) 617 8000 Ext. 5791, facultad.maya@unach.mx  
Boulevard Belisario Domínguez, Km 1081, Sin Número, | Terán Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, C.P. 29050 | www.unach.mx

**Anexo 7. Convocatoria del representante de las profesoras y profesores con reconocimiento vigente**



**Anexo 8. Toma de protesta de la y el representante de los Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados y de las profesoras y profesores con reconocimiento vigente.**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas  
15 de diciembre del 2022  
Oficio Circular N.º. DGGCI/031/2022

**DR. RUBEN MONROY HERNÁNDEZ**  
**DIRECTOR DE LA FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS**  
**PRESENTE**

Por medio del presente me permito dirigirme a usted para hacer de su conocimiento que, se encuentran disponibles los resultados de la Auditoría Interna 01/2022 que se realizó al Sistema de Gestión Integrado de la UNACH del 22 de noviembre al 2 de diciembre del presente año.

La Auditoría Interna tuvo como objetivo: Verificar la adecuada y eficaz operación de los procesos del SGI-UNACH, la aplicación y el cumplimiento de los requisitos de las Normas de referencia ISO 9001:2015 NMX-CC-9001-IMNC-2015 e ISO 14001:2015 NMX-SAA-14001-IMNC-2015, principalmente los requisitos 5 (Liderazgo), 6 (Planificación), 7 (Soporte), 8 (Operación), 9 (Evaluación del Desempeño) y 10 (Mejora).

El Informe para el Sistema de Gestión Integrado concentra la siguiente información:

Tipo de hallazgos	Total de hallazgos
No conformidades	5
Oportunidades de Mejora	5

Por lo anterior expuesto, le invito a su lectura en el Sitio Web del Sistema de Gestión de la Calidad en el siguiente enlace: <http://calidad.unach.mx>, y me permito solicitar a usted hacer extensiva esta información al personal responsable y operativo de los procesos certificados en su dependencia, con el objetivo de identificar las acciones estratégicas de su área que contribuyan a la mejora de los procesos y servicios, de acuerdo con los hallazgos mencionados.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo, quedando a sus órdenes para cualquier duda o aclaración.

**ATENTAMENTE**

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"



**MTRA. ROSA LAURA VÁZQUEZ GRAJALES**  
**DIRECTORA**  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL

C.c.p. Dr. Carlos F. Natarén Nandayagua -Rector,  
Dra. Guillermina Vela Román - Secretaría Académica  
Departamento de Gestión de la Calidad Institucional.  
Archivo/Institucional  
RLVGjmmv|yanj"

Edificio de Rectoría Blvd. Belisario Domínguez Km. 10611 Colina Universitaria s/n Col. Tuxtla, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 29000.  
Tel: 961 617 80 18 (Ext. 1079 / 5561 - 5962)  
Correo: [gestion.calidad@unach.mx](mailto:gestion.calidad@unach.mx) | [calidad@unach.mx](mailto:calidad@unach.mx) | [saia@unach.mx](mailto:saia@unach.mx) | [chiapas@unach.mx](mailto:chiapas@unach.mx)



Gmail

Buscar en el correo

Activo

UNACH

Redactar

Recibidos 2

Destacados

Pospuestos

Enviados

Borradores

Más

Etiquetas +

Fwd: Anexo 12h. Reporte de Auditoría Interna 01/2022

SERGIO RAMOS JIMENEZ

para mí

3 mar 2023, 8:29 (hace 1 día)

Forwarded message

De: Facultad Maya de Estudios Agropecuarios UNACH <[facultad.maya@unach.mx](mailto:facultad.maya@unach.mx)>

Date: vie, 15 dic 2022 a las 16:06

Subject: Fwd: Anexo 12h. Reporte de Auditoría Interna 01/2022

To: SERGIO RAMOS JIMENEZ <[sergio.ramos@unach.mx](mailto:sergio.ramos@unach.mx)>, SHEILA BERENICE RODRIGUEZ CANSECO <[berenice.rodriguez@unach.mx](mailto:berenice.rodriguez@unach.mx)>

Cc: Secretaría Académica de FMEA UNACH <[s\\_academica.maya@unach.mx](mailto:s_academica.maya@unach.mx)>, Ruben Monroy <[ruben.monroy@unach.mx](mailto:ruben.monroy@unach.mx)>

Buenas tardes, comparto correo electrónico para su conocimiento y atención.

Forwarded message

De: Sistema de Gestión Integrado - UNACH <[calidad@unach.mx](mailto:calidad@unach.mx)>

Recibidos 2

Destacados

Pospuestos

Enviados

Borradores

Más

Etiquetas +

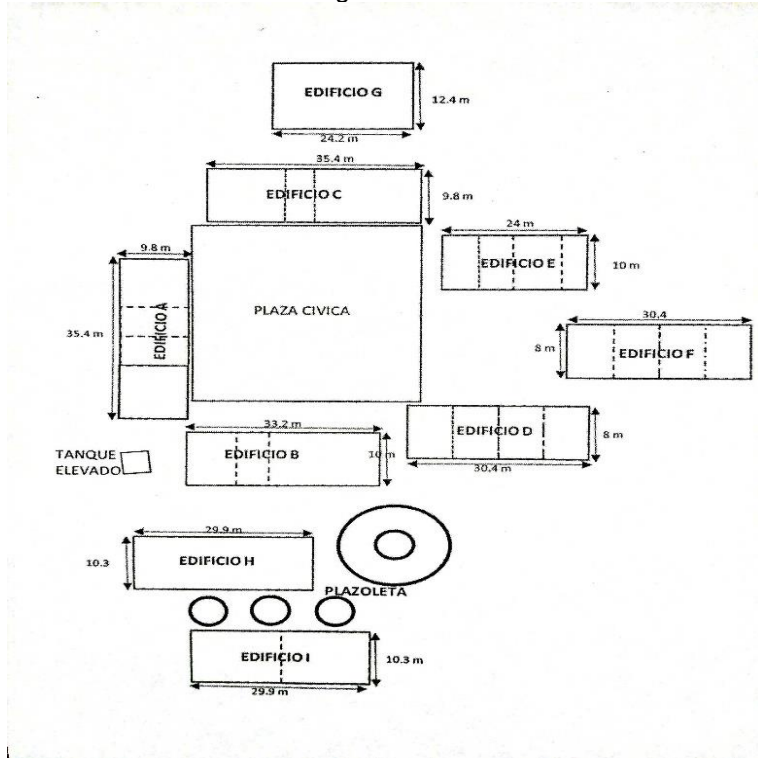
Estimado Dr. Ruben Monroy Hernández:

Referente a la Auditoría Interna 01/2022, que se realizó al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad Autónoma de Chiapas (SGI-UNACH), del 22 de noviembre al 02 de diciembre de 2022, al respecto me permito enviar a usted, **Anexo 12h. Reporte de Auditoría Interna 01/2022 y el oficio**, con el objetivo de identificar las acciones y estrategias de su área que contribuyan a la mejora de los procesos y servicios, de conformidad a los hallazgos encontrados.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para agradecer su importante colaboración y contribuir en la realización de esta actividad, así como enviarle un cordial saludo, quedando atentos junto al equipo de trabajo de esta dependencia universitaria para cualquier duda o aclaración.

**ATENTAMENTE**  
"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

**Anexo 9.** Evidencia de la auditoría interna de la FMEA a través del Sistema de Gestión Integrado de la UNACH.



**Anexo 11.** Croquis de los edificios de la FMEA.

**Anexo 10.** Evidencia de la comunicación electrónica con el Sistema de Gestión Integrado de la UNACH.



**Anexo 12.** Rehabilitación de la posta bovina de la FMEA





**Anexo 13.** Áreas de infraestructura, producción y conservación de la FMEA.



**Anexo 14.** Mejoramiento del laboratorio de veterinaria de la FMEA.



**Anexo 15.** Adquisición y mejoramiento del área de lavabos de la FMEA.



**Anexo 16.** Instalación de placas de egresado de las diferentes licenciaturas de la FMEA.



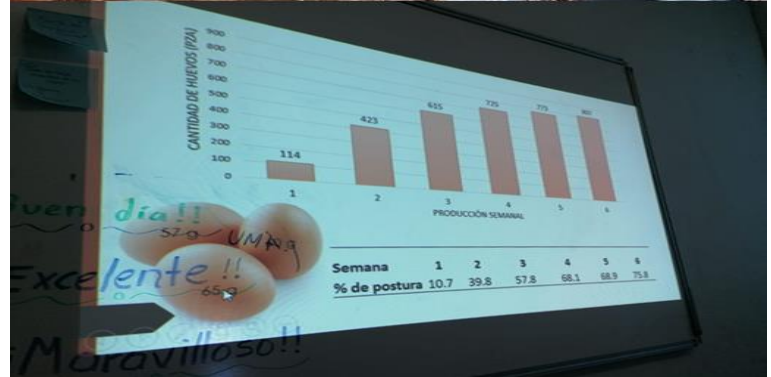
**Anexo 17.** Instalación de la placa de acreditación de la Licenciatura en Seguridad Alimentaria modalidad a distancia de la FMEA.



**Anexo 18.** Instalación de ventanas en los edificios F, D y A de la FMEA.



**Anexo 19.** Ventanas instaladas de la FMEA.



**Anexo 20.** Implementación de la producción avícola y huevos en la FMEA.



**Anexo 21.** Sala de lactancia materna habilitado en la FMEA.



**Anexo 22.** Entrega de sillas educativas a los de la FMEA.



**Anexo 23.** Entrega de sillas al personal docente en la sala de maestros.



**Anexo 24.** Entrega de sillas al personal docente en la sala de maestros.



16 ago 2022 11:04:24 a. m.  
Catazajá - Pakalná  
San Antonio  
Chiapas

**Anexo 25.** Instalación de pizarrones en los salones de la FMEA.

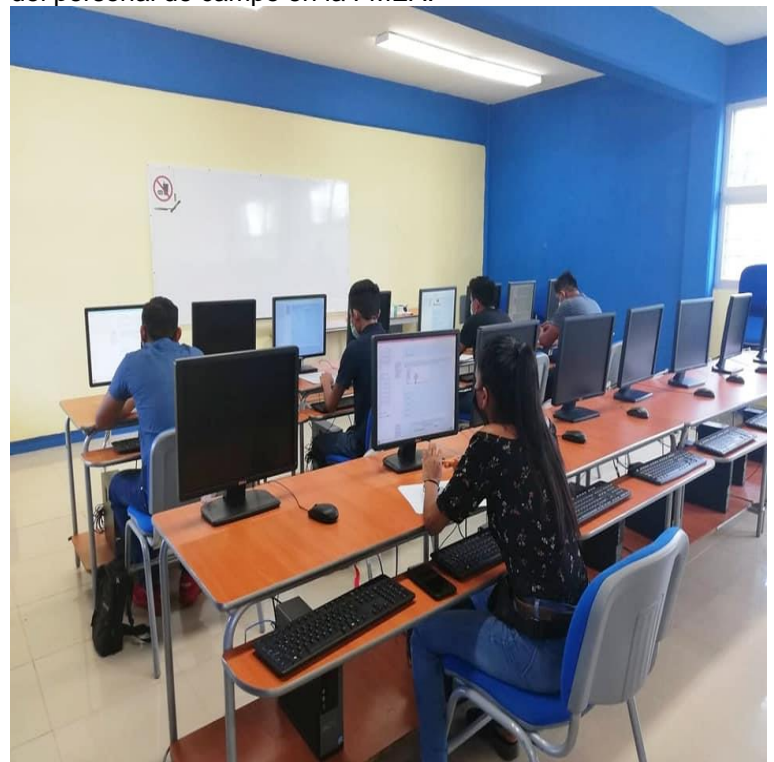


16 ago 2022 12:08:15 p. m.

**Anexo 26.** Instalación de pizarrones en los salones por parte del personal de campo en la FMEA.



**Anexo 27.** Adquisición del equipo de laboratorio de Suelos, Agua y Plantas de la FMEA.



**Anexo 28.** Centro de cómputo de la FMEA.



**Anexo 29.** Entrega de dos router marca steren como parte del equipo del área de sistemas.



**Anexo 30.** Entrega de una computadora de grado militar para el área de sistemas.



**Anexo 31.** Entrega de dos impresoras multifuncionales.



**Anexo 32.** Mantenimiento de áreas verdes y jardines.



**Anexo 33. Mantenimiento de áreas verdes y jardines.**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS, CAMPUS CATAZAJÁ.  
DIRECCIÓN

Catazajá, Chiapas  
23 de marzo del 2022  
Oficio No. FMEAD/107/2022

ASUNTO: COMITÉ DE DESARROLLO CURRICULAR

MTRA. NORMA ESTHER LÓPEZ MALDONADO  
DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS.  
P R E S E N T E

Estimada Mtra. Norma Esther López Maldonado, Anteponiendo un cordial saludo y deseando se encuentren gozando de buena salud en compañía de su familia, por medio de la presente me es grato saludarla y a su vez me dirijo a usted para hacerle llegar los nombres de las personas que integran el comité de Evaluación de desarrollo Curricular de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios.

NOMBRE	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Dr. Rubén Monroy Hernández.	Director.	934 129 1986	ruben.monroy@unach.mx
Dr. César Orlando Pozo Santiago.	Secretario Académico.	993 285 4448	cesar.pozo@unach.mx
Dra. Abisag Antonieta Avalos Lizárra.	Coordinadora de Diseño Curricular.	9931443993	abisagavalos@unach.mx
Dr. José Juan Zúñiga Aguilar.	Coordinador de Planeación.	9992716557	jose.zuniga@unach.mx
Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz.	Profesora de asignatura A	9931378800	santa.carreno@unach.mx
Dra. Liliana Rodas Ríos.	Profesora de asignatura A	9932120700	liliana.rios@unach.mx
Dr. José del Carmen Gerónimo Torres.	Profesor de asignatura A	9931898049	jose.geronimo@unach.mx
Dr. Víctor Moreno Jiménez.	Profesor de asignatura A	9931569215	victorio.moreno@unach.mx
Mtro. Martín Gerardo Martínez Valdés.	Profesor de Asignatura A	9343481345	martin.martinez@unach.mx
Mtro. Sergio Ramos Jiménez.	Profesor de Asignatura A	9341044582	sergio_ramos@unach.mx
Mtro. Carlos Alejandro González González.	Profesor de Asignatura A	9612166709	carlos.gonzalez@unach.mx
Mtro. Edmundo Gómez Horta.	Profesor de Asignatura A	7131592387	edmundo.gomez@unach.mx

En otro en particular, quedo de usted.

ATENTAMENTE  
"Por la concidencia de la posesión de servir"  
Dr. Rubén Monroy Hernández  
Director de la FMEA

Ccp.: Dr. César Orlando Pozo Santiago/Secretario Académico.  
Dra. Abisag Antonieta Avalos/Coordinadora de Diseño Curricular.  
Dr. José Juan Zúñiga Aguilar/Coordinador de Planeación.  
Archivo  
RMH/gm

Carretera Catazajá-Palenque. Km 4, Catazajá, Chiapas, México, C.P. 29980,  
(961) 617 8000 Ext. 5791, facultad.maya@unach.mx.  
Boulevard Beltrán Domínguez, Km 1081, Sin Número / Terán/Tuajuá Gutiérrez, Chiapas, México, C.P. 29500. | www.unach.mx

**Anexo 34. Comité del diseño curricular de la FMEA.**

**MINUTA DE TRABAJO**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS  
BIBLIOTECA  
FOLIO: 001

**Lugar y Fecha**  
Catazajá, Chiapas, dentro de las instalaciones de la biblioteca de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, campus X, del día 03 de diciembre de 2022.

**Orden del día**

- Fase de Lista.
- Acuerdo de integración del Comité de Biblioteca.
- Funciones del Comité de Biblioteca y designaciones.
- Elaboración y firma de la minuta.
- Cierre de la sesión.

No.	Propuestas / Acuerdos / Acciones	Responsables	Fecha de cumplimiento
1.	Como primer acuerdo se integró el Comité de Biblioteca que, según el Manual del Proceso FO-113-05 correspondiente al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chiapas (SIBI-UNACH), en el apartado III. Comité de Biblioteca y tomando como referencia el apartado 2.5 de las Normas para Bibliotecas del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) y los lineamientos del Comité de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chiapas. los cuales servirán de referencia para la biblioteca de esta Facultad.  Las funciones de este Comité son las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir al mantenimiento y fortalecimiento del patrimonio de la biblioteca.</li> <li>Efectuar las acciones necesarias para atender las necesidades materiales y de infraestructura de la biblioteca.</li> <li>Vincular a la biblioteca con los intereses y necesidades de la comunidad universitaria a la que sirve.</li> <li>Promover la participación y el consenso en la toma de decisiones.</li> <li>Colaborar en la selección de los recursos documentales.</li> <li>Colaborar en el diseño, planeación y evaluación de los servicios bibliotecarios.</li> <li>Apojar la gestión de los recursos económicos necesarias para el buen funcionamiento y desarrollo de la biblioteca.</li> </ul>		03 de diciembre de 2022

Página 1 de 2

**Anexo 35. Comité de la biblioteca de la FMEA.**

**MINUTA DE TRABAJO**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS  
BIBLIOTECA  
FOLIO: 001

La integración del Comité como se enumera a continuación.

- Dr. Rubén Monroy Hernández, Director.
- Mtro. Sergio Ramos Jiménez, Secretario Académico.
- Dr. José Juan Zúñiga Aguilar, Coordinador de Planeación.
- Ing. Sheila Berenice Rodríguez Canseco, responsable de acreditación.
- Lic. Ena Beatriz Morales Pérez, Secretaria Administrativa.
- Lic. Rosa María Hernández Montejo, responsable de la biblioteca.
- Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz, Coordinadora del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.
- Dr. Carlos Alejandro González González, Coordinador del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Forestal.
- MVZ. Edmundo Gómez Horta, Coordinador del programa educativo de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Dra. Abisag Antonieta Avalos Lizárra, Coordinador del programa educativo de la Licenciatura en Seguridad Alimentaria.

2. Próxima reunión se llevará a cabo una vez por semestre.

Una vez establecidos los acuerdos, se de por concluida la reunión e las 10:30 horas del mismo día, firmando las personas que en ella intervinieron.

Participantes	Cargo	Firma
Dr. Rubén Monroy Hernández	Director	[Firma]
Mtro. Sergio Ramos Jiménez	Secretario Académico	[Firma]
Dr. José Juan Zúñiga Aguilar	Coordinador de Planeación	[Firma]
Ing. Sheila Berenice Rodríguez Canseco	Responsable de acreditación	[Firma]
Lic. Ena Beatriz Morales Pérez	Secretaria Administrativa	[Firma]
Lic. Rosa María Hernández Montejo	Responsable de la biblioteca	[Firma]
Dr. Martín Gerardo Martínez Valdés	Coordinador del programa educativo	[Firma]
Dra. Santa Dolores Carreño Ruiz	Coordinador del programa educativo	[Firma]
Dr. Carlos Alejandro González González	Coordinador del programa educativo	[Firma]
MVZ. Edmundo Gómez Horta	Coordinador del programa educativo	[Firma]
Dra. Abisag Antonieta Avalos Lizárra	Coordinador del programa educativo	[Firma]

Página 2 de 2

**Anexo 36. Comité de la biblioteca de la FMEA.**



CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN ACADÉMICA E INTERCAMBIO DE SERVICIOS QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS EN LO SUCESIVO "LA UNACH" REPRESENTADA POR SU RECTOR, DR. CARLOS FAUSTINO NATARÉN NANDAYAPA, ASISTIDO POR EL DR. RUBÉN MONROY HERNÁNDEZ, DIRECTOR DE LA FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS, Y POR LA OTRA PARTE, "EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA REGIÓN SIERRA", REPRESENTADO POR SU DIRECTOR GENERAL EL LIC. MARTÍN ERNESTO BOUCHOT MOLLINADO, A QUIEN EN LO SUCESIVO Y PARA EFECTOS DEL PRESENTE INSTRUMENTO JURÍDICO SE LE DENOMINARÁ "EL ITSS", Y EN SU CONJUNTO SE DENOMINARÁN COMO "LAS PARTES" AL TENOR DE LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

DECLARACIONES

I. Declara "LA UNACH", a través de su representante, que:

I.1. De conformidad con el artículo 3 de su Ley Orgánica, es un organismo autónomo descentralizado, reconocido constitucionalmente, de interés público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, al servicio de los intereses de la Nación, del Estado y de la comunidad universitaria, creado por Decreto número 98, de fecha 28 de septiembre de 1974, expedido por la Quincuagésima Segunda Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de Chiapas, publicado en el Periódico Oficial número 43, de fecha 23 de octubre de 1974, ante la necesidad de contar con una institución rectora de la vida académica en la Entidad.

I.2. Conforme al numeral 4 de su precitada Ley Orgánica, tiene por objeto incidir en el desarrollo de Chiapas y de la nación, particularmente de la región sur-sureste del país así como de Centroamérica, a través de la enseñanza de la educación superior, de la investigación, de la construcción, extensión y socialización del conocimiento y la cultura, por medio de la formación y actualización de técnicos, profesionistas, profesores e investigadores con compromiso social que permita coadyuvar en el desarrollo social, económico, político y cultural.

I.3. Tiene personalidad jurídica para suscribir el presente convenio de colaboración y que la representación legal, en términos del numeral 14 de su vigente Ley Orgánica, recae en el Rector, Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa, designado por acuerdo de la H. Junta de Gobierno el 27 de noviembre del 2018 con efectos a partir del 04 de diciembre del mismo año.

Carretera Teapa-Tacotalpa km. 4.5, Fco. Javier Mina, Teapa, Tabasco  
Tels. (932) 32 4 06 50, e-mail: regionsierra@itss.edu.mx |  
vinculacion@itss.edu.mx  
www.tecmn.mx | www.itss.edu.mx

Handwritten signature and date: 1 de 8



Anexo 37. Evidencia del convenio entre la FMEA-UNACH con el Instituto de Tecnológico Nacional de México, Campus de la Región Sierra.

#FacultadMaya

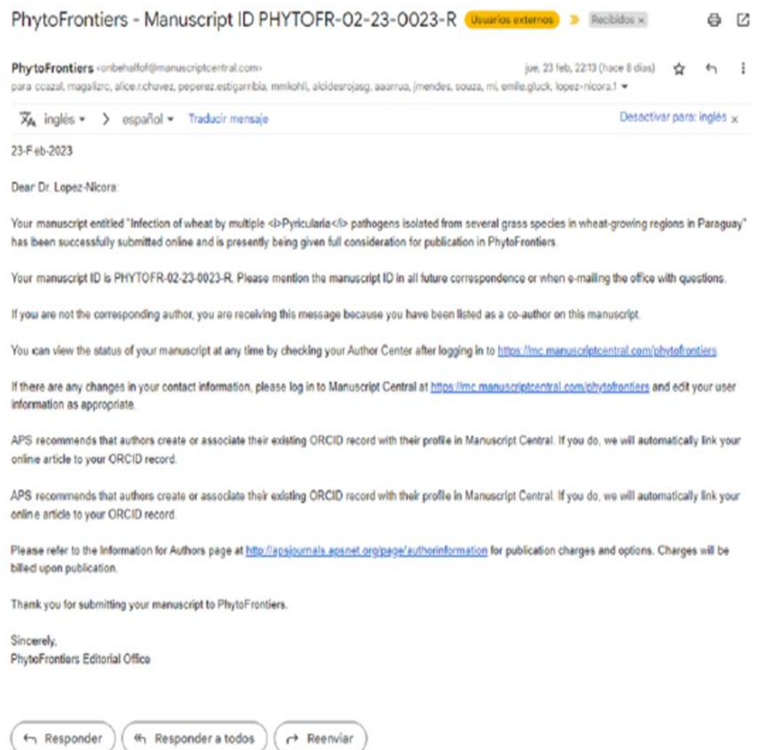
El día de hoy, viernes 25 de marzo de 2022, alumnos de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios de la Universidad Autónoma de Chiapas, participaron emotivamente en la feria profesiográfica celebrada en el parque de la ciudad de Palenque, Chiapas. Bajo la dirección del Dr. Rubén Monroy Hernández, la Facultad Maya consolida su fortaleza académica y la comunidad estudiantil lo festeja.

#DejemosHuella #UNACH



Anexo 39. Marcha por la primera feria profesiográfica organizado por la FMEA como parte de la red de universidades saludables.

Anexo 38. Reunión de la primera feria profesiográfica organizado por la FMEA como parte de la red de universidades saludables.



Anexo 40. Colaboración con investigadores de otros países.

Cazal-Martínez *et al.*  
PhytoFrontiers

- 20 <sup>3</sup>Facultad de Medicina, Universidad Sudamericana, Pedro Juan Caballero,  
21 130145, Paraguay.
- 22 <sup>4</sup>Dirección General de Vigilancia de la Salud (DGVS), Ministerio de Salud  
23 Pública y Bienestar Social (MSPyBS), Asunción, 1222, Paraguay.
- 24 <sup>5</sup>Unidad de Bioquímica y Biología Molecular en Plantas, Centro de  
25 Investigación Científica de Yucatán, A.C., Yucatan, 97205, Mexico.
- 26 <sup>6</sup>Facultad Maya de Estudios Agropecuarios. Universidad Autónoma de  
27 Chiapas. Chiapas, 29980, Mexico.
- 28 <sup>7</sup>Laboratory of Evolutionary Genetics, University of Neuchâtel, Neuchâtel,  
29 2000, Switzerland.
- 30 <sup>8</sup>Department of Plant Pathology, The Ohio State University, Columbus, U.S.A.
- 31 \* Corresponding author: Horacio Lopez-Nicora. E-mail: [lopez-nicora\\_1@osu.edu](mailto:lopez-nicora_1@osu.edu)
- 32
- 33 Author contributions
- 34 CCCM, MK, HDLN, conceptualized the research. CCCM, MK Supervision. EGT,  
35 PEPE, AR, Data Curation, Software. PEPE, AR, EGT, HDLN Formal Analysis.
- 36 MK, Funding Acquisition. CCCM, ARC, YMR Investigation, Validation. AAA,  
37 JMM, RSP, JJZA Resources. CCCM, HDLN Methodology, Visualization.
- 38 CCCM, HDLN Writing – Original Draft Preparation. CCCM, HDLN, JUZA, MK,  
39 ARC, EGT, AAA, JMM Writing – Review & Editing.
- 40

2

**Anexo 41.** Colaboración con otros países en la investigación científica.



**Anexo 42.** Difusión de movilidad e intercambio con los estudiantes de la FMEA a cargo de la coordinadora.



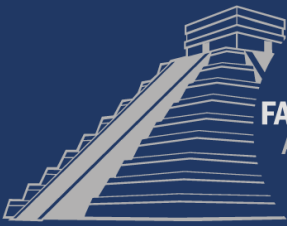
**Anexo 43.** Bienvenida de la estudiante de la Universidad Nacional del Cuyo, Facultad de Ciencias Exactas de Mendoza, Argentina.



**Anexo 44.** Capacitación docente de la FMEA por parte de la Secretaría de Economía del estado de Chiapas.







FACULTAD MAYA DE ESTUDIOS  
AGROPECUARIOS



Primer informe  
Gestión 2022-2026



AUTÓNOMA