



**Universidad Autónoma de Chiapas
Programa Institucional de Tutoría
Plan de Acción Tutorial**

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Unidad académica: Facultad Maya de Estudios Agropecuarios | | |
| Nombre del responsable: Yesenia Campos Vázquez | | |
| Ciclo escolar: | Enero-Junio 2024 | Fecha de entrega: 30 de enero del 2024 |

INTRODUCCIÓN

El Programa de Acción Tutorial de Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, retoma los lineamientos del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Chiapas, en el que tu formación integral es el elemento central para la construcción de tus competencias genéricas, disciplinares y profesionales, su contenido te permitirá obtener el mayor provecho de las coordinaciones y áreas de apoyo al estudiante con las que cuenta tu facultad.

El programa te presenta lo que tu tutor del ciclo enero-junio 2024 considera que son necesarias en la formación que tu requieres como estudiante, ya sean de carácter formativo, informativo o de orientación para asegurar tu estancia, permanencia y egreso de la licenciatura en el tiempo que indica tu plan de estudios.

En este documento te expongo los propósitos, alineación institucional y las actividades que se realizarán presentado en cuatro Dimensiones que son: Información, Formación, Orientación, y Gestión, en las cuales se incluyen las diferentes actividades propuestas a realizar en la unidad académica, en las licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), Ingeniero Agrónomo (IA), Ingeniero Forestal (LIF), Ingeniero Agroindustrial (LIA), en su modalidad presencial y a la Licenciatura en Seguridad Alimentaria (LSA) en su modalidad a distancia, a través de la participación de las diferentes áreas y coordinaciones de la Facultad, así como con la colaboración de diversas organizaciones gubernamentales públicas y privadas, que abonen a tu formación integral.

Universidad Autónoma de Chiapas
Programa Institucional de Tutoría
Plan de Acción Tutorial
PROPÓSITO (S)

El propósito del Plan de Acción tutorial es brindarte acompañamiento como estudiante a lo largo de tu trayectoria escolar, que asegure tu ingreso, permanencia y egreso satisfactorio, bajo la tutela de docentes-tutores capacitados para realizar la actividad tutorial, que contribuyan a tu formación integral, profesional y disciplinaria.

Propósitos específicos

- Brindarte atención como estudiante a través de las diversas modalidades de la tutoría.
- Contribuir en tu proceso de integración y construcción en la identidad Universitaria.
- Contribuir a tu desarrollo personal.
- Contribuir a tu desarrollo académico.
- Contribuir a tu formación profesional.
- Formar docentes-tutores para incrementar sus competencias como tu tutor.
- Cubrir con el programa al 100% de la población estudiantil de la Facultad.

ALINEACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Autónoma de Chiapas contempla en su Proyecto Académico 2018-2030 como ejes de desarrollo doce aspectos, que se centran en las funciones sustantivas y de apoyo, siendo éstas: Normatividad, Planeación, Organización y Gestión Universitaria, Modelo Educativo y Académico, Estudiantes, Docencia, Servicios de Apoyo al Estudiante, Internacionalización, Investigación, Capacidad y Productividad Académica, Vinculación y Responsabilidad Social, Arte y Cultura, Acreditación, Certificación y Calidad e Infraestructura Universitaria. En este documento, la Universidad Autónoma de Chiapas, refrenda su compromiso con la excelencia académica, la pertinencia social y sustentabilidad de sus actividades.

Universidad Autónoma de Chiapas Programa Institucional de Tutoría Plan de Acción Tutorial

Así mismo, el Modelo Educativo contempla dieciséis estrategias institucionales de acompañamiento en la implementación de los planes y programas de estudios, para contribuir a tu formación integral, conjuntando los esfuerzos de las instancias universitarias, una de estas estrategias es la de tutoría.

Estas acciones son atendidas en los Planes de Estudios de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios (FMEA), mismos que fueron elaborados bajo la metodología de diseño curricular modular por competencias integrales. Su composición conlleva a integrar como una estrategia de apoyo a tu Formación Integral como estudiante a través de un Programa de Tutoría concretado en un Plan de Acción Tutorial, que retome el sentido humanista y te considere como un sujeto susceptible a atravesar por situaciones que pongan en riesgo tu estabilidad.

El programa de Acción tutorial contiene las actividades extracurriculares que se desarrollarán en la Facultad durante el ciclo enero-junio 2024, con la participación del personal a cargo de los servicios de apoyo y atención al estudiante como son: Centro Psicopedagógico, Seguro Facultativo, Biblioteca, Servicios Escolares, Becas, Titulación, Comisión de género; con la intervención de las y los coordinadores de: Investigación y Posgrado, Servicio Social, Estancia Profesional, Escuela Saludable, Deportes, Coordinadores de Academia y la colaboración de diversas estancias gubernamentales públicas e instituciones privadas de Palenque, Catazajá y Emiliano Zapata, Tabasco.

Este programa tiene como propósito impactar positivamente en los índices de reprobación, retención, deserción, egreso y titulación que se enmarcan en los procesos de re-acreditación de los Programas Educativos y el Programa Institucional de Tutorías.

Dimensión: Información

Objetivo: Brindar información a los estudiantes, a través de diversas actividades, para garantizar y facilitar la difusión de la información sobre los diversos servicios de apoyo y beneficios que dispone la universidad para los estudiantes.

Meta:

1.1.- Realizar durante el ciclo enero-junio 2024 cinco actividades que promuevan las estrategias institucionales de acompañamiento al estudiante, que contempla la Universidad, que contribuyen a la formación integral, dirigido a estudiantes de primer semestre.

1.2.- Realizar durante el ciclo enero-junio 2024 una actividad que promueva la Legislación Universitaria con los estudiantes de nuevo ingreso, que le permita autorregular su conducta y promueva la sana convivencia.

1.3.- Realizar durante el ciclo enero-junio 2024 dos actividades que promuevan las herramientas de apoyo a su formación universitaria que le permita eficientar sus trabajos académicos, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso.

1.4.- Realizar durante el ciclo enero-junio 2024 una actividad que promueva las modalidades de titulación, dirigido a estudiantes de 8º. Semestre.

1.5.- El 80% de los estudiantes de 6to semestre recibe información sobre servicio social, durante el ciclo enero-junio 2024.

| Actividad | Recursos necesarios: | No. de participantes estimados | Calendarización | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------|---------|-------|-------|------|
| | | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo |
| 1.1.1 Curso de inducción | Sala Zoom, conectividad a internet, equipo de cómputo y Auditorio | 30 | X | | | | |
| 1.1.2 Seguro Facultativo | Centro de cómputo y proyector | 30 | X | | | | |
| 1.1.3 Servicios Escolares | Centro de cómputo y proyector | 30 | X | | | | |
| 1.1.4 Comisión de Género | Auditorio, micrófono, equipo de cómputo | 30 | | X | | | |
| 1.1.5 Programa de Acción tutorial y Centro Psicopedagógico | Centro de cómputo y proyector | 30 | | X | | | |

**Universidad Autónoma de Chiapas
Programa Institucional de Tutoría
Plan de Acción Tutorial**

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|--|--|
| 1.2.1 Foro “Conoce tu Universidad: aprende tus derechos y obligaciones” | Auditorio, micrófono, equipo de cómputo e internet | 30 | | X | | | |
| 1.3.1 Biblioteca Virtual UNACH | Centro de cómputo, proyector, bocina e internet | 30 | | X | | | |
| 1.3.2 Plataforma Educa-T | Centro de cómputo, proyector e internet | 30 | X | | | | |
| 1.4.1 Foro “Modalidades de Titulación” | Auditorio, proyector, laptop, micrófono | 55 | | | X | | |
| 1.5.1 Foro Servicio social | Auditorio, proyector, laptop, micrófono | 65 | | X | | | |

Dimensión: Formación

Objetivo:

2.- Desarrollar actividades que abonen a la formación integral del estudiante que le permita sentar las bases para el desarrollo de nuevas competencias y habilidades.

Meta:

2.1.- Realizar durante el ciclo enero-junio 2024 una actividad que abone al desarrollo de nuevas competencias y habilidades de los estudiantes contribuyendo a su crecimiento académico, personal y profesional de la comunidad estudiantil.

2.2.- Realizar durante el ciclo enero-junio 2024 una actividad que abone al fortalecimiento de competencias que le permitan redactar y sustentar sus trabajos académicos, dirigido a estudiantes de 1er y 8º. Semestre.

2.3.- Realizar durante el ciclo enero-junio 2024 una actividad que permita al estudiante sacar mejor provecho de los contenidos educativos mediante la práctica de buenos hábitos de estudio, dirigido a estudiantes de 2º semestre y el trabajo colaborativo dirigido a estudiantes de 4to. Semestre.

| Actividad | Recursos necesarios: | No. de participantes estimados | Calendarización | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------|-------|-------|------|
| | | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo |
| 2.1.1 Miércoles “Día Institucional del Desarrollo Humano del Estudiante” | Instalaciones de la Facultad | 400 | X | X | X | X | X |

**Universidad Autónoma de Chiapas
Programa Institucional de Tutoría
Plan de Acción Tutorial**

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----|---|--|---|--|--|
| 2.2.1 Taller APA: Citas y referencias | Aula, proyector y equipo de cómputo. | 50 | | | X | | |
| 2.2.2 Curso Taller de lectura y Redacción | Aula, proyector y equipo de cómputo. | 30 | X | | | | |
| 2.3.1 "Taller Hábitos de Estudios" | Aula, proyector y equipo de cómputo. | 150 | | | X | | |
| 2.3.2 "Taller Trabajo colaborativo" | Aula, proyector y equipo de cómputo. | 130 | | | X | | |

Dimensión: Orientación

Objetivo:

3.- Abordar temas que contribuyan al desarrollo del pensamiento crítico, a través de la realización de eventos académicos, que facilite la toma de decisiones de los estudiantes.

Meta:

3.1.- Realizar durante el ciclo enero-junio 2024 dos actividades que promuevan la prevención y el desarrollo humano de la comunidad estudiantil.

| Actividad | Recursos necesarios: | No. de participantes estimados | Calendarización | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------|---------|-------|-------|------|
| | | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo |
| 3.1.1 "Foro Previendo el abuso: Las consecuencias del consumo" | Aula, conectividad a internet, equipo de cómputo, proyector y micrófono. | 25 | X | | X | | |
| 3.1.2 "Taller a estudiar sin Acosar" | Auditorio, conectividad a internet, equipo de cómputo, proyector y micrófono. | 35 | X | | | | |
| 3.1.3. "Conferencia la importancia de la salud emocional" | Auditorio, conectividad a internet, equipo de cómputo, proyector y micrófono. | 85 | | X | | | |

De Gestión

Objetivo:

4.- Mantener la dirección de los procesos que garanticen el cumplimiento del procedimiento institucional del programa de tutorías.

Meta:

4.1.- Aplicar las funciones sustantivas y complementarias para la operatividad del PIT entre la comunidad de la Facultad Maya de estudios Agropecuarios.

| Actividad | Recursos necesarios: | No. de participantes estimados | Calendarización | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------|---------|-------|-------|------|
| | | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo |
| 4.1.1 Asignación de tutorados | PTC activos en el ciclo escolar Docentes de asignatura que deseen participar en el Programa Estudiantes inscritos al presente ciclo escolar | 30 | X | | | | |
| 4.1.2 Reunión Comité plan de Acción tutorial | Aula, proyector | 15 | X | | X | | X |
| 4.1.3 Gestión de ponentes e instructores para el desarrollo de las actividades planteadas en el Programa | Elaboración y entrega de oficios | 2 | X | X | | | |
| 4.2.1 Registro de las actividades en Educación continua | CV instructores Diseño curricular de evento o actividad académica Equipo de computo | 3 | X | X | X | X | |

**Universidad Autónoma de Chiapas
Programa Institucional de Tutoría
Plan de Acción Tutorial**

| | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|---|---|
| 4.2.2 Difundir información de las áreas administrativas que competen a los estudiantes | Equipo de cómputo Internet, información de las áreas | 3 | X | X | X | X | X |
| 4.2.3 Capacitación de tutores | Aula, equipo de cómputo, hojas blanca, papel bond, marcadores, bocinas | 25 | X | | | | X |

Indicadores

| No. | Tutores | Estimados para el ciclo |
|-----|--|-------------------------|
| 1 | Tutores totales | 37 |
| 2 | Tutores de tiempo completo y medio tiempo | 4 |
| 3 | Tutores de asignatura | 33 |
| 4 | Tutores con sesiones registradas | 35 |
| 3 | Tutores con derecho a constancia | 30 |
| 4 | Tutores capacitados | 2 |
| 5 | Tutores habilitados en el uso del SiPIT | 2 |
| | Tutorados | |
| 9 | Tutorados totales | 625 |
| 10 | Tutorados habilitados en el uso del SiPIT | 35 |
| 11 | Tutorados canalizados a atención especializada | 10 |
| 12 | Tutorados reprobados | 50 |
| 13 | Tutorados en movilidad con tutor asignado | 1 |